

新课标下小学语文创新意识的培养对策探析

权蓝飞

(江西省吉安市永丰县恩江第二小学 江西 永丰 331515)

[摘要]随着新课程标准改革的不断深入,小学语文教师在新课程标准改革背景当中,一定要注重培养学生们的创新意识,通过更加积极有效的课堂教学氛围构建,来锻炼学生们的自主学习能力,让学生们在进行语文知识学习的过程中,可以通过自主学习方式帮助学生进行语文知识内容的探究,培养学生们的语文思维和创新意识,优化学生们的语文学习体验,让学生融入到一个全新的小学语文教学课堂之中,提高学生们的语文学习质量。

[关键词]新课标;小学语文;创新意识;培养对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1739

小学语文课堂教学开展过程中,培养学生们的自主学习能力、语文思维能力和创新能力对于学生们的语文学习来说有着十分重要的教育意义,在新课程标准改革教学背景当中,小学语文教师一定要注重培养学生们的语文综合能力,给学生们的核心素养发展打下更加坚实的基础。所以语文教师一定要将创新意识的培养当成是主要的教学目标,通过创新意识培养策略的不断优化,让小学语文课堂教学方式和教学手段获得更加明显的创新,提高学生们的语文综合素质,将学生培养成更加优秀的语文人才。

一、小学语文课堂教学中创新意识的教育意义

创新意识主要是将创新当成基础,锻炼学生们的语文思维能力,让学生从自己所学习的知识内容出发,改进并创新相关的语文事物。这对于学生们的语文学习来说有着十分重要的教育意义,所以小学语文教师开展教学的过程中,一定要才能够素质教育的教学要求出发,利用课堂教学实践活动等不同的形式,给学生带来创新意识和实践能力的有效培养,让学生在课堂学习的过程中掌握事物的发展规律,同时也可以开发学生们的思维能力,让学生掌握更加丰富的语文学习方法和语文学习技巧,积极主动的投入到语文知识自主学习当中,理解并掌握相关的语文知识内容,给学生们的创新思维培养打下更加坚实的基础^[1]。

二、新课程标准改革背景当中小学语文创新意识的培养对策

(一) 语文课堂教学氛围的构建

想要培养学生们的创新意识,语文教师一定要转变传统的课堂教学观念,首先明确学生们在课堂学习当中的主体地位,将学生转变为课堂的主人,另外为了激发学生的学习积极性和自主性,语文教师也应该构建一个更加和谐轻松的教学氛围,让学生们在浓郁的语文学习氛围当中进行语文知识的自主学习探究,激发学生们的语文创新意识。这样一来学生们在新课程标准改革背景当中就可以跟上语文教师的课堂教学思路,完成语文知识内容的自主学习。语文教师和学生进行沟通交流的过程中也应该通过学生们的语言形式,利用鼓励性的语言给予学生充分的鼓励,帮助学生树立更加充分的语文学习自信,和学生成为真正的朋友,这样一来不仅可以锻炼学生们优秀的语文思维能力,同时也可以培养学生们更加优秀的语文创新意识。例如,教师在引导学生们学习文章《铺满金色巴掌的水泥道》时,就可以引导学生们进行语文知识内容的自主学习,为了让课堂教学氛围更加活跃,激发学生们的语文学习积极性,教师可以从语文标题出发进行课堂教学悬念的设置,让学生结合标题思考水泥道铺满金色巴掌是一副什么样的画面,并回答教师所布置的各种问题,在学生回答正确之后教师也要给予充分的鼓励,这样一来就可以启发学生们的思维,让学生获得更加优秀的创新意识培养^[2]。

(二) 利用课堂教学情境创设培养学生的创新思维

小学语文课堂教学开展过程中,培养学生们的学习兴趣也是培养学生创新意识的关键,传统的语文课堂教学方法不仅是

让学生们不愿意参与到语文学习当中,同时也导致整个语文课堂教学的教学氛围非常的枯燥无聊,根本无法有效培养学生们的语文学习兴趣。所以语文教师一定要利用全新的课堂教学手段,进行语文课堂教学的有效创新,将学生们的语文学习兴趣更加充分的激发出来。情境教学方法就可以充分满足学生们的语文学习兴趣需求。所以语文教师一定要结合课堂教学内容进行语文课堂教学情境的创设,在课堂教学情境的引导之下,帮助学生在兴趣的驱动下积极主动的参与到语文课堂学习之中,进行深入的情境分析和知识探究,针对语文课堂教学内容提出自己的问题,提高学生们的语文思维能力,构建一个更加高质量的小学语文教学课堂。例如,教师在引导学生们学习文章《火烧云》的时候,语文教师就可以创设一个课堂教学情境来激发学生们的语文学习动力,引导学生积极主动的参与到课堂学习之中,理解文章的相关知识内容,同时语文教师在这样的课堂教学情境当中,也应该利用这个机会提出问题,让学生们的思维更加活跃,例如教师可以询问学生:为什么会出现火烧云?火烧云出现之后天气会出现变化么?利用这样的问题让学生们结合教学资料和学生之间进行积极主动的沟通交流,在培养学生语文学习兴趣的同时锻炼学生们的创新思维能力,从而让学生们的创新意识获得更加明显的发展^[3]。

(三) 利用教学问题培养学生们的想象力

小学阶段的学生正处于思维发展的重要阶段,这个阶段学生们的想象力非常的丰富,语文教师可以通过培养学生们的想象力,来培养学生们的创新意识。所以教师在开展课堂教学设计的过程中,也应该从学生们的想象力出发,让学生针对课堂教学内容展开更加深入的想象和思考,从而达成培养学生创新意识的最终课堂教学目标。教师如果想要更加有效的培养学生们的想象能力,也可以尝试带领学生进行合作学习,从而让学生们在沟通交流的过程中,获得更加明显的语言表达能力提升,给学生们的核心素养培养提供更加充分的帮助^[4]。

结束语

综上所述,新课程标准改革教学背景当中,教师一定要对于培养学生们的创新意识给予更加充分的关注,在课堂教学实践阶段优化课堂教学对策,让语文课堂教学更加符合小学阶段学生们的语文学习规律,提高语文课堂教学的教育效率,完成培养学生创新意识的最终教育目的,让学生更加积极主动的融入到今后的语文知识学习中。

参考文献

- [1] 张权. 小学语文教学中学生创新能力的培养[J]. 学周刊, 2021(14): 115-116.
- [2] 魏小梅. 小学语文课堂教学中学生创新意识的培养途径[J]. 清风, 2021(06): 6.
- [3] 沈小力. 新课标下小学语文创新意识的培养对策探析[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(07): 121.
- [4] 毕娜. 新课标下小学语文创新意识的培养策略分析[J]. 新课程(小学), 2017(07): 122.