

# 多媒体技术在小学英语教学中的应用探究

刘凤鸣

(河北省承德市兴隆县孤山子镇孤山子中心小学 河北 承德 067301)

**[摘要]**随着教育的不断进步和完善,教学方式相对以前发生了很大的转变。相比于传统的教学,教学的内容已经从书本逐渐地过渡到了媒体和网络上,从黑板书写转变到了PPT、视音频等。在这个发展的过程中,让学生局限的视野变得更加开阔,让学生可以学习到书本以外的内容,帮助学生丰富自己的知识。在教学的过程中更加方便教师的授课,使教师在课堂上节约了更多的时间,让学生在学的过程中对知识更加理解,更加直观地了解教师所讲解的内容和知识。

**[关键词]**多媒体技术; 小学英语教学; 应用探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.855

多媒体具有形象生动的特点,可以将图、文、声形象地呈现给学生,创设理想的学习环境。文化意识的培养是基础教育阶段英语课程的总体目标之一。多媒体与小学英语课堂中文化教育的有机结合,巧妙使用多媒体,适时渗透相关的英语文化知识能够充实学生的知识结构,提高阅读能力,提升认知能力。

## 一 实施多媒体辅助教学,有利于为学生提供丰富的语言环境

(一)可以更好地激发学生的学习兴趣

在学习的过程中,有学习兴趣是非常重要的。针对英语这一门学科,由于在小学这个阶段,几乎学生都是刚开始接触英语,所以培养学生学习英语的兴趣就显得更加的重要。在小学的时候就要打好英语方面的基础,这样才不至于在以后的学习过程中越落越多。现如今,孩子们生活在信息化的时代中,在课堂上使用信息技术能够有效提高课堂的教学效果,教师可以借助多媒体等信息化技术,帮助学生进行学习,培养学生的兴趣。在小学英语的教学过程中,可以借助多媒体多练习和学习口语,比如教师可以借助多媒体播放一些英语的动画短片,然后让学生进行模仿。在这个过程中,可以让学生更加主动地学习,增加了学生学习的积极性,这样的教学方式改变了传统教学的枯燥课堂,为英语课堂增添乐趣。

(二)可以提高学生运用语言的能力

英语这一门学科,对于小学生来说,是除了汉语以外的第二种语言。由于是初次学习,有些学生可能在学的过程中会感到不适应,所以培养学生的语言能力就变得很重要,要让学生将英语运用到平时的日常生活中,这样对英语的学习帮助是非常大的。在现在信息技术教学中,教师就可以借助这种教学方式,来提高学生对于英语语言的运用能力。教师可以借助多媒体播放小动画,向学生提出问题,学生在看完动画的时候,用英语回答出下面的内容,这样的方法可以让学生进行日常的对话。在内容方面,可以自己随意发挥,不至于限制学生在英语对话上面的内容,这样就可以提高学生在语言方面运用英语的能力。

(三)可以扩大信息量,培养学生创新思维能力

在英语的学习中,如果想要提升自己的语言运用能力,就要积累非常多的英语知识,比如单词、语句、时态等知识。可以借助现代信息技术来扩大学生学习的知识范围,让学生积累更多的知识。在学习的过程中,教师可以借助多媒体为学生开展课堂的情境,然后学生可以根据情境进行联想。比如播放出一个天气逐渐变得黑暗,然后天空开始下起了雨的视频,让学生根据这样的情境说出有关内容的知识或者句子,如 Rain、Wind、Cloudy day 等这样的单词,或者“Have you brought your umbrella?”这样的句子。当学生发表完自己的想法之后,教师可以说出自己的补充。这样的方式可以让学生学习到其他同学的想法,了解自己没有想到和自己不会的知识,可以

更加丰富自己的知识储备。这样也可以培养创新的能力,让自己在学习的过程中联想到更多的知识。

## 二 实施多媒体辅助教学,有利于把所学知识变得形象具体

英语这一门学科对刚刚学习的小学生来说,部分知识其实还是比较抽象的,很多学生无法理解英语的含义。那么在传统的教学中,学生学习英语只能依靠自己对于英语的理解能力,而现在随着信息技术融入小学的英语课堂当中,教师就可以借助多媒体来加深学生对知识的理解。比如当在学习一些课文的时候,教师可以查找一些与课文有关的视频,来帮助学生进行辅助理解。这样学生就可以在学习的过程中更加直观、清楚地理解所学习的内容。英语课本本来就是一门比较枯燥的科目,多媒体融入了英语课堂中,为英语课堂的教学添加了更多的乐趣,也在一定程度上把课本上面的内容更加直观地放在了学生的眼前,让学生学习得更加简单,理解得更加快速。在学习的过程中,多媒体教学也可以为学生提供一种浓厚的英语环境,在这种环境的熏陶下,可以让学生去学习更多关于英语方面的知识,加强自己对英语的运用能力。实施多媒体辅助教学,有利于培养学生的创新能力在任何一个学科上面,创新能力都是非常重要的,英语这一门学科也不例外。学生的创新能力的体现,是对所学习知识的一种掌握和运用。创新能力强,说明学生对所学习的知识和运用都很好。但是掌握了知识还是不够,还需要学生有一个发散的思维,这种思维就需要在学的过程中慢慢地培养。

## 三 结语

在现在教育中,多媒体技术经过多年的发展也慢慢成为教学过程中教师使用较多的一种教学方式,十分有利于教学效果的提升。信息技术与课堂进行整合已经成了必然的发展结果,而这种结合可以帮助学生增强学习的兴趣,让学生积累更多的知识。但是,在使用信息技术的过程中,也不是全部都是好处,什么东西都有自己的缺点,就看教师和学生如何去选择,希望信息技术在以后的教学过程中发挥更大的作用。因此,在进行小学英语教学时,教师应该重视多媒体设备的操控,充分发挥这项技术的效果,帮助小学英语教学提高教学质量,为祖国下一代培养更多的优秀英语人才。

## 参考文献

- [1] 聂庆梅. 多媒体技术在英语教学中的应用分析[J]. 英语画刊(高中版), 2020, (4) (33): 91.
- [2] 汪友香. 多媒体技术在小学英语教学中的应用探讨[J]. 小学生(中旬刊), 2020, (4) (10): 82.
- [3] 付建萍. 多媒体技术在小学英语教学中的应用探究[J]. 当代家庭教育, 2020, (4) (26): 171-172.
- [4] 孙文静. 多媒体技术在小学英语教学中的应用[J]. 英语广场, 2020, (4) (25): 131-133.