

浅谈高中语文教研组建设的几点心得体会

蒋诗

(南宁市第十中学 广西 南宁 530031)

[摘要]高中语文教研组是语文教师集体从事教学研究的组织形式,对高中语文教学质量的提升有着重要的意义,打造高水平的语文教研组是提高语文教研水平的当务之急,因此,团结一致是建设好语文教研组的前提;优秀组长是引领语文教研组走向成熟的灯塔;特色活动是让教研组展现语文味的窗口;研究高考是语文教研组的常态工作,在做足这几项工作后,进而能有效地提升高中语文教师的业务水平,提升高中语文的教学质量。

[关键词]高中语文教研组;团结一致;教研组长;特色活动;研究高考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2343

前言

一个学校要出成绩,需要多方面发力,教学、教研、后勤、制度、绩效等各方面缺一不可,把所有的关系理清理顺之后,学校的办学质量才能得到质的飞跃,在众多项目中,我认为教研组建设应该起到一个引领的作用。在长期的学习工作中,我对于高中语文组的建设,有了自己的一点思考。

一、团结一致是建设好语文教研组的前提

语文教研组对于提升语文教师的业务水平,提高语文教学质量有着重要的意义,语文教研组教研水平的高低,直接影响着语文教师的教研水平和参加教学活动的积极性,也会影响到学生的语文成绩。打造高水平的语文教研组是提高语文教研水平的当务之急。学校作为管理者,对各个教研组的投入应是一碗水端平,在公平的环境下,如何打造品牌教研组,就是各位组员的分内之事。要建设好语文组,关键在于语文组的每一位教师,教师把教研组当成家,全心全意为家投入,还是把教研组当成路边小饭馆,随意出入,这代表着两种不同的心态,如果每位老师把教研组当成家,那是一个温馨的地方,大家关系融洽,目标一致,以老带新,传帮带等活动得以很好的执行,这些就是语文教研组良性循环的基础,因此大家团结一致,才能组建一个敢于创新,善于创新,一个有温暖,有人文关怀的团队,因此发力点之一,我认为应是增强团队的凝聚力向心力。只有大家齐心协力,目标一致,我们接下来的所有工作才能顺利展开。

二、优秀组长是引领语文教研组走向成熟的灯塔

语文教研组在语文教研组中发挥着灯塔的作用,他不仅要做到把上级教研部门的精神做传达到位,还有结合本组的实际情况,妥当安排好各项工作,根据每位老师的个性安排合适的任务,除此之外,组长还需要具备一些特质:第一,眼光超前,在当前这个信息的社会中,知识的更新迭代变得越来越快,假如语文教研只是固步自封,不学习新的教学方式和教学理念,那么这个教师将会被时代所抛弃,在教研活动中,目光不能仅仅聚集在本地,还应向教育发达地区看齐,关注语文教改的前沿信息,并整理归类,传达组员;第二、行动超前,只有超前的眼光,但是没有行动也无成效,组长关注到了语文教改的前沿信息后,需要对教学的走向,命题趋势有一个预判,并且提前做出部署,例如在作文教学上,目前流行任务驱动式作文,组长就可以提前安排高一新生接触。还可以把高三老师的经验和心得体会传达给高一高二老师,及时在教学计划上做出调整,第三,大局意识,对于教研的计划,组长要制定好教研组的发展计划,同时指导高一、高二、高三备课组制定本年度的备课计划,做好每个年级教研计划的衔接并全力组织教师开展教研情况。第四,家长意识,组长也要及时地检查教师的教

师和学生存在的问题调动大家积极性群策群力找到解决之道。

三、特色活动是让教研组展现语文味的窗口

为了更好地开展语文教研组工作,我们可以制定一些活动,提高教研组的教研能力,第一,各年级开展集体备课,落实语文教学三个维度,语文新课标指出:“课程目标根据知识和能力,过程和方法,情感态度价值观三个维度设计。三个方面相互渗透,融为一体,注重语文素养的提高。”它构建起了课堂教学比较完整的目标体系,由以知识本位、学科本位转向以学生的发展为本,真正对知识、能力、态度进行了有机整合,体现了对人的生命存在及其发展的整体关怀。因此集体备课,应该重点围绕着三个维度来设计。第二,收集语文题目,制作本校的题库,这个活动的难点在于对题目进行多角度的分类,例如可从题目的难易程度分类,进行梯度划分;可以按题目的类型进行分类;还可以按知识点进行分类,我认为按知识点进行梯度分类是比较有效的分类方法,因为语文考试的知识点可以细分出来,同学们根据考试中暴露出来的薄弱点进行有针对性的训练,这样有利于学生完善自己的知识结构。同时,科学的划分语文学科的知识点也是有一定的难度,如何科学划分是很值得大家研究的。第三,开展组内说课比赛,开展同课异构,让不同年龄段的老师各展风采,同时邀请校外专家进行点评,有效的提高组员水平。第四,做好校本教材的研发与推广,语文不同于其他学科,校本教材的资源非常丰富,特别有当地乡土气息的语文教材可以挖掘并推广,有助于把学生培养为有家乡情怀的如玉君子。

四、研究高考是语文教研组的常态工作

我们不能把高考和教研割裂开来,不能一谈到高考就是应试教育,虽然高考是指挥棒,但是从高考背后能反映出国家培养人才的目的,和选拔人才的标准。我们研究题目,更要研究题目背后的精神和深意,并把它融入日常教育教学中,所以我们需要开展语文高考的专题研究。对于答题的思维和思路,考虑问题的方向做一些总结,发现题目背后的精神导向。高考是党的教育方针重要体现形式,我们不能简单了为了提高高考成绩而研究高考,而要把握和贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

综上所述,语文教研组对语文教师能力的提升有着重要的意义,做语文教研工作不能急于求成,要循序渐进,科学合理的安排各发力点,让每位语文老师都能为之努力,为此收益,从而形成一个良性的循环,打造一个强有力的语文教研组迫在眉睫。

参考文献

- [1]古娘习. 浅谈普通中学语文教研组建设的有效途径[J]. 读与写(教师), 2018, 000(011): 1-2. DOI: 10.3969/j.issn.1674-120X.2015.17.022.
- [2]黄婧. 论中学语文教研组文化及其建设策略[J]. 中华少年(研究青少年教育), 2010, 000(012): 32-34.