

# 对新时期初中教师师德建设的探讨

陈冬蕊

(雄安新区雄县苟各庄中学 河北 雄安 062563)

**[摘要]**教师素质的高低直接决定了教育水平的高低,经济全球化和知识经济的发展也对当代教师素质提出越来越高的要求。文章从师德建设必要性、青年教师师德建设的途径和方法两个方面对新时期初中教师师德建设展开探讨,对青年教师职业生涯规划具有重要的指导意义。

**[关键词]**初中教师;师德建设;路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.251

## 一、师德建设的必要性

教师的职业特点决定了教师必须具备较高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师之灵魂,师德建设是教师队伍建设的核心要素之一。教师不仅肩负着“授业解惑”的责任,更肩负着“传道”这一重任。教师的思想素质、道德观念、作风仪表、治学精神乃至工作态度都会对学生产生潜移默化的影响。教师师德建设是教师队伍建设的核心和全面推进素质教育的基本保证,不仅涉及教师个人的道德修养,也影响着整个社会的道德水平。因此,教师的师德建设对新时代“立德树人”这一根本任务的贯彻和落实起着至关重要的作用。教师职业道德是随着时代的进步不断发展的,在继承了热爱学生、终身教育、有教无类等传统优秀师德的基础上,增加了以人为本、爱岗敬业、乐于奉献、为人师表等具有时代特色的标准。相关法律法规对教师的职业道德做出了明确规定,“爱岗敬业、教书育人、为人师表”这三大要素是师德的核心要素。2012年人民教育出版社出版的朱旭东的《教师的职业生涯周期》,介绍了教师职业生涯模型及其应用。肖丹在《从教师职业生涯规划视角看高校师德建设》一文中明确提出,需将师德教育纳入青年教师职业生涯规划。李方裕的《职业认知视角下的高校青年教师师德建设研究》一文从青年教师职业认知的视角,研究青年教师的师德建设。现在我国各个中学非常重视师德建设,并把师德作为教师考核的重要标准,但是目前受大环境和升学压力的影响,初中青年教师更重视教师的专业发展和教学成绩,忽视了师德建设对青年教师职业生涯的引导作用。由于初中青年教师的教育对象是处于青春叛逆期的中学生,在教育的过程中初中青年教师除了要具备丰富的专业知识,还要有高尚的道德情操,这样才能在教学过程中给予学生正确积极的引导,使学生在富于形象性的榜样中受到启迪。因此,加强初中青年教师的师德建设将会极大地促进教师的职业发展。教师素质的高低直接决定了教育水平的高低。随着经济全球化和知识经济的发展,人们对当代教师提出了越来越高的要求。青年教师的成长是一个学校发展的关键所在,社会大环境造成青年教师价值观念多元化,导致青年教师奉献精神不强、职业幸福感降低、团队合作意识不强,直接影响了青年教师的职业成长,所以加强青年教师的师德建设成为培养青年教师的当务之急。

## 二、青年教师师德建设的途径和方法

### (一)培养青年教师的职业道德

青年教师个人层面,在职业发展初期,青年教师具有很强的可塑性,能够通过师德建设,增强个人师德意识,认真对待并积极参加师德建设方面的活动,自觉主动地向身边的师德模范学习,将教师师德建设作为个人职业生涯规划的重要内容贯穿始终;要树立正确的师德观念,明确自己的职业目标、发展道路,把自己的职业规划与自身需求相结合,提升道德价值追求。排在前四位的中学青年教师的重要价值观是“有能力”“心胸开阔”“有抱负”和“有勇气”。价值观对教师的职业道德形成具有直接的动机功能,能引发并规范教师的行为方式,引导教师实现终极价值观。其次自我认识、自我分析,发现自己的优势或者向身边的优秀师德榜样学习,树立起终身

学习的理念。加强青年教师的师德培养应该从职业认同、人格修养、爱心奉献、心理品质四方面入手。要让青年教师发现与体验职业生涯的尊严和乐趣,喜欢做教师,乐于做好教师;还要从心理角度帮助教师纠正心理偏差,保持良好心态,培养他们的归属感和进取心。要想走出教师职业倦怠,寻求自己的职业新鲜感和职业激情,就得学习。教师终身学习的理念和行动实践,对于学生的学习态度具有积极的影响,同时教师不断地学习,吸纳先进的教育教学理念、经验和方法,是学生学业进步、素质提升的前提。青年教师只有做到终身学习,才能不断提高自身专业素质,才能在如今知识经济大爆炸的时代适应形势多变的时代,才能保证教育教学工作的高效开展,才能不断提高教师的教育能力。

### (二)学校层面要为师德建设创造良好的环境和条件

师德培养离不开制度建设,学校应建立师德培养制度、师德监督制度、师德奖惩制度。在师德培养制度下,将师德培养以专家讲座、在线视频学习、座谈会、外出培训等多种形式纳入岗前培训、在职培训等环节。在师德监督制度下,成立校级师德监督小组,定期对本校存在的师德问题进行明察暗访,并如实做好记录。在师德奖惩制度下,对师德监督小组查出的问题进行核实,并按奖惩条例对符合条件的教师进行奖励,对存在师德问题的教师进行相应的处罚。

### (三)建立与青年教师职业生涯相适应的师德建设体制

为促进青年教师职业生涯的发展,可以开展有针对性的校本培训和研讨活动,制定德育建设规范、管理体制、保障机制(如专业研究机制、德育培养机制、考核表彰机制、自主成长机制等),促进青年教师队伍建设。学校层面要为师德建设创造良好的环境和条件,对青年教师的师德建设注重引导和培训,建立健全关于师德建设的监督、考评、奖惩机制。为促进青年教师的发展,有必要探索出一套完整的职业生涯规划方案,将师德建设全面渗透到青年教师职业生涯规划的一个阶段,为青年教师建立内容具体、可操作性强的评价体制。真正落实教师把立德树人作为教育教学的根本任务,为学校的长远发展奠定基础。

## 三、结语

青年教师作为教师队伍的中坚力量,其职业生涯发展状况对教育质量的整体水平具有重要的影响。而加强青年教师的师德培养对增强青年教师的职业责任感、行为规范具有重要的现实意义,因此针对青年教师开展关于教育的方针政策、教师的义务与责任、教育的意义等的培训,引导青年教师树立正确的职业理想,指导其做出合理的职业生涯规划,实现青年教师和学校共同发展。

### 参考文献

- [1]朱旭东.教师的职业生涯周期[M].北京:人民教育出版社,2012.
- [2]肖丹.从教师职业生涯规划视角看高校师德建设[J].中国电力教育,2009(11):22-24.
- [3]李方裕.职业认知视角下的高校青年教师师德建设研究[J].中国成人教育,2009(21):32-33.