

# 初中英语阅读教学与写作教学的结合

李辛枫

(江西省分宜中学 江西 新余 336600)

**[摘要]**随着经济全球化趋势的不断发展,英语在国际上的地位越来越突出,老师在讲解英语知识的过程中,不仅要提高学生的理论成绩,还要培养学生的综合实力,英语作为一门语言,听说读写是重要的学习环节,但是在实际教学过程中,老师忽视了学生阅读能力和写作能力的提高,使得学生机械化学习,本文将围绕初中英语阅读教学和写作教学结合为话题进行探讨。

**[关键词]**初中英语; 阅读教学; 写作教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2239

## 前言

初中英语在学生在学习过程中占据着重要的位置,英语成绩在中考中占据着较大的分值比重,影响着学生未来的发展,老师在开展英语教学过程中,不仅要提高学生的学习成绩,还要提高学生的综合实力,让学生在英语方面具有一定的优势,以往老师过分看重学生的学习成绩,忽视了学生阅读能力和写作能力的提高,阅读和写作二者之间是存在密切联系的,老师在授课的时候不能针对一个方面,而是要找到二者之间的联系和区别,这样有利于老师开展写作教学工作和阅读教学工作,提高学生的学习能力。

### 一、正确处理好英语阅读与写作的关系

将初中英语阅读与写作有效结合在一起,首先要正确地处理好英语阅读与写作的关系,很多学生之所以不能把阅读很好地结合起来,就是因为没有明确二者之间的关系,一方面,老师在讲解英语课程的时候,忽视了学生阅读能力和写作能力的提高,强行地输入英语知识,阅读和写作都需要经过学生大脑和思考。阅读是将学习到的句型和词语运用在写作过程当中,写作就是通过将阅读获得的词汇进行很好的运用,另一方面,英语阅读和英语写作实践相统一的关系,在讲解英语课程的过程中,老师应该通过阅读素材的拓展,提高学生的写作能力,使得学生能够更好地进行理解和阅读<sup>[1]</sup>。

例如老师在讲解 I think that mooncakes are delicious 这一课的时候,为了让学生将写作和阅读很好的结合在一起,老师可以帮助学生处理好英语阅读和英语写作的关系,阅读能力和写作能力都是学习英语知识过程中必备能力,在开展英语教学工作的时候,老师要树立明确的教学目标,便于开展阅读和写作教学工作,在讲解之前,老师要帮助学生认清二者之间的联系,首先,阅读是为写作积累词汇的过程,很多学生对写作存在畏难心理,不是因为缺乏写作的兴趣,而是在写作的过程中由于学生缺少生活经验,没有东西可写,其次就是学生知道如何表达自己的感情,但是不知道如何用英语传达,写作是对阅读的良好诠释,可以将阅读过程中涉及到的词汇体现在作文中,写作对于阅读的作用体现在写作实践过程当中,通过阅读获取的知识,能够提高学生的写作水平和写作质量,老师在讲解英语过程当中,为学生灌输阅读与写作的关系,使得学生可以认识到阅读能力和写作能力的重要性,提高学生的综合实力,培养学生良好的学习习惯。

### 二、加强英语基础知识的学习和运用

将初中英语阅读教学和写作教学工作有效结合在一起,除了要明确二者之间的关系之外,还需要加强英语基础知识的学习和运用,基础知识的学习可以在一定程度上提高学生的学习能力,帮助学生奠定良好的基础,是学生学习英语的重要途径,英语阅读呈现出的是整篇文章,阅读过程当中,学生会存在一定的难度,写作过程也不例外,老师在讲解课程的过程中,可以通过创设情境的教学方式讲解课程内容,因此,将英语阅读教学和写作教学有效结合在一起,必须让学生知道二者之间存在的不同之处,提高学生的理论基础能力,使得学生更好地学习英语知识<sup>[2]</sup>。

例如老师在讲解 Teenagers should be allowed to choose their own clothes 的时候,为了让学生提高对基础知识的记忆能力,老师可以采用创设情境的教学方式,让学生融入到老师创设的情境中,加深学生的学习印象,强化学生的学习能力,英语基础知识是学生学习过程中的基石,同时,老师在传授英语基础知识的时候,还需要将阅读和写作结合在一起,让学生可以了解到英语阅读和写作的学习意义,提高学生的认知水平。一方面,在日常生活当中,老师要帮助学生积累一些词汇,提高学生的学习能力,使得学生在写作的过程当中有东西可写,写作对于学生来说具有一定的教育意义,在讲解英语课程过程当中,需要加强学生的理论基础能力,利用零碎的时间开展词汇的学习,另一方面,老师还需要注重语句的学习,语句的学习主要体现在语法方面,在讲解课程过程当中,老师可以让学生通过背诵经典的例句,提高学生写作能力和阅读能力。

### 三、读写结合全面融合

将初中英语阅读与写作有效结合在一起,能够提高学生综合实际能力。第一,学生在阅读之后,老师可以让学生进行文章的概括,阅读能力可以让学生更好地理解文本中的内容,阅读是针对整篇文章进行阅读,在阅读过程当中,应该对文章有一个大致的概括,其次,老师还需要让学生根据改动的情节进行写作,提高学生的写作能力,使得学生更好学习英语知识,根据原文的框架进行模仿练习,打破以往的教学方式,体现学生在阅读的过程当中的主体地位,发挥学生的优势和潜力<sup>[3]</sup>。

例如老师在讲解 It must belong to Carla 的时候,可以让学生熟读课文,让学生可以清楚文章中的词汇和语法,让学生根据文章中的框架进行仿写,这样可以将写作和阅读有效结合在一起,帮助学生了解到二者之间的关系,提高学生的学习能力,以往老师在讲解英语课程的时候,只是按照教案上的内容进行讲解,注重提高学生的学习成绩,即使有些老师认识到阅读和写作教学结合的重要性,也缺少有效的教学方式,作为英语老师,应该具备一定的创新意识,提高学生的综合素质。

### 结束语

总而言之,老师在开展英语教学工作的时候,需要将阅读教学和写作教学结合在一起,让学生认清二者之间的联系和区别,正确处理好二者之间的关系,便于学生理解和记忆,提高学生的综合实力,使得学生可以更好地融入到英语学习过程中,推动学生全面发展,为学生以后学习英语奠定基础。

### 参考文献

- [1] 闵远毅. 初中英语阅读教学与写作教学的有机结合[J]. 新课程·中学, 2017, (4): 37.
- [2] 郭校利. 初中英语阅读教学与写作教学的结合[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2018, (6): 885.
- [3] 王娟娥. 初中英语阅读教学与写作教学的结合[J]. 山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育), 2012, 14(2): 61-65.