

初中英语教学中学生合作意识的培养

李文侠

(陕西省汉中市城固县第五中学 陕西 汉中 723200)

[摘要]随着新课改的不断提出和发展,对于学生的各方面能力提出了更高的要求,要求学生在掌握基础知识和能力的同时,应该不断的培养学生在学习的过程中形成良好的合作意识,而教师的本职工作是教书育人,意思就是教师在教授学生学习基础理论知识的同时,更应该逐渐的培养学生形成更好的学习意识和合作意识,对于大部分学生来说由于学生初中阶段的性质并不成熟,在此之前并没有掌握更好的学习方式和学习方法,也没有形成良好的合作意识,因此教师在课堂中通过不同的方式形成良好的合作意识,对于学生的各方面能力的发展有非常重要的作用。

[关键词]初中英语;合作意识;引导合作;分组抢答;讨论经验

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1090

合作意识就是指学生在课堂中通过教师为学生提出的教学安排和引导学生带领学生进行的的教学活动,使得学生在课堂的合作过程中逐渐感受到合作的快乐所在,并通过合作能够增强其良好的合作意识和人际的交往和表达能力,因此良好的合作意识不仅能够提高学生的各项学习能力的不断发展,对于实现学生的各方面能力的不断提高也有非常重要的作用,随着21世纪不断发展,在计划生育的大背景下,许多学生往往没有形成良好的合作意识,在长期的独生子女的教育环境中,常常会形成一些自私自利的不良习惯,因此教师应该不断的开展不同的教学任务,使得学生在这样的过程中逐渐形成良好的合作意识。

一、引导小组合作

要想使得学生形成合作意识,教师也一定要给学生提供一些合作的环境,比如教师首先要引导学生进行小组合作,对于学生来说要想使得学生充分的进行合作,首先要引导学生充分的注意和意识到合作的重要性,因此教师应该在课堂中不断地为学生强调引导学生进行合作的重要性和作用所在,教师可以在课堂中主动地引导学生进行小组合作,从而使得学生在合作的过程中逐渐形成良好的集体荣誉感和班级凝聚力,并帮助学生在这样的活动和氛围中感受到英语学习的快乐所在。

例如,在教授“Collecting things”这节课时,本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习能够充分的掌握相应的词汇和句式,并运用相应的句式进行英语表达,为了能够逐渐的培养学生英语的课堂中形成良好的合作意识,教师引导学生进行小组合作,给每个学生提出了一个相应的问题,让学生对于教师所发出来的练习进行选择填空,并引导学生通过小组合作的方式,看看哪个小组做出来的填空的错误率最低,而填空的效率最高,通过这样的方式能够有效的使得学生在小组合作过程中形成良好的合作意识。

二、课堂分组抢答

除此之外要想使得学生逐渐形成良好的合作意识,教师也应该在课堂中开展分组抢答的活动,通过分组抢答的活动,能够使得学生在这样的课堂和环境逐渐掌握合作的方式与方法,使得学生充分的意识到,只有运用自己的头脑和思维,才能够使得小组的利益能够达到最大化,通过分组抢答的活动的有效运用,能够使得学生在英语的课堂中逐渐感受到合作的快乐所在,并从而使得学生能够增加集体的荣誉感,和团队的协作意识。

例如,在教授“School clubs”这节课时,本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习能够了解,一般过去时的肯定句和否定句的构成。为了帮助学生更好的进行初中英语课

堂中的学习教师在课堂中开展了一项分组抢答的活动,教师给学生10分钟的时间,对于本节课的主要单词和句式进行充分的了解,接下来引导学生开展了一项活动,教师说出单词的中文由学生进行抢答,对于单词的拼写进行回答,通过这样的分组活动的有效开展,能够使得学生在这样的过程中形成良好的合作意识。

三、讨论学习经验

教师也可以在课堂中引导学生相互的讨论,交流学习经验,从而帮助学生形成良好的合作意识,对于大部分学生来说传统的教学课堂往往是教师在课堂中教授学生学习基础的理论知识,而忽略学生各方面能力的不断发展,而要想使得学生在课堂中形成良好的合作能力和合作意识,教师可以引导学生不断的讨论和交流,学习经验,对于大部分学生来说,许多学生成绩优异的主要方法,是因为他们掌握了更好的学习方式,因此教师应该他逐渐的鼓励学生进行合作,使得学生在合作的过程中掌握更好的学习方式和方法。

例如,在教授“My grandma”这节课时,本节课的主要内容是带领,学生,通过对本节课知识的主要学习能够使得学生运用英语的方式谈谈周围的人为了逐渐的使得学生形成良好的合作意识,教师在课堂中开展了一项教学活动,以“我们身边的人”为题引导学生与小组的模式相互的进行讨论,通过比赛的形式运用英语的方式谈谈周围的人引导学生将提到的单词进行分类,通过这样的方式能够使得学生在合作的过程中逐渐掌握良好的合作方式,并使得学生形成良好的合作意识,除此之外教师也可以引导学生在学习的过程中不断的讨论相应的学习经验。

总而言之,在21世纪的大背景下,对于学生的合作意识也有着非常相应的要求,随着计划生育的大背景下,许多家庭都是独生子女,而在独生子女的环境生活中常常会存在一些自私自利等不好的缺点,因此为了帮助学生改掉这些学习的缺点,使得学生能够更好的进行学习,教师应该在课堂中不断的引导学生更好的进行合作,通过使得学生进行合作的过程中帮助学生形成良好的合作意识,对学生未来的发展有非常重要的关键作用,能够使得学生在合作的过程中逐渐形成良好的合作习惯。良好的合作习惯对于学生的英语课堂学习有着非常重要的作用。

参考文献

- [1]王洁.初中英语课堂教学中存在的问题及对策[J].山东教育,2009(35).
- [2]张世梅.农村初中英语“自助式”高效课堂教学初探[J].中学教学参考,2009(34).