

# 浅谈幼儿园爱国主义教育的意义和方法

杨梅芳

(江西省上犹县社溪镇公立幼儿园 江西 上犹 341202)

**[摘要]**爱国主义是人们一切良好行为的动力,也是中华民族的美德。在今天,我们更应该把爱国主义教育放在重要的位置上。对于启蒙阶段可塑性极强的学龄前儿童,如何对他们进行爱国主义教育,在他们稚嫩的心田里播种下爱国主义的种子,是帮助他们树立爱国主义信念、培养爱国主义情操,将来成长为四有新人的关键所在。

**[关键词]**幼儿园;爱国主义教育;意义;方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2019

## 一、爱国主义教育在幼儿园开展的重要意义

爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的情感。这种感情对于儿童的成长和未来的价值观建立有着深远的影响,也利于国家未来的发展。幼儿园是孩子成长中接触的第一个小社会,在这个阶段对儿童进行爱国主义教育,让儿童拥有爱国主义情怀,是每个老师和家长,以及社会的共同责任。

幼儿期是幼儿行为习惯形成的关键期,此阶段就是社会性教育期,特别是做人教育的关键期。在这个时期,幼儿开始学习认知能力的培养、情感价值的培养。爱国主义教育也是情感教育。因此在这个阶段对幼儿进行爱国主义教育,培养幼儿社会情感和认知,对今后的人生具有重大的意义。

## 二、幼儿园开展爱国主义教育的方法和策略

爱国主义教育在幼儿阶段是必要的,也是必须的。对幼儿实施爱国主义教育,不仅事关个体未来身心发展,更是对整个国家和民族的未来发展有着不可估量的重要价值,是新时代赋予我们幼教老师的责任和义务。

### (一) 家园共育,形成良好的爱国主义育人环境

家庭是儿童最先接受教育的场所,父母也是最早对儿童进行教育的教师,在家庭中,父母的言行都会时刻对儿童的发展和观念建立产生影响。为了让家长在家里发挥好榜样的作用,我园开展了“家是小国,我爱我的小小国”、“小手拉大手”等亲子游戏活动,让家长 and 幼儿在游戏中的明白爱家人,爱家就是爱国,让爱国不再只是一个抽象的名词,爱国具体到日常行为中。老师定时每周利用幼儿园的公众号、微信群,QQ群,朋友圈、家园共育栏向家长推送爱国主义宣传资料,包括:爱国主义教育的意义、英雄传奇、当代好少年故事、以及卖国求荣,祸国殃民会换来人人得而诛之的下场的反面教材,推荐学习强国APP等,引导家长做一个让孩子能够看得见、摸得着的爱国典范,注意自己的一言一行,用自己的尊老爱幼、懂得感恩、爱岗、敬业、诚信、友善等优良品质,影响教育幼儿爱国,就先从爱家人,爱身边的人开始,将爱国的种子植根于幼儿心中。

### (二) 创设室内外环境,营造氛围

借“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,幼儿园将社会主义核心价值观,利用废旧轮胎制作成两个造型美观的花坛,放置在幼儿园的大门两侧,旁边设置了一面“爱国墙”,对照“爱岗、敬业、诚信、友善”,记录幼儿的爱国行为,让幼儿把自己认真学习,帮助小伙伴、做好事、帮老师打扫卫生、帮父母干家务、盛饭拿筷子、捶背洗脚等行为,以图片的形式张贴在墙上。固定在周一上午举行升旗仪式,在教学楼的顶部醒目标志位置悬挂国旗,在室内的走廊墙壁上都张贴国家地图、革命先辈的红色事迹、英雄人物画像和介绍,每个幼儿活动室都布置了一面“红旗飘飘、快乐成长”主体墙,让幼儿在与环境的互动中接受爱国主义教育,从小知道,在党的光辉照耀下,才有我们幸福的日子,才能让我们快乐成长。

### (三) 节日组织主题活动,增强爱国熏陶

国庆节、元旦、教师节、建党节、父亲节、母亲节、“三八”妇女节,采取多种形式,组织相关主题教育活动,如:组织幼儿开展《我爱天安门、我爱五星红旗》绘画展览活动,让幼儿了解天安门在我国的首都北京,知道北京是我国经济、文化和政治中心,五星红旗是我国的国旗,我们都是中国人,我们从小应该热爱北京,热爱五星红旗,不能弄脏五星红旗,更不能拿上当玩具把玩,懂得“有国才有家”“国难当头,匹夫有责”“覆巢之下无完卵”的道理,使幼儿发自内心的萌发作为中国人的骄傲和自豪,热爱祖国、报效祖国的情感。

### (四) 爱国主义教育融入生活细节,植入心灵深处

在幼儿园进行爱国主义教学的过程中,教师要明确爱国主义教育不会通过一蹴而就完成的,不是简简单单的几次爱国主义教育就能让幼儿拥有这种情怀。教师,要将爱国主义教育融入到日常的生活和教学活动中,去不断的影响儿童,对其进行教育。如:早晨入园时安排两个幼儿和老师一起值班,向入园的小朋友及家长叔叔阿姨鞠躬问:“早上好”!离园时向他们说:“再见,一路平安!”有礼貌的和老师打招呼、和小伙伴儿们玩耍时要懂得讲规矩、不能争抢别人的东西、学会尊重他人的劳动成果、认真聆听他人说话、尽职尽责当好值日生、玩具分享日,能够带自己的玩具到幼儿园和其他朋友一起分享玩、爱护班里的公共财产、热爱自己的班集体、热爱幼儿园的一草一木、不随便乱扔垃圾、有集体荣誉感。

## 结束语

爱国主义教育不是单一的、简单的工作,作为孩子步入学校教育的第一步—幼儿园,一定要夯实爱国主义教育的根基,积极营造氛围,创设教育环境,让爱国种子在孩子幼小的纯洁的心灵里生根发芽。爱国于心,爱国于行,用实际行动报答父母师长,报效祖国、从小立志,争做祖国的栋梁!

## 参考文献

- [1]曹彭佳敏.浅析幼儿园开展爱国主义教育的实践与思考[J].新一代,2021,25(1):260.D0I:10.12242/j.issn.1003-2851.2021.01.227.
- [2]李青.浅析如何在幼儿园教育中推进爱国主义教育[J].新教育时代电子杂志(学生版),2020(24):12.D0I:10.12219/j.issn.2095-4751.2020.24.012.
- [3]郑国有.浅谈学前教育(幼儿园)进行历史爱国主义教育的几点做法[J].意林·儿童绘本,2021(1):47-48.D0I:10.12330/j.issn.1673-954X.2021.01.019.
- [4]江玉红.幼儿园爱国主义教育的思考与探索[J].黑龙江科技信息,2007(24):252.D0I:10.3969/j.issn.1673-1328.2007.24.247.
- [5]陈洁.畅谈如何在幼儿园渗透实施爱国主义教育[J].考试周刊,2018(59):187.D0I:10.3969/j.issn.1673-8918.2018.59.175.