

自然拼读法在英语教学中的应用与研究

李涛

(江西省萍乡市安源区旭日小学 江西 萍乡 337000)

[摘要] 英语作为一门必修科目其学习方式有很多其中“自然拼读法”备受广大英语教师的喜爱,作为一种基础的教学方法其不仅能在一定程度上培养学生的拼写能力还能有效的培养他们的阅读能力从而达到教师的教育目的。借此,本文以小学英语教学为主要核心对自然拼读法在小学英语教学中的应用展开详细的讲解并提出具有针对性的建议。

[关键词] 小学英语教学; 自然拼读法; 具体应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.299

一、我国现阶段英语教学现状

(一) 英语教师对学生学习积极性的调动不够充分

学生的学习积极性是影响学生学号英语这门学科的关键因素,除此之外学生学习积极性的高低这一方面取决于学生自身对英语知识的认知程度,而另一方面则与教师的教学方式有着很大的关系。然而在实际教学当中有不少的英语教师却忽视了这一点以至于没有对其花费必要的心血以及时间,长此以往下去的话学生的学习积极性就不能得到有效的提升教师的教学效率也不能得到的保障。

(二) 英语教学中的组织不够规范

在现阶段的小学英语教学中教师的教学方式与教学目标的实现有着不可分割的关系,但是有很多英语教师在开展教学时只注重传授书本中的内容不注重学生英语单词的听写以及英语语句的学习,这就导致学生不能全面的开展英语学习。此外很多的学校都没有配备专业的多媒体教师和语音室就连基本的字母挂图、音标卡片等教学工作都没有,这就直接影响到英语教学的有序开展。不过还有一个关键问题,那就是小部分的小学没有具备专业的英语教师,这样一来使英语教师之间没有合作交流的机会,最终导致在校教师的教学模式不能得到及时的更新进而不能满足当前的教学目的。

(三) 英语的学习策略不够合理

教师如果在课堂上能够采取合理有效性的英语学习策略就能在一定程度上提升学生的学习效率,培养他们的各项能力为今后的学习与工作奠定坚实的基础。然而在我国很多的小学英语教学中存在着诸多的不合理现象,就比如学生不知道采取什么方式对英语开展复习与预习,不知道如何进行口语交流等等,最终导致学生的学习效率进一步的降低。

(四) 教学内容过于狭隘,教学方式单一

就当前实际情况开看有很多的英语教师只注重学生对基础知识的掌握程度进而忽略了学生知识面的扩展,这样一来学生的学习范围就会比较狭窄进而不能掌握到更多的英语知识。英语这门学科本身就具有非常无聊的,据调查显示在小学阶段大部分学生对英语提不起兴趣。很多教师都反映小学生学习英语词汇难度较大并且经常忘记,只有通过不断的学习才能加深自身的记忆。但是这种枯燥的学习方式只会让学生更加的厌烦,最终彻底丧失学习英语的兴趣。

二、如何有效的开展自然拼读法教学

(一) 什么是自然拼读法

某位英国语音学家在阐述语音对语言学习的重要影响时指出,就一门语言的学习以及掌握而言,语音的掌握相比词汇、语法更加重要。在以英语为母语的国家当中,自然拼读法是一种最为常见的教学模式现在已被普遍应用到了实际的教育教学当中,该方法主要是通过对语言本身发音的自然规律进行总结,然后将其整理成一个规范性更强的教学方式和基础规则。

学生能够从学习过程中掌握到每一字母的标准发音,并通过刻意的模仿以及学习基于字母自然发音的规律,来表达自己的真实想法。通过这种方法的训练,学生能够对字母或者单词产生直觉反应进而进行表达,最终实现语言教学的教育目的。

(二) 在词汇教学中运用自然拼读法

词汇教学作为英语教学过程中的重点环节,只有将其合理的融合到课堂当中才能在一定程度上提升学生的英语水平。然而在实际的教学过程中仍有部分的小学生不能掌握到阅读词汇的精髓。此外我国大多数的小学生仍旧采用死记硬背的方式来背诵单词,更有甚者居然会利用汉语拼音标注的方式来辅助学习,这样一来学生的英语学习就不能得到有效的开展。为了能彻底解决这些问题,教师应该合理的将自然拼读法渗透到教学当中,促使学生能够高效的记忆词汇发音,并且能够明确词汇的运用方式。例如在学习“Fiends师应采用自然拼读法将文中所涉及的词汇呈现在学生的面前并寻找这些词汇的发音规律,促使学生能够更加高效的掌握这些词汇。除此之外,教师还可以提出一个与本节课相关问题例如“Who’s girl?”并在这个问题的基础上让学生根据自身的理解加以回答,这样不仅能够引起学生的思考,还能够在一定的程度上激发学生回答问题的热情,促使学生能够集中注意力听讲。另外,教师还可以利用小组合作的开展方式开展相关教学,确保学生在合作探究时能够发表自身意见,教师根据这些学生的学习情况,来纠正他们的错误并在第一时间给予鼓励,进而提高小学英语教学的效率,发挥自然拼读法教学的全部优势。

(三) 优化教学内容,激发学生的学习兴趣

如果教师在开展教学时只是一味的要求学生进行英语词汇的联系,那么学生就会很快的失去学习兴趣。为此教师应当优化自身的教学理念以及教育方式并将自然拼读法渗透到教学当中。例如,当学生掌握apple中字母p的发音后,教室就可以为学生寻找其他的含有英语字母p的英文单词以此来让学生进行多样化的练习,通过学生就会意识到英语阅读和单词的学习是非常简单的,这样一来英语学习的难度就会得到降低学生也会主动的投入到学习当中。

结束语

对比其他的教学方式自然拼读法算是一种较为独特的教学方式,教师在课堂上合理运用这项教学方式不仅能够完美契合当前小学生的思维模式还能在一定程度上培养他们的各项学习能力,使其能更好的适应小学英语的学习。

参考文献

- [1] 黄晓燕. 自然拼读法与音标教学法在小学英语教学中的分阶段运用[J]. 内蒙古教育, 2019(2): 68-69.
- [2] 樊路路, 孙庆茹. 自然拼读, 揭开英语单词教学新篇章——以小学英语自然拼读法的应用为例[J]. 华夏教师, 2019(2): 30-31