

# 浅谈家庭教育对孩子的影响

朱文武

(吉林省柳河县红石镇学校 吉林 通化 135300)

[摘要]本人从事教育教学工作已有十多年了,而且一直从事低年段教学,教育的现状,老师的困境,不得不引发我们的思考,是谁让教育寸步难行!我个人认为家庭教育的缺失是这一现状的根本原因。

[关键词]家庭教育;对孩子的影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2215

## 一、现状

家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁,对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。小学生正处于人生的关键时期所走的每一步对他们以后的人生发展有着至关重要的作用。

农村教育的缺失:农村家长一门心思地扑在生产和创收上,每天起早贪黑,没有时间和精力去照顾、教育孩子,更谈不上什么家庭教育。特别是近年来,随着外出打工人员的增多,农村出现了许多“空巢家庭”。“空巢家庭”的孩子由爷爷、奶奶或者外公、外婆“看而不管”“管而不教或根本“管不住”,家庭教育几乎空白。家长缺乏责任心。有的家长认为,自己的责任是送孩子上学,将他扶养成成人,至于孩子学得怎样,全靠他自己的努力,没有什么明确的要求。有些家长的教育方法,大多是简单粗暴,信奉“不打不成才”全然不顾自己的行为会给孩子带来什么样的影响。

家长对孩子教育的误区:年轻父母都只有一个子女,常常会过多地干预甚至包办替代孩子的生活,这样会使得我们的教育慢慢丧失了“养成”的意识,我们不知道从何入手来培养孩子良好的习惯,甚至认为教育就是学校的事,培养孩子良好的习惯就是老师应尽的责任。正如周奇教授所说的,家长自己不愿放弃一切学习,却希望老师放弃一切来帮助自己,这是何等的愚蠢。”俄国教育思想家乌申斯基说过:“孩子的好习惯就像是在银行里存了大笔钱,你可以随时提取它的利息,享用一生。”正因为我们有以上的误区,正因为我们在家庭教育中忽视了对孩子行为习惯养成的教育,才没有让我们的孩子获得世间最宝贵的财富,才使得我们的孩子在未来生活与学习中遇到了更多的困扰,让教育工作者无法下手。

家长要善于通过日常表现,使孩子从中悟出道理,学会做人处事,我们更要创设教育意义的生活环境,使孩子受到积极影响,从而形成良好的行为习惯。

孩子的言行举止性格习惯会受到父母、老师说教的影响,但真正起决定作用的还是父母的身教,即决定于父母是怎样做的。身为家长,如果想让自己的孩子养成良好的行为习惯,首先要以身作则,言传身教。许多父母在孩子遇到问题时,总会埋怨:我们天天在说他,怎么就起不了作用呢?此时,我们更需要检讨一下自己的言行,是不是与自己说的、做的并不一样。为什么有些家长并没有天天说教,孩子却一直表现得很好,其中重要原因之一就是父母做得好,他们通过自己的良好言行默默地教育和影响着自己的孩子。如果我们天天在家打麻将,却要求孩子要好好学习;如果我们天天迷恋韩剧,却要求孩子静心地读书;如果我们天天红妆艳色,却要求孩子俭朴衣着;如果我们天天脏话不断,头吐唾沫,却要求孩子文明礼貌:这肯定都是无效的。因为在孩子看来,大人也只是说一套,做一套。所以为了孩子,当家长的应该对自己有一个更高的要求,特别是在孩子面前,自己的言行更要谨慎。

孩子跟大人一样都有自己丰富的内心世界,也有自己的思想与情感变化,但由于孩子还未长大,他们缺乏生活经验,他

们简单,好动,弱小,自控力差。作为父母的我们,不能小看孩子,更不能简单地理解孩子,而应该把孩子当做一个值得尊重的、平等的人来对待。我们要善于站在孩子的立场来观察孩子,要充分尊重他们的思想,理解并包容他们的错误行为。

## 二、措施

建立家长教育培训机构在学校建立家长学校,通过专业的学校社会工作者向家长传授正确的家庭教育信息。学校社会工作者可以通过家长会、家访、家庭教育咨询等形式开展工作,通过定期培训提高父母在子女成长方面所需的基本知识;提出关于家庭教育的建议,组织学生和班主任对家长的家庭教育进行评价;加强家长与子女之间的交流等。

建立学校与家庭互相沟通制度适时召开家长会。向家长通报学校的工作和班级情况,让家长了解孩子的在校表现,能加强学校与家庭、教师与家长的联系,加深家长和老师之间的理解在家庭生活中,孩子应该有自己的发言权、参与权、申诉权,他们提出的合理要求,应该要获得尊重,甚至满足。当父母进入孩子的房间时,我们要尊重他们,学会敲门;当孩子的同学来家串门时,我们要尊重他们,热情以待;当我们给孩子购买学习资料与衣物时,我们要尊重他们,主动征求他们的意见:我们要给孩子适当的自由,让他们自由地思考,大胆地发言,充满兴趣地学习与做事。针对学生成长中出现的问题,给家长提出建议,将学校和家庭紧密地联系起来,教师与家长配合形成教育合力,做好学生的思想工作;能及时结合学生家庭教育的实际,对家长进行家庭教育知识的传播;能让教师更全面地了解学生,使教育具有针对性;可以增进师生感情,尤其对解决个别学生的特殊问题有着独特的作用。

习惯养成绝非一日之功。家长要学会密切、主动地配合班主任及科任教师实施教育计划,要正确地要求和教导孩子,创造条件使家庭教育与学校教育相互促进,家校一致,给孩子明确的生活准则,培养其良好的行为习惯。我们一旦提出了要求,就应该严格实施,绝不轻易改变;当我们发现孩子的不良习惯时,要防微杜渐,及时矫正不能听之任之;家长应身体力行,为孩子做好示范,树立榜样,努力营造良好的家庭学习氛围;家长要努力做到:提高自身素质,为孩子树立良好的榜样,有一套能被孩子接受的家规;为孩子提供丰富的生活内容;做孩子学习上的助手,指导和帮助孩子完成力所能及的事;利用一切机会锻炼和培养孩子的自理、自立能力和自控力。在孩子的学习之余,家长可以订阅一些有益智力的杂志,培养孩子对读书的兴趣,帮助孩子形成自觉学习的态度,改变家长对家庭教育的认识,提高家庭教育的质量。总之,学生良好行为习惯的形成,必须是良好的学校教育与家庭教育密切配合的结果。重视家庭教育是现代教育的必然,也是学校实施素质教育成败的关键所在。为了共同的目标,教师和家长必须“心往一处想,劲往一处使”,我们的教育才有效益和希望。

## 参考文献

[1]张萍.家庭教育与孩子成长的关系[J].考试周刊.2020(42)