

浅析初中语文的自主学习有效开展策略

王忱忱

(江西省南昌市体育运动学校 江西 南昌 330000)

[摘要]初中语文是学生打造综合素养的重要学科,也是学生未来面对社会、走向社会的必备工具。因此,在语文教学中,老师需要激发学生主动参与语文学习,帮助学生认识到语文学习的意义,从而在根本上,提高学生的语文学习兴趣。同时这对于提高语文教学质量也具有重要的意义。

[关键词]初中语文;自主学习;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1977

引言

自主学习就是学生根据老师的指导,及老师的教学方法进行语文的学习。其主要特点是让学生形成一个自主学习的习惯和思维。同时,又能够提高自己的语文核心素养,从而增加学生的学习主动性和学习参与性。另外,自主学习也有助于学生找到适合自己的学习技巧,进而扩展学生的语文视野,帮助学生提高自己的语文综合能力。本文就语文自主学习有效开展进行以下策略探讨,给予建议,供师生学习。

一、构建初中语文自主学习的必要性

(一)初中生心理发展规律方面

初中生是学生身心发展的黄金时期,语文的学习能够有效的提高学生的思维和能力。同时,也有利于学生增加对中华传统文化的了解,从而提高学生的语文核心精神和语文的核心素养。而且,自主学习模式也是学生建设积极的学习态度的关键一步。因此,学生在语文课堂中,要养成自主学习的习惯。让学生提高自己的心理健康程度,从而建设高水平和高效率的语文教学课堂。

(二)初中语文学科特点方面

语文是一门综合性很强的学科,其知识体系庞杂,对于学生的思维和能力要求很高。因此,老师需要深入了解语文学科的特点,并根据语文学科设置的特征,进行语文教学内容的改革,以此提高学生的语文综合能力和学习积极性。而且,这也是学生发展自己的语文核心能力、提高自己的语文学习主动性的关键一步。依据这样的特点,老师就可以利用自主学习的模式对教学进行改革,从而提高学生的语文能力。

二、初中语文课堂自主学习模式的路径探索

(一)用情景教学方式,吸引学生自主学习

将自主学习模式融入到语文的教学课堂中,老师需要充分认识到将情景教学方式的内涵,主动利用情景课堂进行教学,以此增加学生对语文的学习主动性。同时,也帮助学生发展自己的综合素养,进而提高学生的学习主动性。另外,情景化的教学方法也是学生自主学习模式的一部分,其能够有效的激活学生的学习积极性,帮助学生掌握语文学习的秘诀,从而让学生真正的融入到语文的教学中,提高学生的语文的学习效果^[1]。

比如,在学习《爱莲说》的时候,教学的目的是让学生掌握这节课的生词,并理解这篇课文的中心思想,从而提高学生的语文的综合能力。以此也能够增加学生的语文学习主动性,这样就可以积极的让学生融入到语文的教学中,从而提高学生的学习语文的积极性和语文的综合素养。另外,这样的语文的学习方式,也有助于学生提高语文的语感和语文知识的理解能力。

(二)初中语文老师要善于激发学生的学习动机

初中语文的课堂教学也有利于激发学生的学习动机,从而提高学生的语文的学习积极性和语文的学习主动性。因此,这样的语文教学,需要老师将自主学习模式融入到语文的学习中,从而提高学生的语文学习的动机,将学生的学习纳入到正确的语文的学习轨道中来,从而提高学生的语文的学习的能

力。而且,初中的语文的教学,也需要老师改善自己的语文教学方法。即增加学生的对于语文学习意义的深刻认识。

比如在学习《为你打开一扇门》这节课的时候,老师的教学目的是让学生认识文中的生词,同时,也要积极的了解文章中的作者的真实情感,从而提高学生的语文学习能力和语文的综合素养。因此,在实际的语文课堂教学中,老师就可以,利用自主学习的方法,对教学进行改进,从而提高学生的语文的学习效率。而且老师也需要帮助学生将语文学习课堂转移到学生的日常生活中,从而提高学生的语文的学习主动性。

(三)以学生为中心,转变教学观念,激发学生自主学习的潜能

利用自主学习模式,也需要老师要以学生为中心,并积极的转变教学观念,从而提高学生的语文学习潜力,帮助学生打牢语文的知识基础。这样有助于学生增加自己的语文的学习能力,也有利于学生提高自己的语文的核心素养和语文学习的参与能力。因此在语文课堂的学习中,老师需要积极的转变以往的“一言堂”的教学方法,增加学生参与课堂的积极性,从而提高学生的学习能力和学习主动性^[2]。

比如在学习《背影》的时候,教学目的是让学生掌握文章中的生词,并让学生能够理解作者的中心思想,从而提高学生的语文学习主动性。另外,也需要老师将自主学习模式融入到语文的学习中,以此增加学生的语文学习能力,帮助学生打造语文的学习主动性。使得学生能够积极的运用语文知识解答生活中的问题。

(四)初中语文教师要培养学生自主学习的积极性,传递自主学习的方法

对于提高学生的语文综合能力,也需要老师利用自主学习的模式,对教学进行拔高,即教授学生语文学习技巧的同时,也让学生积极地参与到语文学习中来,将学生自主学习与老师教授学习进行有机结合,这样能够有效提高学生的语文学习效率,帮助学生打造高效率和高质量的教学课堂。

比如在学习《背影》的时候,老师的教学目的是让学生在课堂上,掌握这节课的生词和作者的思想情感,以此提高学生的语文学习能力,帮助学生增加学习主动性,进而根本上提高学生的语文学习主动性。从而在根本上,提高学生的学习能力和对于学习语文的参与感。

总语

综上所述,自主学习模式是学生掌握学习技巧、提高学习主动性的重要方式,也是学生发展综合能力、强化学习思维以及扩展语文知识的重要途径。因此,老师有必要对教学课堂进行改革,融入自主探究的学习模式,使得学生提高自身语文综合能力。

参考文献

- [1]杜向红.浅析初中语文自主学习的有效开展[J].散文百家(下),2019,(11):89.
- [2]王文峰.浅析初中语文合作学习的有效开展策略[J].魅力中国,2020,(35):205.