

# 关于一日活动中体育活动组织与实施的有效策略

汪淑清

(江西省上饶市第二保育院 江西 上饶 334000)

**[摘要]**幼儿的健康成长问题已经受到各行各业的重视,而幼儿园一日活动中的体育活动,不仅能够丰富幼儿在园中的学习生活,同时,能够确保幼儿的身体健康。促使幼儿能够更加喜爱一日活动,并且丰富教师的教育资源。充分培养起幼儿的协调能力、运动能力、主观能动性综合能力。基于此,本文首先针对当前幼儿园开展一日活动中体育活动的现状做出分析,并将其视为切入点,对体育活动在幼儿园一日活动中体育活动的组织与实施策略展开深入、细致的探讨。

**[关键词]**一日活动; 体育活动; 组织与实施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.507

## 前言

好动、好玩属于幼儿的天性,而在幼儿园一日活动中融入体育活动,刚好可以丰富幼儿的日常活动,确保幼儿能够始终保持积极、乐观的注意力,通过体育活动,来锻炼协调能力、运动能力,达成身心健康发展的目标。但是纵观现下,在开展幼儿园一日活动中体育活动期间,尚存一些不足,制约着体育活动的顺利开展。而只有直面现状,不断改进,才能够促使体育活动在幼儿园一日活动中发挥出真正的作用,推动幼儿日后的长远、稳定发展。

## 一、幼儿园一日活动中体育活动的开展现状

### (一) 活动空间小

现如今,绝大多数的幼儿园由于园内场地过于有限,只能安排小部分的区域视作体育活动区域,进而造成幼儿无法自由、畅快的在区域内展开体育活动,久而久之,幼儿也会对体育活动感到枯燥、乏味,进而丧失参与其中的兴趣<sup>[1]</sup>。另外,教师如果没有合理规划体育活动的空间,也会由于活动区域面积较小,而影响到一日活动中体育活动开展的效果。

### (二) 材料过于匮乏

在幼儿园组织一日活动的体育活动期间,尚未将幼儿的发展需求、年龄特征作为依据,来对活动所需的材料做出选择。除此以外,部分幼儿园由于办园条件较差,在组织体育活动方面缺少资金,只能由幼儿及其家长自行准备活动材料,而其带来的材料,由于种类、数量有限,无法对体育活动开展的相关需求做出满足,这同样也制约了一日活动中体育活动的顺利进行。

### (三) 教师不重视一日活动中的体育活动

幼儿园在实际开展教育工作期间,绝大多数的教师尚未重视起一日活动中体育活动的有效开展,也对其起到的作用有所忽视,在日常的工作中,主要将重心放置于对幼儿的教育方面,对于体育活动的合理安排往往很少投入关注。甚至部分教师的体育活动只是草草举行,过度流于表面,影响到体育活动的顺利进行。

## 二、幼儿园一日活动中体育活动的组织与实施策略

### (一) 加强基础设施建设,创设良好的体育活动开展环境

在体育活动方面,存在众多的种类,而建议性、趣味性是体育活动的主要特点,不同的体育活动适用于不同场地,因此,幼儿园必须对基础设施建设强化,为开展体育活动带来良好的设施支持。例如:可以采取延长活动时间、添加活动设施、购买新型活动材料、扩展活动场所等方式,确保幼儿在体

育活动过程中,能够具备更广阔的选择范围,实现一日活动中体育活动开展效率的提升。在众多体育活动中,“画线”属于开展活动的基础,此时,幼儿园可以采购较为环保的染料,将体育活动的内容作为依据,在空旷的园内场地中画出颜色不一的直线、长方形、正方形、圆形等图案,在活动期间,可以利用这些图案,开展木头人、跳房子等活动。

### (二) 深入研究体育活动,合理制定活动内容

教师必须要对体育做出深入研究,对其活动内容有充分的了解,并且同幼儿的适应能力、协调能力、兴趣爱好等基础情况相结合,筛选出存在一些具备教育意义的体育活动,并且应用多种有效、可行的方式,在幼儿一日活动中得到合理融入,将幼儿参与活动的积极性提升<sup>[2]</sup>。在组织幼儿体育活动的过程中,教师应该鼓励幼儿能够积极加入到体育活动当中。例如:教师可以采取游戏的方式,组织幼儿进行“老鹰捉小鸡”的活动,划分幼儿为两组,并且从中选取具备较高行动能力的幼儿,要求其扮演母鸡、老鹰等角色。在活动正式开始以前,教师必须要对活动场所存在的杂物及时清理,并且告知幼儿的安全注意事项与活动规则,实现安全事故发生概率的降低。教师在幼儿活动期间,需要对其表现进行细致观察,如果发现幼儿有不遵守规则的情况,则需要暂停活动,并且告知幼儿“公平活动”的重要性,确保幼儿能够对遵守活动规则的重要性有正确的认识。在此种体育活动的过程中,幼儿能够知晓规则的重要意义,在扮演母鸡角色期间,能够知晓团结合作的重要性,强化自身的责任意识。而扮演老鹰的幼儿,能够在活动的过程中,提高自身的身体的协调能力以及自身观察能力,扮演小鸡的幼儿,能够在躲避期间,将自身的应变能力提高,从而为幼儿的全面、健康发展起到一定的促进作用,真正体现体育活动的开展目标。

## 结束语

综上所述,在幼儿身心健康发展过程中,一日活动中的体育活动起到不可小觑的重要作用,教师在幼儿的体育活动中,必须要认真筛选适宜幼儿,与幼儿实际相符的体育活动,通过此,来推动幼儿健康、快乐的成长。

## 参考文献

- [1]朱寿芸.优化幼儿园体育活动浅析[J].科学大众(科学教育),2018(05):65.
- [2]张素洁.借助民间体育活动丰富幼儿一日活动[J].福建教育学院学报,2017,18(03):115-116.