

# 初中英语课堂提问技巧的探究

帅丹丹

(江西省奉新县华林书院阳光学校 江西 奉新 330799)

**[摘要]**课堂少不了提问,教师掌握提问的技巧,就可以运用提问引导学生自主学习和探究教学知识,拉近师生之间的距离,还可以运用提问帮助学生巩固所学知识。那么,教师应该如何运用提问技巧在高中英语课堂教学中提问,才能达到提升学生学习兴趣,提高课堂教学效率的目的?本文从分层问题、问题情境、互相提问三方面入手,阐述了在初中英语课堂教学中高效提问的技巧。

**[关键词]**初中;英语课堂;提问技巧

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2302

教师在带领初中阶段学生进入英语课堂教学时,可以先分析学生的英语水平,并根据教学知识设计分层问题,同时让不同层次学生回答相应难度的分层问题,这样可以使全员学生共同提升。接着,教师可以根据教学知识创设问题情境,并鼓励学生在探究问题情境后回答问题,以此可以使学生真正地理解课堂问题,并增强学生回答问题的信心,这样一来可以使学生不再抵触课堂问答。之后,教师可以让学生根据教学知识提出问题并解答,以此可以验证学生的学习成果,并使学生养成在课堂中思考问题和回答问题的习惯,从而就能发展学生的英语水平,并锻炼学生的英语交际能力。

## 一、设计分层问题,提高课堂提问质量

教师需要让全班学生参与到课堂提问环节中,这样才能促进全员学生的思维能力与英语水平的提高。教师可以根据教学知识设计分层问题,并让不同层次的学生回答相应难度的问题。教师可以增加分层问题的数量,以此可以提高课堂提问的质量与效率<sup>[1]</sup>。

例如:教师在带领学生学习《Where's my schoolbag》时,可以先根据上单元所学的知识提问,以此缓解学生回答的压力,并使学生适应课堂问答。教师在提出上单元的知识问题时,可以让英语水平较低的学生回答,并在其回答后表扬其知识掌握得牢固,以此可以激发学生学习的积极性。然后,教师运用提问的方式引导学生复习上单元的单词以此增加问题的数量,并导入本单元单词学习中。在学生回答问题后,教师需要积极运用Very good!Great!Perfect!等评语对学生进行评价,以此提高学生学习和回答问题的兴趣。教师这样教学,可以使都参与到提问环节中。

## 二、创设问题情境,增强学生回答信心

教师可以根据教学知识创设问题情境,这样可以使生理解教师所问的问题,并减轻学生回答的压力。教师可以根据情境引导学生进行探究,以此激活学生的思维,并增强学生回答的信心。教师可以鼓励学生回答问题,以此使生积极参与教学。

例如:教师在带领学生学习《How do you get to school》时,同样可以由复习问题导入教学中。教师可以先根据上单元知识创设问题情境,如:“When you want to go to school with your friend, how do you communicate with

him?”,并让学生以两两一组设计和展示情境,这样就能引导学生运用趣味的方式回答问题,并有效激活学生的思维。然后,教师可以根据本单元知识创设问题情境,如:“When you want to take the same transportation as your friend to school, how will you communicate with him?”,并鼓励学生在学本单元知识后,以表演的方式回答问题。教师以此教学,可以使生乐于回答教师所提的问题。

## 三、引导互相提问,帮助养成回答习惯

通过问答可以锻炼学生的交际能力。教师可以根据教学知识向学生提问,以此进行师生互动,并检验学生的学习成果。教师也可以引导学生互相提问,以此引导学生进行生生互动,并锻炼学生的思维能力与综合能力,同时可以帮助学生养成回答问题的习惯。

例如:教师在带领学生学习《Don't eat in class》时,就可以先教授学生本单元的词汇、语法与句型的知识。然后,教师可以向学生提出问题:“Can I run in class?”,并要求学生根据所学的知识回答。接着,教师可以鼓励学生模仿教师根据所学知识提出问题。教师可以让积极举手的学生提问,并在其提问后鼓励其他学生回答,这时需要及时地对提出问题和回答的学生提出表扬,这样可以激活学生的表现欲,并使生积极地思考、提问与回答。教师这样进行教学,可以促进生思维能力与英语水平的提升<sup>[2]</sup>。

教师需要先缓解学生回答课堂问题的紧张感,消除学生对课堂回答问题的抵触心理,再增强学生回答问题的信心与兴趣,这样才能使生积极参与课堂问答环节,从而才能提高初中英语课堂教学中提问的效率。教师根据上述策略在初中英语课堂教学中运用提问技巧,可以提高生参与课堂教学和自主学习的兴趣,同时可以发展生的思维能力、探索能力、交际能力等综合能力,从而可以提升生的英语水平,并提高初中英语课堂教学的效率。

## 参考文献

[1]张鑫.探究课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略[J].名师在线,2021,(4)(17):15-16.

[2]易秋香.课堂提问技巧在初中英语教学中的应用及影响[J].新课程,2021,(4)(14):81.