

信息技术在培养小学生阅读兴趣的应用

覃晓利

(南宁市北湖北路学校)

[摘要]至20世纪中叶以来,世界的第五次信息技术改革有着飞速进展,随着信息资源的高校共享与利用,信息技术在推进教学方法的改进和发展上起了极大的作用。现代教师通过对类似希沃白板、授课助手、班级优化大师等现代教学软件不仅可以增加师生互动的机会,丰富知识传授方式,还能打破学生对课堂“枯燥无趣”的刻板印象,调动学生上课的积极性和主观能动性,使得学生在课堂中更加积极参与思考,有利于其学科素养和能力的提高。当前阶段信息技术已经被广泛应用在我国各阶段的教育之中,以小学教育为例,为了能够更好的丰富课堂教学内容,培养班级学生的阅读学习兴趣,因而小学语文教师应当借助信息技术打造灵活开放的语文阅读课堂,结合班级学生的实际学习需求以及目前现代化的教学设备进行具体教学方案的设计。本文通过对于当前阶段信息技术在小学生阅读过程之中起到的重要价值展开分析,并总结得出切实可行的教学实施方案。

[关键词]小学教育;信息技术;阅读兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.875

信息技术的应用能够切实有效的改变我们的生活,而在教育领域内,信息技术也发挥着不可小觑的作用。信息技术的融入为小学语文课堂提供了更多的灵活的授课方式,扭转了学生对于阅读学习的刻板印象,使得学生能够更加积极主动的参与到语文课堂阅读学习之中。与此同时,信息技术使得人们的阅读方式发生了改变,小学语文教师可以鼓励班级学生利用课后时间在互联网上查阅相关的阅读材料,让学生足不出户便能够阅读到自己想要的文章,学生的阅读方式趋于灵活化,那么学生的自主阅读习惯也会得到很好的养成。

一、信息技术在小学语文阅读教学中具有的重要应用价值分析

现如今,信息技术的使用越来越广泛,基本上各个行业都离不开信息技术,信息技术正在改善人们的生活水平,那么,接下来谈谈信息技术对小学语文课堂教学中的优势及需改善之处。处在小学阶段的同学们仍然具有活泼好动的天性。面对语文课本大篇幅的课文,难免会产生抵触心理。但信息技术则可以帮助教师把教学材料从简单枯燥的书面文字拓展到视、听、说等多感官刺激综合性素材,此功能大大提高了语文课堂的直观性和生动性,可以为小学语文课堂上增添更多的趣味性和感染力,从而唤起学生对语文学习的热情,提高其对语文知识的接受度和吸收率,更能潜移默化的培养学生的思维想象力和理解力,进而提高教学质量与水平。

二、信息技术在培养小学生阅读兴趣方面的具体应用方案

(一)借助信息技术确保学生课堂注意力集中,进而激发学生的探究欲望

科学数据表明,学生注意力集中的时长不会超过50分钟,注意力高度集中的时间更是维持不到20分钟,而每节课堂安排为45分钟也正是在此数据的支持下的设计。所以是否维持学生在课堂上放在学习内容上的注意力也是检验教师教学水平的一大标志。而如果可以高效利用信息技术丰富其教学方式及手段,则完全可以达到吸引学生目光,提高学生课堂的效果。因为现代信息技术下,多媒体工具的使用为教学手段的灵活性提供了诸多丰富多彩可能性。教师使用现代信息技术就可以赋予课堂更多新鲜感,提高课堂内容的生动性。比如在教授学生《秋天的雨》中,教师可以在备课时准备好有关秋天风景的素材,在正式开课前先利用希沃白板5.0软件的播放功能向学生们展现秋雨的美。此举不但可以打破时空限制给学生美的欣赏,还能吸引学生对于阅读内容进行进一步的学习。除此之外,语文教师也可以将教学视频在多媒体设备中进行放映,这样能引导学生在欣赏短片中美景过程中回顾课本内容并思索老师提出的问题。由此可见,通过利用信息技术实施诸如此类的教学模式,可以丰富课堂师生互动方式,从而调动学生眼、心、脑多种感官共同参与课堂,达到提高学生课上注意力的效果,进而提高课堂教学的效率与水平。

(二)在语文阅读教育中丰富课堂教学内容,与班级学生进行趣味性互动

信息技术的引入可以使得小学语文课堂的阅读教学形式更加丰富多彩,利用多媒体等信息技术,可以将不易理解的语文知识转化为更加有趣直观的信息传递给学生。既提高了语文课堂的趣味性,学生接触新鲜的信息教学技术也能引起极大的好奇心与积极性。可使得原本眼界较狭窄,知识面相对小的学生接触到更多新颖的语文思想与知识,极大提高教学质量与效率。而为了切实提升班级学生的阅读兴趣,小学语文教师应当积极借助信息技术和班级学生进行趣味性的互动,让学生在趣味互动中不断的提升自己的阅读水平,同时小学语文课堂的阅读质量也会得到明显的提升。

(三)运用信息技术实现远程教学指导,让学生真正在生活中爱上阅读

随着近年来科学技术的迅速发展,各种线上教育教学平台如雨后春笋般出现,大多数这样的线上教育教学平台,可以使学生与老师实现几乎零延迟的教学互动,老师布置相应的课程作业也较为方便。并且这种教育教学平台的出现,也有利于老师与家长更加快捷方便的掌握学生的学习进度与学习情况。使得学生有更加积极的态度来对待语文等科目的教学,也使得小学语文阅读教学质量得到极大的提升。微信QQ等实时通讯平台的存在,可以使家长与老师有更加及时的交流与联系,方便监督学生学习任务的完成情况,并及时交流学生的身心状况与学习积极性。也可搭建一个小学语文教学的公众号,教师可将探索到的优秀学习资料上传至公众号,也可通过公众号发布相关的学习任务与内容。有利于提高学生的语文素养,调动起学生的学习积极性。当学生将阅读作为一种自己生活中的习惯,那么学生自然会慢慢的爱上阅读,进而阅读素养获得大幅提升。

三、结语

综上所述,信息技术虽然在融入小学语文阅读教学的过程有层层阻碍,但是其带来的变化与对教学质量的提高有着不可忽视的重要性。处在小学阶段的学生很多时候阅读兴趣不高,而信息技术的应用则能够很好的解决这一问题。小学语文教师应充分理解信息技术对于教学的重要性,积极的提升自身对于信息技术的掌握,为小学语文阅读教育贡献一份力量。

参考文献

- [1]王绕.浅谈信息技术优化小学语文阅读教学[A].广东晨越教育发展有限公司.2019年教育现代化教学管理座谈会论文集汇编(一)[C].广东晨越教育发展有限公司:广东晨越教育发展有限公司,2019:3.
- [2]任军锋.基于信息技术的小学语文阅读教学思考[J].科学咨询(科技·管理),2019(09):124.
- [3]张爱琴.现代信息技术让小学语文阅读绽放耀眼的光彩[J].课程教育研究,2019(46):157.