

医学类高职院校实习生党员管理模式探究

——以某医学高等专科学校为例

瞿艳 张磊

(曲靖医学高等专科学校 云南 曲靖 655000)

[摘要]目的选取我校公共卫生与健康管理学院实习学生党员为对象,就工学结合人才培养模式下,医学类高职高专院校与实习基地共建学生党支部进行研究。依托具备成熟党组织工作条件和丰富教育管理经验的实习基地进行试点,建立系统的学生党员管理体制,制定工作制度和运行机制,创新工作方式,更好地衔接跟岗实习期间学生党员的后续管理。只有对实习生党员进行创新化的管理,才能够让他们养成正确的行为意识和价值规范。

[关键词]医学类;高职院校;实习生党员;管理模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.060

引言

高校党员管理是党的建设中的重要组成部分,高职院校学生作为先进生产力的代表者,从他们中间培养具有共产主义觉悟的先进分子,培养社会主义事业的接班人,是党的建设的重要举措,是提高党的执政能力的重要基础,是事关党的执政基础和我国社会主义事业前途命运的一项重要战略任务。为此,在医学类高职院校学生实习期间实行党员管理模式的创新,既能够创造性发挥实习生党员的模范带头作用,也能够不断端正他们的政治态度。

一、医学类高职院校实习生党员管理现状分析

各高职高专院校学生党员管理工作一直是教育部关注的重点。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件中指出“对大学生党员要加强党员先进性教育。”实习期间学生党员(含入党积极分子培养、发展对象,下同)的教育管理以及后续培养工作是医学类高职高专院校学生党员管理工作的重要组成部分,直接关系到党组织在实习生教育管理中领导核心作用的发挥。2020年教育部颁布《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》文件指出,要建立职业学校人才培养方案公开制度,为行业指导、企业选择、学生学习、同行交流、社会监督提供便利。目前,医学类高职高专院校大多采用“2+1”的教学模式,即经过两年的理论学习后,第三年进入实习基地(医院)进行实践教学。实习时间加长,实习点地理分布广而散,再加上医学类高职高专较本科院校而言学制短,往往存在一发展就离校(实习)的现象,学校难以深入全面地掌握实际情况,其教育和管理工作也成为高职高专院校党员管理工作的薄弱环节。

传统的校内学生党员管理模式已经无法适应实习期间学生党员的教育与管理。如何在工学结合人才培养模式下开展医学类高职高专院校实习学生党员的思想教育,创新学生党员管理工作;如何在实习学生中继续引导和深化他们的政治热情,使之在工作之余仍保持持久的政治信念和追求成为医学类高职高专党员管理工作者的新课题。为此,我校公共卫生与健康管理学院以本学院实习学生党员为对象,依托卫管院校外实践基地,建立了实习生党支部,就工学结合人才培养模式下,医学类高职高专院校实习生党员的管理进行探索与实践。

二、创新医学类高职院校实习生党员管理模式的策略探讨

(一)与实习基地共创实习生党支部,进行小组单位的管理

经过前期调研,查阅文献资料,分析工学结合人才培养模式下,医学类高职高专院校实习基地学生党员的教育管理现状,结合公共卫生与健康管理学院实习生党员和校外实习实践基地的总体情况,选取学生党员人数相对集中、管理条件相对成熟的曲靖市和昆明市实习企业作为实习生党支部建设的试点,双方合作就共建实习生党支部的想法和意义进行沟通,确立合作意向。此外,召开实习学生党员座谈会,深入了解在曲靖市和昆明市医院(企业)实习的学生党员情况和需求,宣传共建实习生党支部的意义,为建立实习生党支部打好基础。建

全组织架构,聘请实习单位参与实习生管理的优秀党员教师作为实习生党支部的党员管理导师,具体指导实习生党员的组织生活、思想汇报和考核考察。从这批学生党员中遴选1名理论水平较高、责任心较强的作为党支部书记。同时,学院选派学生党员管理工作经验丰富、党性觉悟高的老师担任双向联络员,负责共建双方沟通联络工作。

(二)壮大实习生党员师资队伍,强化思想道德教育

一个感召力较好的思想政治教育教师往往比一部优秀教材更重要,因此,医学院校在学生实习期间要注意为实习生党员配备思政教育导师,要重视思想政治教育教师的师德和敬业精神的培养,不断提高思想政治教育老师自身的思想政治理论水平,使他们做到为人师表、言传身教,在向大学生传授知识和能力的同时,培养学生正确做事、做人的态度,提高学生的医德。同时,医学院校的思想政治教育工作者自身应当积极主动地去提高自身思想政治方面的能力,学校也应当根据本校的实际状况为教师搭建这样的平台。

(三)强化实习生党员小组的管理体制

为了能够将实习生党支部的管理成果进行更新,医学类高职院校要依据实际情况建立管理体制,制定实习生党员、党建导师、双向联络员三者的学习、阶段情况汇报、跟踪管理制度。在管理体制的健全和运行过程中,党建导师指导学生参与实习基地党组织生活,对实习生党员进行思想政治教育和业务指导。学生小组成员主动参加实习基地党组织生活,如党员学习会、报告会等,定期向党建导师和学校递交思想汇报。双向联络员通过走访、电话、QQ或微信等方式与实习基地党组织加强联系,为学生党支部建设创造良好的活动环境。此外,依托云岭先锋和学习强国搭建教育管理平台。抓住关键时间点,认真落实“三会一课”制度,进行实习学生党员教育管理。确立实习学生党员主体地位,强化学习。

结束语

实习学生党支部的建立延续了学生群体对党的追求;衔接了实习期间学生党员的后续管理,进一步坚定了实习期间学生党员中国特色的社会主义理想和信念。同时,借助思政教育和管理机制的完善工作,宣传了医学类高职高专院校党员管理工作的品牌和特色,对提升学校的社会影响力发挥了积极的作用。

参考文献

- [1]肖波,黎明,周德华,林清,易丽娟.新形势下医学类高职院校实习生党员教育管理模式的探索[J].教师,2016(35):88-89.
 - [2]黄惠丽.医学类高职院校实习生预备党员培养考察机制探究[J].高教学刊,2016(22):247-248.
- 基金项目:曲靖医学高等专科学校校级课题
课题类别:社会科学类
项目编号:2018S003
项目名称:医学类高职院校实习生党员管理模式探究