

立德树人背景下高校辅导员落实思政教育工作的策略研究

黄小燕

(重庆轻工职业学院 重庆 401329)

[摘要]习近平总书记强调,要贯彻落实以立德树人为中心的高校思想政治教育工作,实现全面育人。高校辅导员作为开展思政教育工作的主力军,要贯穿中国特色社会主义最新理论,肩负着培养推动民族发展的时代新人使命。因此,高校辅导员需要保证开展思想政治教育工作的质量,明确中国特色社会主义的现实发展需求,接受新思想观念的挑战。同时,高校辅导员要不断提高自己的思想政治觉悟,加强与学生之间的交流,拉近与学生之间的距离,建立起以人为本的教育理念,培养德智体美劳全面发展的高校人才。

[关键词]树德立人;高校辅导员;思政教育;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2030

在高校教学教育建设中,大学生的思想教育是一项必不可少、不可回避的内容和话题。近年来,网络信息技术逐渐成熟,已被广泛应用于社会的各个角落。在这样的大背景下,高校辅导员仍以传统思想作为教育指导,教学效果会十分有限,也无法与社会发展所需要的人才标准相匹配。因此基于立德树人的背景下,高校开展思想政治教育工作是为了向社会输送综合素质较高的人才,这一培养目的是对高校教育教学质量检验的一个关键标准。

一、高校思想政治教育存在的问题

(一) 教学目标落实不到位

基于立德树人的背景下,高校思想政治教育已经有了明确的教育目标,即知识目标、能力目标和情感目标,但在实际的教育教学过程中与现在高校学生的学习、生活等都很难贴近,甚至有时会出现本末倒置的现象。例如,重视课堂教学气氛的调动,却忽视了思政知识的传授;或者一味重视知识的教学,而忽视了学生的能力目标的实现等等,进而导致高校思政教育工作的效果不佳。

(二) 缺乏思政实践课程

俗话说“实践是检验真理的唯一标准”。高校思想政治教育的实践性一直是大家公认的,而且高校辅导员也一直重视实践的重要性。然而,在实际的教学过程中,思想政治教育实践性课程的缺失,使得大学生思想政治学习只是流于表面,教师应该组织相应的实践活动,让他们强化理解、内化而行。

(三) 信息技术对教育的冲击

在信息技术的快速发展下,高校学生在网络平台获取自己感兴趣的信息更为便捷,这样使得没有跟上网络技术发展的辅导员有着沉重的压力,甚至面对网络技术的更新换代而不知所措。例如,辅导员所分析的案例已经被学生耳熟能详,导致辅导员听不懂学生所说的网络用语,对辅导员的的教育教学工作产生一定的冲击,进而影响思政教育的效果。

二、高校辅导员落实思政教育工作的策略

(一) 坚持立德树人理念,树立正确核心价值观

高校辅导员要不断学习新时代的新思想来武装自己,宣传贯彻党的教育方针,始终以社会主义为教育方向,贯穿落实自己的教育任务,提高大学生思政教育工作的有效性,使其不仅为高校大学生的综合发展提供思想理论基础,还有更深层次的价值引领,使其成为高校大学生真心喜欢、受益匪浅的课

程,为社会输送更多、更好正能量的大好青年。与此同时,在立德树人的要求下,高校辅导员要积极引导学生始终坚守马列主义的主导地位,坚持马列主义思想的引领,用最先进的中国特色社会主义的理论思想武装学生的思想建设,帮助他们树立正确的社会主义核心价值观,以保证其造就出健康的人格和人生价值标准。

(二) 辅导员以身作则,提高自身综合素质

在高校大学生眼里,辅导员是榜样的象征,因此辅导员的言行举止对学生的思想发展和行为规范造成直接影响。比如,辅导员与其在晚上上自习期间监督他们还不如与其一起学习,在榜样的引导下逐渐形成自主学习的意识;又或者学生犯了错误,辅导员应避免说教式的语气,做到以理服人。辅导员的教育方式对学生的思维会有很直接的影响。辅导员要树立终身学习的理念,逐步提高自身思想政治觉悟,最大化地提高辅导员的综合素质。

(三) 联系实际生活,理论与实践相结合

高校思想政治教育有着很强的现实意义,并且与高校大学生的日常生活息息相关。因此,辅导员在开展思想政治教育时,始终明确将教育内容与高校学生的实际日常生活紧密结合。比如,“尊重和维护法律权威”就可以用最新新闻中的案例进行教学,引导学生联想到日常与同学之间相处的方式,提高自己的人际交往能力,反思自己的日常行为习惯,还可以让学生对法律法规有更加深入的了解,增强学生法律意识,声临其境地感受法律的权威。

结束语

综上所述,基于立德树人背景下高校辅导员落实思政教育会对大学生的思想变化和心理发展有着直接影响,因此高校辅导员一定要端正工作态度,不断学习最新的思想政治理论,改进教育教学方法,将我国的教育方针政策落实下去,正确引导学生树立正确的思想观念。

参考文献

[1] 高校辅导员与思想政治理论课教师协同育人机制构建[J]. 张琴. 新西部. 2019(33).

基金项目: 本论文系重庆市高等教育学会2019-2020年度高等教育科学研究课题成果(项目名称: 高职院校辅导员学生管理工作中立德树人途径探索;项目编号: CQGJ19B195)。