

# 英语绘本在小学英语教学中的运用

魏莉

(南昌市珠市学校 江西 南昌 330025)

**[摘要]**绘本是一种非常优秀的教学工具,通过绘画内容为主,加上一些比较少的文字内容,来让学生们进行更加深入的英语学习,激发学生们的英语学习兴趣,小学英语教学中通过英语绘本开展教学,也可以有效培养学生们的英语阅读能力、创新能力和观察能力,给小学英语教学带来更加积极有效的改变。教师可以通过教材内容结合英语绘本内容开展小学英语教学,提高英语教学的整体教学效率和学生们整体英语学习水平,给小学英语教学改革提供建设性的意见。本文就从小学英语教学出发,探讨如何利用英语绘本教学方式,优化学生们的英语学习体验,将学生培养为更加优秀的英语人才。

**[关键词]**英语绘本; 小学英语; 教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1893

绘本教学不仅仅是进行故事讲述,也不是简单的引导学生们进行知识学习,也可以帮助学生构建一个更加全面的英语课堂,让学生获得更加多元化的成长。目前的小学英语教学开展过程中,大部分的教育工作者都开始意识到英语绘本对于英语教学的重要性。英语绘本有着非常鲜明的特征,通过学生喜闻乐见的形式可以强化英语教学的趣味性,补充文字当中的不足,这对于学生来说是一种十分积极有效的英语教学策略。所以教师可以在开展小学英语教学的过程中,从教材内容和学生的学习需求出发合理的选择英语绘本,通过教学实践方式提高教学效率和学生们整体英语水平。

## 一、绘本教学所拥有的特点

### (一) 插图更加的形象生动

直观形象的插图是英语绘本的重要特点之一,相比于语言文字来说,绘本拥有一个非常明显的优势,就是图画的优势,绘本插图能够非常轻松的激发学生们的英语学习积极性和英语学习兴趣。小学阶段的学生对于一些颜色鲜艳的画面和生动的内容完全没有抵抗力,能够充分提高学生们的英语学习兴趣,英语虎黄图画直观生动的特点也可以帮助学生们去理解一些没有接触过的英语单词和句式,使用单词的方式来表现图画,也可以给学生带来想象力和理解能力的有效培养,将学生塑造为一个更加全面的人才。

### (二) 教学内容的趣味性

随着近年来绘本教学愈发普遍的出现于学生们的书籍阅读中,甚至开始成为非常流行的读物,不仅学生们之间流行进行绘本阅读,而且很多成人也开始愿意进行绘本阅读,这种情况意味着绘本教学有着很强的趣味性,不仅仅能够吸引学生,甚至对于很多成年人都有非常强的吸引力。所以小学英语教学中绘本教学内容的运用,可以帮助学生获得学习兴趣的提升,保持学生们的童心,无论是直观生动的英语绘本画面,还是优美流畅的文字内容,都可以有效提高学生们的英语学习兴趣,激发学生们的英语学习主动性和英语学习积极性<sup>[1]</sup>。

### (三) 通过情境创设展现更加生动的英语知识

绘本故事本身就给学生带来了一定的情境,之后教师再利用这种英文故事的美好情境开展小学英语教学,这对于激发学生们的英语学习兴趣来说十分有利,也可以帮助学生更加迅速的融入到课堂教学情境之中,给学生带来英语知识面的有效拓展。

## 二、小学英语教学中绘本的有效应用

### (一) 合理的英语绘本内容选择

小学英语绘本有着非常丰富的内容,对于小学英语教学的帮助也十分的明显,小学英语教师一定要将绘本当中丰富多彩的教学内容应用到实际课堂教学之中,通过二者之间的有效结合,来开展小学英语课堂教学。这样一来不仅可以给英语教学效率带来整体提升,同时也可以提高学生们的英语学习水平。英语绘本有着图文并茂、画面生动和排版合理等优秀的特点,所以小学英语教师在选择英语绘本的过程中,一定要选择一些符合学生心理情节,故事情节紧凑,并且和教材内容相符的教

学内容。例如,小学阶段的英语教师在引导学生们学习和五官有关的英语词汇时,教师就可以将五官的绘本展现给学生们,通过绘本内容给学生带来直观形象的视觉冲击,强化学生们对于五官相关的英语词汇记忆。教师也可以通过简单的文字阐述,来将绘本故事内容和图文结合到一起,激发学生们的自主阅读兴趣,让学生轻松的理解绘本故事当中的内容,让英语绘本的辅助作用得到更加明显的体现<sup>[2]</sup>。

### (二) 和教材之间的有效融合

小学英语的基础就是二十六个英文字母,这也是英语学习的重点难点内容,所以教师应该从小学阶段学生们的年龄特点出发,开展针对性的英语重点、难点内容教学,让教材内容和英语绘本整合到一起,营造一个更加适合学生们进行英语学习的课堂教学氛围,这能够充分激发学生们的英语学习兴趣,让小学阶段的学生更加积极主动的参与到英语课堂教学中。例如,教师在引导学生们学习二十六个英文字母的过程中,可以通过多媒体方式直观的展现二十六个英文字母,教师也可以从绘本当中的故事内容和故事情节发展出发,引导学生开展朗读,提高学生们的英语口语水平<sup>[3]</sup>。此外,教师也可以选择学生更加喜欢的英文字母,开展角色扮演活动,这样不仅可以让学生掌握一些基础的英语知识,也可以让学生巩固自己对于已经学习过的内容的记忆水平。

### (三) 培养学生们的英语语感

小学阶段的学生在进行英语学习的过程中,必须要拥有语感的帮助,小学阶段大部分的学生对于英语阅读都不是非常的擅长,所以小学英语教师可以使用不同的方式开展语感教学活动,提高学生们的英语阅读能力。教师可以将英语绘本和学生们的日常生活结合到一起开展阅读教学活动,培养学生们的英语语感。例如,教师在引导学生们学习和小动物有关的单词时,就可以让学生阅读各种小动物的绘本,来让学生们的想象力得到更加充分的发挥,给学生带来直观的学习体验,实现提高学生英语语感的目标<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的小学英语教学开展过程中,教师应该通过更加合理的英语绘本应用,来让小学英语教学拥有更强的趣味性,提高小学英语教学的整体教学水平,教师也应该从学生们的认知水平、个性特点、心理特征和学习兴趣出发,进行英语绘本内容的选择,激发学生们的英语学习兴趣,让学生获得英语学习积极性和主动性的提升。

## 参考文献

- [1]林燕.英语绘本在小学英语教学中的有效运用策略探究[J].考试周刊,2020(95):103-104.
- [2]孙静.试论在小学英语教学中运用英语绘本的策略[J].天天爱科学(教学研究),2020(11):146.
- [3]朱宗梅.英语绘本在小学英语教学中的运用[J].学周刊,2020(31):117-118.
- [4]掌晶晶.探讨英语绘本在小学阅读教学中的应用[J].小学生(中旬刊),2020(10):28.