

微课资源在小学数学课堂教学中的应用研究

何春阳

(湖南省邵阳市双清区东塔小学 湖南 邵阳 422000)

[摘要]教师加强小学课堂教学的时候,以合理运用微课资源为基础,让学生在认真学习新知识的情况下,得到深刻的学习体验。微课资源的合理运用,让学生面对数学知识的时候产生强烈的学习欲望,激发学生参与数学知识学习的积极性。教师在拓宽学生数学知识视野的情况下,让学生学习不再局限于单一内容。教师整合小学数学教学体系的时候,彰显微课资源的价值和意义。在落实优质的小学数学课堂教学过程中,让微课资源的价值得以体现。

[关键词]微课资源;小学课堂教学;应用意义;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1501

前言

小学教学时期,教师积极引导學生认真思考数学学习内容。通过微课资源的合理运用,让学生在落实学习内容的情情况下,也会更加积极主动的分析数学知识。教师在整合小学数学课堂教学过程中,把握微课资源关键点,让学生拥有对知识学习的真实体验和认识,让学生在突破数学学习关键点的情况下,也拥有更加深刻的理解和分析。让微课资源彰显出教育价值,带动小学数学教学发展。

一、微课资源在小学课堂教学中的应用意义

教师在运用微课资源完善小学数学教学的时候,就应该关注微课资源运用的意义。第一,教师通过微课资源的合理运用,全面活跃学生学习氛围,让学生面对数学知识学习的时候产生浓厚兴趣。同时,教师给予学生数学学习良好感悟的情况下,也会更好的获得利于学生进步的数学学习体验和模式。教师让学生面对数学学习的时候,也成就了自我发展,感悟到数学学习的乐趣和实际力量。第二,教师在把握微课资源的时候,让学生的数学学习思维更加活跃,展现出全新的数学学习体验和认识。教师不断构建合理小学数学教学体系,指引学生认真思考数学内容,分析数学难题,领略数学学习的意义。第三,微课资源的有效运用,让学生在着重研究和分析数学知识的时候,也会把握数学学习关键点,这让学生在清晰地认识到数学学习力量情况下,产生坚定数学学习信念,这带动学生综合素质发展的背景下,也更好的整合小学数学教学课堂,指引学生朝着良好的方向前进和发展^[1]。

二、微课资源在小学课堂教学中的应用策略

(一) 引入微课资源,激发学习欲望

教师在整合小学数学教学的时候,为学生提供丰富多样的数学学习资源,这会进一步提高学生数学学习效果。教师在借助微课资源的时候,能够把声音、视频和图画等结合在一起,这吸引学生注意力,让学生的多项感官得以冲击,提升学生数学学习质量。教师针对“角的初步认识”教学过程中,通过微课资源的合理运用,把生活中所涉及的角内容搜集和展现出来。学生在了解知识的情况下,也会在丰富的学习体验中,更好地把握生活化学习内容。教师让学生认识到数学知识和生活之间存在的关系,提升学生数学学习积极性,更好的加强学习体验^[2]。

(二) 借助微课资源,突破教学难点

教师在完善小学数学教学的时候,让学生把握重点知

识,也会更加引领学生学习重点和难点数学内容。教师让学生跟随微课资源的脚步,关注微课视频。学生在“平行四边形和梯形”学习的时候,在梯形面积学习的时候学生会存在很大的困惑。教师则转变以往教学模式,通过微课资源,不再让学生死记硬背,而是让学生观看微课视频,掌握平行四边形的面积公式的基础上,引导学生自主推导出梯形的面积公式。然后,学生在这一学习当中认识到平行四边形和梯形之间的关系,加深面积计算公式认识的情况下,也会提高数学学习能力,提升思维水平^[3]。

(三) 运用微课资源,拓宽课后空间

教师完善小学数学教学的时候,通过微课资源的合理运用,为学生带来更加充足的学习资源,提升学生数学学习效果。教师通过微课资源帮助学生更好学习数学知识。通过课下把微课资源发送给家长,学生在课外的的时候就进行针对性复习和巩固。家长通过微课资源的把握,关注学生数学知识学习情况,让学生再次进行数学知识巩固。然后,教师和家长形成了教育合力,紧紧把握微课资源,让学生提升数学学习能力的情况下,更好的在课下进行数学温习。这一过程中,家长也可以积极搜寻网络上的微课内容,关注教师网络平台发布内容,在拓宽学生课后学习资源的情况下,把微课资源价值充分体现出来。

结论

综合以上分析,教师诠释优质的小学数学教学体系,在微课资源合理运用过程中,指引学生朝着良好方向前进和发展。教师不断的给予学生数学学习的良好体验,在激发学生参与数学学习欲望的情况下,跟随丰富的微课学习内容,拓宽学生知识学习视野。这符合课程改革要求,也满足了学生参与数学知识学习的关键要求。教师在合理利用微课资源的情况下,进一步推动小学数学课堂教学进步和发展。希望在本文分析之下,为小学数学使用微课资源提供启发和参照。

参考文献

- [1]王菊玲.微课资源在小学数学课堂教学中的应用[J].天津教育,2021(10):126-128.
- [2]杨晓梅.微课资源在小学数学课堂教学中的运用探析[J].当代家庭教育,2020(31):95-96.
- [3]马强.微课资源在小学数学课堂教学中的运用分析[J].学周刊,2020(32):95-96.