

小学体育教学中德育的有效渗透策略

王畅¹ 万谦²

(1. 江西省九江市浔阳区浔东小学 江西 九江 332000;

2. 江西省九江经开区滨兴小学 江西 九江 332000)

[摘要]时代的不断发展推动着教育的进步,在当今新课程改革的大背景下,培养学生的各方面能力及素质是小学阶段各个课程的教学重点和难点,在教育体系中的小学体育也不例外。因此在进行小学体育教学时,教师不仅要注重培养学生的体育素质、加强学生的体育锻炼,还迫切需要提升学生的思想道德水平。为实现这个目标,小学体育教师在开展教学活动时要确保德育的有效渗透,从而加快落实德育在学习中的重要地位,并以此为基础,为学生思想道德水平的提升提供支持与保障。

[关键词]小学体育教学;德育;有效渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.477

引言

小学生正处于身心发育的关键阶段,在这个最需要锻炼身体的阶段,不少教师却没有将学生的身体素质放在第一位,他们认为学生只需要认真学习就可以了,使得很多学生输在了起跑线上,没有好的开端,又怎么会有好的结果呢。所以,教师需要改变自己的传统教学观念,专心为学生服务,在提高他们身体素质的同时,保证他们能拥有良好的道德素质。

一、德育渗透在体育教学中的意义

现如今,很多学校、家庭在教育引导方面的思维模式仍然处在培养学生考名校、得高分的应试教学背景下,但实际情况是很多学生只是在这种传统的教学模式中被培养成作业永动机、考试机器,学生的身体素质和道德品质在面对考试时就显得尤为不足,所以,学校和家长对学生素质教育的培养才是学生全面发展应当注重的教学方向。体育课堂作为与其他课程教学方式不同的科目,教师和家长应当引导学生重视体育学习,在体育运动过程中培养自身面对困难时勇敢、理性的思想品质,为学生往后学习、生活、工作中拥有良好的思想品德打下扎实的基础。

二、小学体育教学中德育的有效渗透策略

(一) 锻炼学生的意志品质

许多学生在家庭中被家长过分溺爱,遇到问题不敢独自面对,遇到挫折没有一个积极应对的态度。针对这一问题,在体育教学过程中,教师应当多注重对学生这方面意志品质的培养。比如,在进行800米、1000米的跑步训练时,由于学生平常参与体育锻炼较少,学生觉得无法坚持,认为坚持完成目标的过程无比煎熬,此时,教师应当引导学生及时调整错误的跑步姿势,学会在运动过程中正确地调整呼吸,更好地完成目标。这种教学理念使学生在不断坚持、挑战自我的过程中体会成功的喜悦,引发学生在面对挫折时应该抱有什么态度产生思考,使学生明白在完成人生每一次挑战的过程中,要像跑步一样,及时发现改正自身存在的问题,明确自己的目标,无论遇到什么困难都要坚持不懈,为学生往后生活中面对困难抱有积极向上的态度打下扎实基础。

(二) 通过合作训练培养学生的团队意识

培养学生团队合作意识是当前德育中十分重要的内容及目标。在体育教学活动的实际开展过程中,教师应当在遵循德体共育原则的基础上,合理调整课堂教学组织形式及学生学习方法。在实际的课堂教学开展中,利用小组配合的方式完成有关训练任务,让学生在过程中可以正确形成团队意识,并且在团队间有效配合的基础上实现学生之间整体默契度的提升,使班级更具有凝聚力。比如,在教学篮球这一体育项目的过程中,教师可以先对学生进行分组,然后以小组合作形式开展训练,在这一过程中不但可以使学生掌握相关篮球技术,而且可

以让学生在相互配合的过程中形成良好的团队意识。

(三) 在教学中树立榜样

在教学的过程中,德育最重要的教学方法之一就是言传身教。教师是课堂教学不可缺少的组织者以及引导者,教师要尽量提升自己的思想道德素质,提升自己的业务能力,坚持举止言谈大方文明。教学过程中的讲解,要足够清晰和规范,言行之间始终保持一致,拥有一个良好的素质形象,对学生学习的过程起到积极的影响。所以,教师在进行教学的时候,要让学生对其进行模仿,促使学生培养一个优秀的习惯,让学生的道德素养获得全面提升。教师通过自己的言传身教,为学生做好榜样,给学生树立衡量事情好与坏的标准,学生在日常生活中才能养成良好的生活习惯和良好的言谈举止。这就需要教师在课堂上表现出一些优良的品质,就可以很好地带动学生,让他们逐渐养成良好的习惯。这对学生的影响很大,会让他们受益匪浅,从中获得很多知识。

(四) 在体育游戏中实现德育渗透

体育游戏能让体育教学活动更加丰富,比如,在进行投掷教学的时候,为了让学生的投掷能力得到锻炼,在教学活动中,教师可以设计一些负面图片,比如把网吧当作靶子,让学生使用沙袋投掷。在开展游戏的时候,同时给学生讲解这些负面图片,在技能训练的时候,让学生受到道德培养。不仅如此,教师也可以利用一些具有竞赛性的游戏,培养学生的团队精神。比如在教学“接力跑”这一课的时候,可以把学生划分为不同的小组,每一组中都有一些跑得比较慢的学生,也有跑得比较快的学生,为了让学生给本组赢得比较优秀的名次,每一个学生都要不断拼搏,特别是一些跑得相对比较慢的学生,也不会因为自己的能力不足而放弃对于名次的争夺。这样的活动,不但能让学生获得接力跑技能的培养,也可以逐渐让学生获得思想道德的培养。

结束语

在当前小学体育教学活动的实施中,不但需要对学生的体育素养进行有效培养,而且需要对学生进行德育的渗透,实现学生思想品质的有效提升。因此,小学体育教师需要对德育的渗透加强重视,把握德育渗透中的问题,以有效途径及措施实现德育的有效渗透,使德育收获满意的教学效果,实现学生身体素质及思想品质的共同提升。

参考文献

- [1]赵桂文.新形势下小学体育教学中德育的渗透策略探索[J].家长,2021(09):44-45.
- [2]汪龙.小学体育教学中德育的有效渗透策略[J].试题与研究,2020(34):86-87.
- [3]周活新.论德育在小学体育教学中的有效渗透运用[J].当代家庭教育,2020(32):162-163.