

音乐教育中音乐游戏的积极作用与实践探索

周晓雪

(四川省南充市五星中学 四川 南充 637002)

[摘要]随着我国社会经济不断地发展,我国也越来越重视小学的音乐教育,提升学生们的音乐素养,并且通过更加直观有效的方式方法加强音乐游戏实践调动其音乐学习的积极性与主动性,为其以后的音乐学习内容打下牢固的基础。

[关键词]音乐教育;音乐游戏;作用;实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.509

开展小学音乐课堂的目的就是为了提升小学生的音乐素养,和其自信心,培养和发展其音乐学习的能力,使其在课堂上能够处于一个轻松愉悦的心态去学习,增加其自信心锻炼他们独立去解决问题的能力,如何去激发起他们对音乐艺术产生浓厚的兴趣,对于他们未来的音乐教育来说是至关重要的。

一、音乐教育中音乐游戏的作用

(一) 一个好的开端是成功的一半

作为一名小学音乐教师,在其教育教学阶段,可与学生学习的实际情况相结合,播放一些相关的视频,带来与其相关的音乐道具,从而激发起学生对音乐的兴趣,拉近学生与音乐之间的距离,使其能够更加直观地感受到音乐的魅力更加简单易学,更能够有效减轻学习的压力挖掘学生的潜力。音乐不仅是生活的调味剂,也是教育的有效工具,从音乐中我们不仅可以获得乐趣更可以获得灵感,在充分了解了学生的实际情况之后可以在教学课堂上精心设计一些游戏内容,使教学内容与游戏之间能够紧紧联合在一起,使其能够更好的掌握知识点,充分的挖掘学生的音乐潜能和创作能力,为日后的音乐学习打下深厚的基础。

(二) 音乐游戏教学能够有效的提升学生的成绩

音乐游戏顾名思义就是将游戏活动引入到单一的课本知识上,教师在音乐游戏中可以进行合理的分组,并且根据各自的特点安排不同的音乐游戏,保证游戏属性鲜活,游戏内容生动形象,这样不仅可以减轻学生学习时的压力,更能够让其在游戏过程中能够及时发现自己的不足,从而去主动探究,独立的解决这些问题,使其对音乐理解和创作中得到潜移默化的提升,从而起到事半功倍的教学效果^[1]。

(三) 传统音乐教学和音乐游戏教学的区别

传统音乐教学有很多的弊端造成音乐教学过程中经常出现很多的问题,具体表现在以下几个方面:教学方法太过单一,教师只注重对学生进行音乐的练习,使得学生不能够充分理解音乐内容造成音乐学习成绩和积极性难以提高。音乐游戏教学和传统音乐教学完全是两个概念,它颠覆了传统音乐教学使其更加生动易解,更有利于学生养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法,让学生在游戏中的学习,使其心态更加放松,调动起学生的注意力,加深学生的印象,获得愉悦感,使其积极主动的参加到音乐教学当中,从而使教学效果的已有有效的提升。

二、音乐游戏在音乐教育中的实践作用

(一) 音乐游戏教学的趣味性

在整个音乐教学当中,使用音乐游戏进行教学的效果是显而易见的,这种独一无二的教学方法在学生的身上能够起到极

大的作用,它能够更快的把学生代入到文章中,可以把难化简能够有效的缓解书本中枯燥无味的书本知识,用有趣、轻松的课堂内容代替以前教学的单一、无味^[2]。作为一名小学音乐教师应当认识到游戏化教学的重要性,在这个基础上带动起学生的兴趣,教师可以用录音笔进行音乐播放,让其在聆听音乐过程中通过自己的想象力进行作画,加强学生的记忆力,使其注意力得到集中,使游戏化教学更好地实现。

(二) 实现音乐内容游戏化。

在进行音乐游戏前教师应充分理解教学内容,使教师的语言、形态、表情都能够恰到好处的表达出文章所写的内容,表达出文章的所写的内容,使学生对那篇文章有更加独到的理解。教师也应当选取一些趣味性以及代入感比较强的一些音乐视频,为其观看使学生对文章有自己独特的理解,这可以让学生在轻松愉悦的环境中进行学习,使其获得愉悦感,遇到难题让学生进行讨论弥补自身的不足,使其获得成就感。利用好小学生好玩的心理,对未知事物充满好奇感的心态,与他们多交流交流问题从而使音乐游戏化教学发挥更大的作用。

(三) 音乐游戏教学是一种情感活动。

学生在整个音乐教学交流过程中,应当有充分的愉悦感和个性化的表现空间,以至于他们能够获得胜利感,从而使他们获得学习的自信心。可以开设一些带奖品的游戏,分得名词从而激发起他们内心的好胜感让他们共同进步,在音乐游戏的教学中无论是哪种形式的音乐,都必须要让学生们用心去感受作者所写的内容走近作者的心理,这样才能让他们有身临其境般感受到作者所要表达的心情,使其对音乐文章的内容有一个充分的认知和理解,这样才能够更快的进入角色,进入音乐。凭借音乐游戏学习的氛围感从而完美的融合到音乐学习之中。

三、总结

总而言之音乐游戏教学在音乐教学中起到了非常重大的作用。它能够使学生对音乐的理解有一个质的飞跃,使其的音乐成绩有非常大的提升。对其日常生活中也会起到非常大的作用,它可以充分发挥学生的能力,培养学生的创作能力,提高学生的自信心充分发挥个性激发潜能培养他们的团队荣誉感、责任感从而促进学生的综合素质的提升,使学生能够快乐、高效的学习,从而促使音乐教育教训能够取得更加满意的效果。

参考文献

- [1] 晏玉杰. 音乐游戏在小学音乐课堂教学中应用分析[J]. 当代家庭教育, 2021, (4) (03): 97-98.
- [2] 刘迎旭. 音乐游戏在小学音乐教育中的作用研究[J]. 读写算, 2020, (4) (16): 149.