

# 关于幼儿学前教育发展策略

杨芬

(贵州省松桃苗族自治县实验幼儿园 贵州 松桃苗族自治县 554100)

**[摘要]**目前,中国在政策上对于幼儿园学前教育方面给出了许多重要的指示,从十九大要求“幼有所育上不断取得新进展”到深化学前教育改革的若干意见中对于“普惠性幼儿园达到80%的覆盖率”等政策的发布与实施,可见国家对于学前教育的重视性。在这些的政策推进型,当前的幼儿园学前教育应该有新的变化和革新,沿着当前的发展道路实现更多创新、有效的发展策略,应该是中国学前教育领域坚定不移发展的核心路径。对此,教师更应该勇于面对过程中的困难与挑战,不断去探究更适宜的学前教育发展措施,逐步实现广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系的建立和完善,为了更多广大的适龄幼儿能够接受更加优质的教育而努力。

**[关键词]**幼儿教育;学前教育;发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1421

学前教育对学生来说是很重要的,随着社会的发展,学前教育日益受到重视,办好学前教育逐渐被视为国家和社会治理的重大民生工程。针对学前教育专业的特殊性,广大幼儿园还要不断深入思考,提高教师的教学水平,从而切实促进幼儿身心素质的健康发展。作为幼儿教师,在平时的教育教学中也要不断更新教学观念,深入结合幼儿的身心发展特点,不断调整与优化教学,切实提高学前教育效果。

## 一、幼儿学前教育的重要性

### (一)有利于时刻关注幼儿的心理健康

教师这一职业的基本技能就是需要掌握一些有关心理学的知识,这也是有一定原因的,因为在教师的教学过程中及时发现学生们的心理活动是非常重要的,尤其是幼儿的心理活动。如果幼儿到了年龄没有及时送到幼儿园,由于家长工作繁忙,无法及时对幼儿的心理进行了解,就会影响幼儿们身心的健康成长。当家长把孩子们送到幼儿园的时候起,教师的功能就体现出来了,教师们对于还处于幼儿阶段的孩子,要格外留心。他们此时的心智发展还不全面,可能会产生一些消极的心理,教师此时就要对孩子们做出积极引导。当然,在教师观察孩子们心里的同时,教师们首先自己要有个积极的,乐观的心态,这样才不会把消极的心理带给孩子们。

### (二)有利于开发幼儿的智力

幼儿时期是一个人的成长过程中基本观形成和基础知识学习的重要时期,幼儿教师需要在这一时期对孩子们的思想观念进行引导。幼儿时期是孩子们头脑开发的最好时期,幼儿时期的孩子们处于3到6岁这一阶段,而这一阶段可以开发孩子们全部智力的50%,这个阶段同时也是孩子们身心发展的不定向性,他们的许多性格和今后的行为习惯都会在这个时期养成,幼儿时期是孩子们最活泼的阶段,这个时候他们的想象力非常丰富,思维特别的开拓,如果这个时候做一些关于科学的小游戏,对他们以后的学习生活有很大的帮助。

## 二、新时代下幼儿学前教育发展策略

### (一)利用科学的教学方法,开展科学教育活动

幼儿教导的过程中采用科学的方法加强幼儿的教育管理十分重要,想要幼儿园的科学教育计划顺利执行,就需要注意幼师和学生的沟通方式,如果将整个科学教育课堂化,模式化,就会影响整体的教学效果。一些调查数据表明,幼儿教师在进行教学工作时,教学理念和科学认识水平有限,一般来说,部分幼儿教师对科学知识储备不够,对教育方法和教育方式也有些匮乏,这样就影响了整体的教学水平。因此,要用科学的教育方法,合理地设计科学活动,开展好科学教育活动。

### (二)抓好课程改革,注重实践教学

对于学前教育来说,其专业方面已经开始对课程的设置

以及学识的安排进行了有效的调整。应当根据实际的需要,来对教学的内容进行增减,在对部分文化理论课开设的过程同时,应当更加注重在其专业技能和专业方面所提供出来的教学力度。与此同时,我们应当实行相关的分班或分组教学,对于相关的专业的技能进行强化和验收。当取得了一个很好的效果之后,我们应当对幼儿进行正向的强化。对于专业技能来说,一直是作为学前教育专业进入到幼儿园以后的一个相对于社会的立足根本。学校应当根据经验和相关的要求,对相关的学前教育所体现出来的专业,比如舞蹈声乐或音乐,以及普通话或琴法等相关的科目,进行较为全面的技能考核与验收。积极的调动幼儿在其专业学习能力方面的积极性,这将使得专业课教学在极大程度上受到较为明显的促进。

### (三)加强家庭教育与学前教育的紧密结合

家庭教育与学前教育同等重要,甚至家庭教育对幼儿的影响还会更大一些。但是很多家长认为教育是学校的事情,这对于学前教育的影响是非常大的。为此,幼儿园要重视提高家长的教育意识,并采取一定的措施加强家长与幼儿教师之间的联系,从而为幼儿的健康成长奠定良好的基础。比如为了提高家长的教育意识,教师可以开展家长座谈会等,让家长了解到家庭教育的重要性,尤其是要让家长了解到一些较为新的教学理念、方式,从而能够积极配合教师完成幼儿教育。这样不仅能提高学前教育质量,还能够让家长理解幼儿教师的主要工作,避免发生冲突问题。同时还可以组织一些亲子活动加强家长与幼儿之间的联系。另外,为了加强家长与教师之间的联系,教师可以通过现代化的社交软件,与家长随时沟通、交流,以便家长能够及时了解到幼儿的学习状况,同时也让教师及时了解到幼儿生活中的问题,从而通过双管齐下,不断提升学前教育质量。总的来说,在学前教育阶段,通过加强家长与教师之间的联系,增强学前教育的实效性也是提高学前教育质量,促进幼儿健康成长的重要途径。对此,教师必须重新正视学前教育,并能够提高家长的教育意识。

## 结语

总而言之,孩子是祖国的未来,早期的幼儿教育为孩子的成长指明了方向。因此,我们要重视幼儿教育,结合实际情况,转变教育理念,依靠自身的条件和资源最大化地调整教育方法,努力探索出一条培养出幼儿综合素质的新道路。

## 参考文献

[1]俞艳华.学前教育阶段幼儿心理健康教育的重要性分析[J].文理导航(下旬),2021(05):96+98.

[2]乔秀峰.游戏教学在幼儿学前教育中的应用策略探讨[J].考试周刊,2021(33):163-164.