

微视频在小学语文教学中的应用巧妙之处

张英

(新疆维吾尔自治区阿克苏地区阿克苏市依干其乡巴格其小学 新疆维吾尔自治区 阿克苏地区 843000)

[摘要]随着现代社会的进步与发展,信息技术成为当下社会运用最为广泛的技术之一。特别是在现代化教学方式之中,教学信息化成为提升教学效果与效率的关键手段。对于小学语文学科教学而言,在微视频引入过程中符合信息技术支撑教学形式的要求,不单单丰富了语文学科教学内容,而且将语文知识的重难点问题融入到微视频之中,让学生再通过感官体会之下加深对语文知识的理解和掌握。本文分析在小学语文学科教学之下,如何借助微视频的方式,提升对语文学科内容的理解和掌握,强化小学生语文学科核心素养。

[关键词]微视频;小学语文;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2206

借助微视频融入到小学语文学科教学之中,能够将语文知识较为复杂的一面,通过直观简单的方式展现在学生面前,活跃了课堂气氛,而且有效拓展了小学语文教学的空间,帮助学生在多元化空间之中感受语文学习的乐趣所在,从而解决传统教学模式中教学方法单一、学生学习兴趣不足的情况。

一、小学语文教学中微视频运用价值

(一)可优化对学生指导

在小学语文学科教学过程中,合理化引入微视频内容,能够将课堂教学的知识点通过视频的方式呈现在学生面前,让学生能够在观看视频之下理解自己在预习之中无法理解的内容,提升学生语文学习效率,更可借助视频方式对学生进行个性化指导,帮助学生强化对语文知识体系的构建能力。

(二)针对性地解决重点、难点

借助微视频教学内容的渗透,不单单能够改善传统教学氛围的沉闷感,还能够有效激发学生自身的学习兴趣和学习欲望,调动学生学习积极性,让学生与教师能够在微视频之中进行有效的交流和互动,切实关注学生短时间内的学习能力,根据学生不同的学习反应进行重难点的教学讲解,实现教学精准定位,使得教学效率大幅度提升。

(三)激发语文学习的兴趣

微视频合理化设计能够帮助学生在课前、课中与课后进行有效性学习,通过视频的方式融入感兴趣的内容,让学生在信息素养发展之中更合理的关注语文知识结构和本质,巩固学生在课堂中所学习到的基础内容,更加形象与生动的吸引学生学习注意力,帮助学生养成良好的学习习惯,激发学生语文学科学习兴趣。

二、微视频在小学语文教学中的应用思考

(一)合理化展示模糊知识点

对于小学生而言,自身的学习思维处于一种直观形象的思维阶段,所以在日常语文学科学习过程中,经常会出现思维模糊的情况,而且许多时候小学生在日常生活中对于许多语文现象缺乏有效的观察力,影响了小学生语文学科学习效果的发展。比如生活中随处可见的开花结果过程,这些都是能够进行直观观察的,而受到学生直观形象思维影响,使得学生难以加深对观察内容的理解,增加了学生语文学科学习难度。所以在小学语文学科教学过程中,通过微视频引入的方式能够合理化锻炼学生观察能力,帮助学生在语文学科学习之中观察重要素材,加深对文章内容的理解,强化学生记忆力。

如学生在学习《花钟》这一内容时,就可以从不同时间段出发,向学生介绍花朵的绽放。但是对于花朵的绽放过程来说,却是学生学习的盲点所在,所以针对这一现象,在教学中,教师就可以借助微视频的方法来将不同花朵的开放时间展示给学生,从而帮助学生理解好这一知识,加深对文章的理解。

(二)培养阅读能力

对于语文学科教学而言,阅读内容是组成教学体系的重要内容,也是对学生语文学科学习影响最为巨大的因素之一。在小学语文阅读教学之中,不单单能够帮助学生积累大量的写作素材和生字生词,还能够确保学生在具体的语言运用过程中实现知识的内化和迁移,为学生后期写作发展奠定良好基础。所以小学语文教师在开展阅读教学活动之时,也可以巧妙引入微视频的方式,发挥微视频的内在教育功能,辅助小学语文教学合理化开展,提升小学生语文阅读学习效果,确保阅读过程中重难点知识得以通过直观形象展现在学生面前,强化与阅读教学效率。

比如,当小学生在学习相关语文文章时,小学语文教师可以选择重点段落进行相应的指导教学,并通过运用与设计微视频进行简单介绍,确保学生能够在语文教学之下,自主总结出语文内容的中心点,促进学生掌握好文章的写作手法,锻炼学生的语言理解能力。

(三)加强师生交流,激发想象力

语文学科本身是一门综合性和文化性学科,具有一定的开放性和专业性。所以在不同教学主题内容之中,小学语文教师也需要借助微视频的方式切入不同的理解角度,激发学生不同的想象力和创造力,让学生与教师能够在交流与互动之中打开学习思维彻底,摆脱传统教学理念的束缚,成为课堂中的主体,促进学生学习的积极性和主动性得到显著提升。

(四)加强学生的自主学习,解决难点问题

在小学语文教学中,教师可以利用微视频对学生加强引导,这在一定程度上可以帮助学生提高语文自主学习的积极性,不仅降低小学语文教师的教学压力,还能有效提升学生的学习效率。如在教学“生字和生词”时,教师可以先制作微视频,让学生通过视频学习拆分和组词的方式,快速地掌握认字技巧,提高学生生字和生词的记忆效率。

总之,在小学语文学科教学之下微视频的引入,不单单能提升小学语文教学质量、教学水平,还使得小学生能够在微视频加持之下,加深对语文知识的理解和掌握,激发学生语文学科学习兴趣,提升小学生语文学科学习有效性。

参考文献

- [1]戴光科.微课在小学语文教学中的应用对策[J].科学咨询(教育科研),2016(04):81-81.
- [2]李丽萍.微课在小学语文教学中的应用探究[J].学周刊,2017(11):79-80.
- [3]金伟.探究微课在小学语文教学中的应用[J].小学生作文辅导,2018(09):57-57.
- [4]宋广伟,麻秀鸽.小学语文翻转课堂微视频制作策略探究[J].课程教育研究,2017,(29).