

# 体育教育游戏在小学体育教学中的应用分析

王笑丽

(辽宁省大连市八十中学附属小学 辽宁 大连 116033)

**【摘要】**新课改的实施,要求学校在教育方面尽可能地改善以往的重文化教育不重体力教育的现象,要求学生德智体美劳全面发展。因此,对于小学生而言,体育课程的高效开展尤其重要。笔者就体育游戏在小学体育教育中的运用,主要介绍小学体育教学过程中,如何选择好的体育游戏尽可能地达到新课改的要求,全面培养学生德智体美劳综合素养。对于小学体育教学来说,最重要的是选对体育游戏,借此来激发学生的运动兴趣,锻炼小学生的基础身体素质。在教育教学中,充分融入体育游戏,让学生可以参与其中,有效地帮助学生锻炼身体,达到新课改的目的,培养学生德智体美劳全面发展。

**【关键词】**体育游戏; 体育教育; 德智体美劳

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1576

## 引言

体育游戏教学是小学体育教学的优先手段,能够缓解学生文化课上的僵化思维,激发学生的好奇心,培养学生积极参加体育运动的兴趣。在我国,体育教学实施起来非常有难度,家长的不重视,老师的忽视,导致体育教学发展缓慢。一些民间的体育游戏,能够很好地激发学生的参与兴趣,不仅符合体育教学的要求,还能够激发学生的学习兴趣。

### 一、体育教育游戏在准备活动中的运用

传统的体育游戏活动无外乎包括:跑步、体操、扩胸等准备活动,这些活动能够一定程度上的拉伸肌肉,对于接下来的体育活动有一定的帮助,但是其缺乏活力,不能够很好地激发学生的运动兴趣。因此教师在准备体育教学活动中,充分融入体育游戏,通过对体育游戏内容、时间的适当把握,充分舒展肌肉,达到运动的目的,同时提升学生的运动兴趣,让学生自主地加入进来,为后期的体育教学工作打好基础。

一线的体育教师在日常的教课中,可以根据不同的运动项目做出适当的调整,灵活地安排体育游戏。例如在足球课中,可以要求学生充分练习传球,不仅能够帮助学生锻炼身体的协调能力,通过对于脚和球的接触,培养学生的控球能力,方便接下来战术布置的有效执行。又比如在50米跑中,可以选择曲线跑、往返跑等方式,放弃传统的直线跑,创造新的跑步方式,增强学生体魄的同时,也能具有更多的趣味性。

### 二、体育教育游戏在基础项目中的运用

在体育教学中,难免会遇到一些难度练高的动作,一些学生由于身体的协调能力自己平时缺乏锻炼,很容易因为做不出动作而丧失对于体育运动的兴趣。这是教师应该起到教导作用,将一些有难度的动作分解化,融入到一定的体育游戏当中,在娱乐中教学,激发学生不断挑战难度,达到锻炼身体目的。

就好比跑步运动,跑步每个人都能够做到,但是在比赛中,如何才能跑得快、稳,这就需要长时间的摸索学习,掌握自己的运动节奏,跑步的姿势也很重要。教师在进行跑步比赛中时,可以适当的引导学生,激发他们思索的能力,让学生畅所欲言,讲述自己跑得快快的原因,同时教师做以适当的总结,指导学生对于自己的跑步方式做适当的调整,多次的总结调整,总能够提升学生的思考能力、观察能力,同

时,对于观察能力强、跑得快的同学进行适当的语言、物质奖励,不仅能够完成教学任务,还能隐性提高学生的观察能力。

在体育游戏教学中,非常注意教师对于时机的把握,教师要注意做好示范,学生学习新的动作时,教师能够在旁边保护,保证学生的安全,稳步提升学生的综合素质能力,为学生未来发展奠定坚实的基础。

### 三、体育教育游戏在结束阶段的运用

对于小学生来说,无论何种新的体育游戏,都能够激发他们参与的兴趣,总是能够引起他们的学习兴趣。因此,教师在教学过程中,可以选择性地教授一些趣味性的舞蹈或者韵律欢快的体操,配合上旋律优美、舒快的音乐,对于学习了一整天的学生来说,放松的作用极为明显,让学生在轻松愉悦的环境中结束锻炼。

在800米、跳远、引体向上等一些剧烈运动后,学生的肌肉会出现不同程度的僵化,这是教师可以组织学生相互帮助缓解肌肉的僵化,同时一些结束时的小游戏能够帮助学生更好地适应锻炼。剧烈运动结束后,组织学生进行“丢手绢”等活动,伴随着欢快的游戏,不仅能够缓解运动所带来的疲惫感,还能够增进同学之间的友谊,这种寓教于乐的方式,能够充分激发学生的学习兴趣,吸引学生多运动,投身到强健体魄的大军中,为提高学生身体素质奠定基础。

## 总结

在小学体育教学中,增添部分运动类的游戏,能够有效激发学生的运动兴趣,将学生从枯燥乏味的文化课中解放出来,积极发展德智体美劳。体育游戏教学的加入,对于课程学习情景设置都有很大的推动作用。改善教学方式方法,改变教学观念,重视体育游戏教学在学生德智体美劳全面发展中的重要性,有效强化体育游戏教学的有效性和针对性,进而从根本上解决学生课堂效率低下的问题,提高学习效率。

## 参考文献

- [1]刘保华.浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用[J].运动,2015(15):115-116
- [2]孙旭东.体育游戏在小学体育教学中的有效应用[J].新课程(小学),2013(4):35
- [3]郁佳园.体育游戏在小学体育教学中的作用[J].科技资讯,2013(26):204