

# 运用多媒体营造小学音乐欣赏教学中的课堂氛围

冯轶婷

(新疆维吾尔自治区哈密市第五小学 新疆 哈密 839001)

**[摘要]**对于小学音乐欣赏课来讲,创建一定的课堂氛围是十分重要的。通过良好的音乐氛围能够帮助学生更好地去融入课堂的音乐欣赏之中,也能够让学生专注地去进行一定的音乐欣赏,从而促进小学音乐欣赏课堂教学有效性的提升。而多媒体设备具有营造气氛的功能,我们应该在课堂教学中进行充分地利用。本文首先针对小学音乐课堂营造氛围的重要作用进行阐述,然后分析运用多媒体营造小学音乐欣赏教学氛围策略,包括运用多媒体创设情境、运用多媒体朗诵歌词以及运用多媒体拓展知识。旨在能够更加有效地进行多媒体的运用,从而实现小学音乐欣赏课程教学质量的提升。

**[关键词]**多媒体;小学音乐;欣赏教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.503

## 引言

为了更好地进行小学音乐欣赏课的教学工作,教师可以利用多媒体来进行课堂氛围的调节,这样不但能够更具有有效地促进小学生对音乐课的喜爱,还能够有效提升学生的积极性,促进教学氛围的提升。那么怎样在小学音乐欣赏课中进行多媒体的运用呢?下面让我们共同来进行探究和分析。

### 一、小学音乐课堂营造氛围的重要作用

对于小型音乐欣赏课来讲,创建一定的音乐氛围是十分必要的。因为很多学生对音乐欣赏课并没有兴趣,而利用多媒体设备能够更好地去营造音乐氛围,学生能够实现教学内容的丰富,让学生更好地爱上欣赏课程。还能够通过欣赏课程作为音乐播放的载体,让学生能够更好地进行音乐的倾听,促进学生艺术欣赏能力的提升。还能够运用多媒体网络来进行知识的拓展,让学生的音乐欣赏不仅仅停留在教材之中,还可以进行相关音乐知识的拓展,有利于学生音乐素养的提升<sup>[1]</sup>。

### 二、运用多媒体营造小学音乐欣赏教学氛围策略

#### (一)运用多媒体创设情境

为了更好地功能地创建教学氛围,让整个音乐欣赏课堂变得更加具有趣味性,教师可以利用多媒体来进行一定的教学情境。因为多媒体具有一定的视频和音频共同播放的功能,让学生能够从视觉和听觉两方面来进行相关信息的获取,这样会在一定程度上促进学生理解能力的提升。与此同时,教师还应该针对情境教学内容进行设计,这样才能够有效促进课堂教学效率的提升。比如在学习一年级课程《口哨与小狗》时,教师为了能够更好地让学生集中注意力去进行课程的学习,首先,教师可以在网络上找到培训人员训练狗的视频,让学生能够更好地通过多媒体大屏幕来进行短篇的欣赏,这样就能够更好地增加课堂中的趣味性,促进学生对音乐欣赏课的喜爱。然后教师还可以与学生进行一定的互动,教师:“同学们,大家觉得这只狗聪明吗?”学生:“聪明,训练人员让它做什么听得懂。”教师:“好,那么我们今天欣赏的歌曲就是《口哨与小狗》,大家一起看看歌曲里到底唱得是什么吧。”教师通过多媒体来进行一定的视频播放,引起学生兴趣后进行课堂内容引入,有效营造了相应的氛围。

#### (二)运用多媒体朗诵歌词

在进行歌曲欣赏的过程中,歌词朗诵的环节十分重要,教师可以借助多媒体来进行背景音乐的播放,然后再进行一

定的歌词朗诵,让学生能够更好地体会到歌词的含义,这样才能够能够在演唱中表达出自己内心的真情实感。比如在学习《中国少年先锋队队歌》时,教师就可以通过多媒体来进行背景音乐的播放,让学生能更好地进行歌词的欣赏。教师需要提前选择好背景音乐,为了能够更好地突出教师的朗读内容,教师可以选择纯音乐来动作声音背景。教师还应该对音乐的风格进行选择,有利于创造良好的朗读氛围。这首歌主要是宣传积极向上的精神,所以背景音乐应该选择那些曲调悠扬的音乐。教师朗读之后,还可以让学生也随着背景音乐进行朗读,并且与学生进行一定的沟通和交流,对歌曲的内容进行一定的分析,体会歌曲的思想感情,这样能够让学生在歌曲演唱时更加具有感觉<sup>[2]</sup>。

#### (三)运用多媒体拓展知识

教师还可以运用多媒体来拓展学生的知识,网络上的知识非常丰富,要比较差中的内容更多。通过多媒体网络来进行知识的拓展,不但能够丰富课堂的教学内容,还能够让学生享受课堂学习的乐趣。比如在学习课程《龟兔赛跑》时,教师就可以通过多媒体来进行《龟兔赛跑》寓言故事的播放。让学生能够通过看动漫的形式来了解龟兔赛跑的内容,这样才能够更好地提高学生的音乐学习兴趣。教师能够通过小故事入手来进行课堂氛围的创新,这样再进行音乐欣赏课的学习会更加具有一定的有效性。

#### 结束语

综上所述,小学音乐欣赏课中进行一定氛围的营造是十分重要的,不但能够更好地帮助学生集中注意力进行歌曲的欣赏,还能够让学生体会到小学音乐欣赏课的魅力,让音乐课堂变得更加高效。教师应该在进行多媒体设备运用的过程中进行一定的教学设计,这样才能够更好地针对不同的教学环节和教学目标来进行多媒体的运用,有效促进学生对于音乐欣赏课的喜爱,并且能够借助多媒体教学辅助工具来进行学习和理解,促进教学质量的提升。

#### 参考文献

[1]宋凯.再造佳境,拨动心弦——运用多媒体营造小学音乐欣赏教学中的课堂氛围[J].中小学电教(下半月),2018(8):42-42.

[2]韦红.借助多媒体优化小学音乐欣赏课教学的实践与探索[J].好日子,2020(3):00115-00115.