

阅读——我前行的阶梯

张丽

(广西壮族自治区柳州市柳北区白露中心校 广西 柳州 545002)

[摘要] 阅读是获取知识的重要途径之一, 通过阅读感知各种各样的知识, 丰富自己的阅历并开拓视野, 这对于自身进步与成长来讲有重要的意义。在我的成长过程中, 阅读为了提供了源源不断的动力。而正是因为具有良好的阅读习惯, 我接触了更多他人忽略的内容, 也获得了更多能够支持我前行的动力。可以说, 阅读是我前行的阶梯, 其打通了我走向新世界的大门。

[关键词] 阅读; 图书馆; 进步

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1340

自小学开始我就喜欢读书。可那时候只能读一些“小人书”而已。放学之余, 烧火做饭时, 晚上睡觉前, 经常手拿一本“小人书”看得如痴如醉, 爱不释手。能拥有几本“小人书”, 在今天不足一提, 但在当时却是令人羡慕之极, 虽然“小人书”不能教会我许多知识, 但它却似宝贵的精神食粮。给我的童年带来了许多乐趣, 教我辨别真善美, 对未来充满美好的向往。

上中学时, 学校有了图书室, 每周对学生开放两次, 还允许借书回家去阅读, 因此, 我就有机会能读到许多书, 每到图书室开放日, 我绝不会错过机会, 都要到图书室阅读自己喜欢的图书, 或者把书借回家。借到书我会迫不及待的看起来, 一页一页地看下去, 一看就入迷了, 常常忘记了吃饭与睡觉的时间。读书让我知道了世界上稀奇古怪的事, 了解了很多的科学知识, 明白了做人的道理。读书使我的习作水平大大提高, 我的习作常常被老师作为优秀例文在班里范读, 当时的我心里像吃了蜜一样甜, 我尝到了读书的乐趣, 从此更喜欢阅读了。

考上师范学校以后, 学校阅览室里的诸多藏书让我感觉以前的读书微乎其微, 只感觉书太多了, 看书的时间太少了, 所以晚上躲在被窝里打手电筒看。这期间, 我在老师的指引下, 开始看一些名著。如柯南道尔的《福尔摩斯探案集》, 莎士比亚的《罗密欧与朱丽叶》、夏洛蒂·勃朗特的《简·爱》, 笛福的《鲁滨逊漂流记》, 还有斯陀夫人的《汤姆叔叔的小屋》、小仲马的《茶花女》、列夫·托尔斯泰的《安娜·卡列尼娜》等等、鲁迅的杂文, 老舍、朱自清、冰心、三毛、席慕容等著名作家的散文。虽然有的书也是囫圇吞枣地看完了, 甚至不太理解故事的含义以及诗人要表达的感情, 但还是觉得读书是一件快乐的事情。读书让我愉快而充实地度过了三年, 也是我阅读收获最大的三年。

师范毕业后, 在新的岗位上, 工作开始变得忙碌起来, 但我不管有多忙, 仍抽出时间来读书, 如常陪伴我身边的杂志《读者》、《演讲与口才》都给了我很大帮助。《演讲与口才》教会我课堂上如何与学生交流, 怎么样的谈话方式才受学生欢迎, 怎样提炼自己的课堂语言……《演讲与口才》让我获得了知识与技巧, 更让我在教学上充满了自信。

时代在不断前进, 科技在不断进步, 我越来越感到自己知识的贫乏, 意识到读书对于教师的重要性。于是, 工作之余, 我不断阅读教育教学方面的书籍, 通过阅读, 我的教学理论知识日渐丰富, 教学水平大有提高。我通过自己积累的理论知识和努力, 撰写的教育教学论文、教学案例、课题分别获得国家、省、市、区、校、级一、二、三等奖, 其中教育教学类奖43项, 班级及中层领导管理奖26项, 这些成绩让我明白, 是读书让我进步, 读书使我得到提高, 读书催我不断奋进。因此, 《小学语文教师》《小学教学参考》《龙城教育》等刊物是跟随我多年的老朋友了。从它们身上, 我学到了许多东西, 不断汲取到丰富的养分, 使我逐渐成长为业务比较过硬的教师。

作为一名教师, 更应该坚持阅读, 这不仅是响应党中央提出的新时期科学发展观具体实践的体现, 更是顺应了时

代的要求。随着科学技术的发展, 信息传播渠道越来越多, 越来越广, 广播、电视、报刊、杂志、网络……教师没有接触过的, 教师不知道的事情也许学生早已知道, 因此我们教师的权威性受到了空前的挑战。课堂内外, 学生随性提出的问题可能都会把我们难住, 有的问题甚至是当前的热点和焦点。教师如果要适应时代特点, 就必须树立终身学习的观念, 以终身学习为目标, 那么就要求教师让读书学习成为习惯, 成为风气。也许有的教师会说, 我们平时的工作已经够繁忙的了, 哪还有时间读书? 这让我想起朱永新教授在他的《读书与教师成长》文中的一段话: “教师读书不仅是寻求教育思想的营养, 教育智慧的源头, 也是情感与意志的冲击与交流。读书会让教师更加善于思考, 更加远离浮躁, 从而让教师更加有教育的智慧, 让教育更加美丽。”可见, 我们没有什么理由拒绝读书。其实, 只要静下心来读书, 多多少少总会有收获的。

我们还要认真阅读各种法律法规方面的书籍, 《教师法》《教师道德职业规范》《未成年保护法》等等, 通过学习加深了我对有关教育的法律法规的认识, 感到教师的责任之重大。我也深深地被“师德楷模”中的同行所感动, 从他们身上, 我进一步体会到了“灵魂工程师”的内涵。

而作为一名语文教师, 更应该多读文学作品, 读一些当代文学作品, 特别是有关儿童、青少年的文学作品。当然, 阅读还应该是“与时俱进”, 去阅读学生们喜欢的作品, 去思考学生们的所想。这样才能走入了学生们的内心深处, 才能使学生喜欢你, 从而喜欢听你上的课。

书籍是人类进步的阶梯, 读书给我增长了知识, 丰富了我的人生, 提高了我的业务能力, 让我有了自信、自尊和自豪, 让我不断地成长和提高。读书, 能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。读书, 能改变教师的精神、气质和品性。读书, 能够使教师不断增长职业智慧, 能使自己的教学闪烁着睿智的光彩, 充满着创造的快乐。

新的历史时期, 我们不仅要面对外部的挑战, 也要自己挑战自己, 以适应教育教学形势的要求。因此, 我还要有计划地去读更多更好的书, 丰富自己的知识, 提高自己的业务水平, 让读书成为自己生活中的良好习惯和美好享受。教育前辈苏霍姆林斯基已用实际行动为我们作了证明: 教育的真谛在于“做”而不是“教”。教师的读书习惯会影响学生, 把每一个学生都领进书籍世界, 培养对书的酷爱, 使书籍成为智力生活中的指路明灯, 这些都取决于教师, 取决于书籍在教师本人的精神生活中占有何种地位。

让我们所有的教师一起阅读、共同成长吧!

参考文献

- [1] 李金凤. “读书”引领我在班主任工作中前行[J]. 新教育时代电子杂志: 学生版, 2016, 000(002): 222-222.
- [2] 陈业侠. 开展自主阅读 汲取鲜活语言[J]. 读与写: 教育教学刊, 2016(9): 181-181.
- [3] 刘菊先. 小学语文阅读指导课之我见[J]. 新一代: 理论版, 2019, 000(017): P. 73-73.