

# 合作学习在小学语文作文教学中的尝试

王相丰

(山东省青岛平度市大泽山镇长乐小学 山东 青岛 266714)

[摘要]合作学习在当前的教育中已经被广泛运用,老师们在教学中让学生通过合作的方式进行学习,可以让学生学习他人的长处,认识到自己的不足。而如果老师把这种方式运用到小学语文作文的教学过程中,就可以让他们互相分享自己的经验,从而提高自己的写作水平。

[关键词]合作学习;小学语文;教学尝试

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1332

## 引言

社会一直在发展,而我们的教育也要随之进行发展。我们都知道,语文在我们一生中发挥着不可替代的作用,而在语文教学中,作文就独占了语文教学的半壁江山。我们都知道老师对于学生的写作是比较重视的,那么老师要通过什么样的方式才能让学生的写作能力提高呢?可以通过让学生们进行合作学习的方式,让他们提高自己的水平。

### 一、当前小学作文的教育情况

我们都知道,老师们在教学中一般都是自己在跟学生讲要怎么写作文,怎么样才能写好作文,这种方式不能说不对,但是如果一直这样的话,学生的写作能力得不到真正的提高,因为他们只是理解掌握了写作文的相关知识,他们的主动性并没有得到充分的调动起来,也就不能写出一篇好的作文。

而且老师在这样的教学过程中也很难发现学生的一些弊端,比如他们的写作没有重点,不知道要写什么;学生的作文中出现的事例几乎都一样;他们不能很好的运用相关材料等。因此老师在教学中应该要重视这些问题,要给学生提供足够多的机会使他们可以提高自己的写作。

### 二、如何在写作教学中让学生进行合作学习

#### (一)在积累素材时,学生可以进行合作学习

我们都知道,想要写出一篇好的作文,就需要学生在平时有足够多的积累,而在日常的教学过程中,很多老师都会让学生进行摘抄,摘抄一些自己认为好的语句和段落,从而可以在写作文的时候用上。但是老师们都忽略了一个问题,如果只是让学生进行一些简单的摘抄,久而久之他们就会把摘抄当成任务,然后就会出现应付,那么这样也就达不到相应的效果。

因此,老师可以让学生们合作,两到三个人一组,让他们合作摘抄。就比如,老师布置的摘抄内容是“友谊”,每个学生都要去搜集相关作文并且进行摘抄,然后每个小组最后进行汇总,组长把自己组内成员摘抄的一些优美语句选出一部分进行展示。展示出来的这部分摘抄内容,班里每个学生都可以学习。这样的合作学习方式,不仅能够让学生积累到更多的材料,还能使学生的素材质量得到提高。

#### (二)在进行写作之前,学生可以通过合作进行讨论

中国文化博大精深,一件事情可以从多方便看待,作文也是如此。同一个作文要求,不同学生有着不同的看法,但同样也有很多学生不知道怎么写,因此老师就可以在平常的写作练习中,让学生根据相关的作文要求进行合作交流,表达出自己关于这篇作文的看法以及写作文时候的思路,从而可以在一定程度上提高学生的思维,让他们有更多的思路去完善自己的作文。

#### (三)在写完作文之后,学生可以进行合作修改

当学生写完作文之后,我相信很多老师的做法都是收

回学生的作文,自己进行批改,改完以后在发给学生,但其实老师可以先让学生们自己互相合作进行修改,让学生从其他同学的作文中吸取经验。当然这要求学生在修改其他同学的作文时,要认真对待,而不是因为自己跟某位同学的关系好,就不认真批改。而为了防止这种情况的出现,老师应该在学生们互相修改完之后,自己在进行批改。

学生们互相批改作文的这种方式不仅可以使学生在写作中取长补短,而且也能提高他们对于作文的鉴赏能力。

(四)在日常的学习过程中,学生可以通过分享优美篇章的方式进行合作学习

由于每个人的阅读书目不同,他们看到的文章也就不一样,因此,在平常的阅读过程中,老师可以让学生们把自己认为好的文章,分享给其他同学,也可以把那些优美的文章打印出来,供大家阅读。这样的话同学们就很容易积累到更多的写作素材,从而达到事半功倍的效果。

### 三、老师在让学生进行合作学习时应该注意的问题

我们都知道,在合作学习中,学生是主体,需要他们积极主动的与其他同学进行分享和交流合作,但是很多同学在这个过程中不能发挥自己的作用,缺乏合作的意识,因此老师在让学生进行合作学习时应该要培养学生们的合作意识,使他们可以积极的与其他同学进行讨论和交流,从而达到相应的教学效果。

### 四、老师在作文教学中让学生们进行合作学习的意义

首先,学生们在写作中进行合作交流可以吸收其他同学好的写作方法和经验,改进自己的写作方法,从而使自己的写作能力得到提高。其次,学生们在合作交流中也可以发挥自己的主体能动性,积极的与同学们分享自己的观点,从而使自己参与到活动中去。当然最重要的是学生们在合作交流中可以锻炼自己的语言和思维能力,而当他们分享自己的经验时也要思考是否能够帮助到其他人,这在一定程度上也提高了学生们的责任心。而这些对于他们未来的发展是非常重要的。

### 五、结束语

合作学习是一种新的学习方式,但是如果老师在教学过程中运用的好的话,就可以达到事半功倍的效果,尤其是在小学作文中。但同时老师在让同学们进行合作学习的时候,也要组织好,让学生们的合作交流有序进行。

### 参考文献

- [1]张华,谢祥琼.合作学习在小学语文阅读教学中的尝试[J].四川师范大学学报:社会科学版,2018,23(11):117-124.
- [2]谢士忠.合作学习在小学语文阅读教学中的尝试[J].新课程学习(下),2017,10(05):270-271.
- [3]李玲.谈合作学习在小学语文阅读教学中的尝试[J].作文成功之路,2016,11(09):247-249.