

# 如何打造小学语文高效课堂

牛晓飞

(灵武市第四小学 宁夏 灵武 750499)

**[摘要]**小学语文是学生掌握基础的语言知识的关键,也是学生发展自己的语文综合能力的重要方法,这需要老师进行创新语文教学方法,提高学生的语文综合能力,并强化学生的语文知识。因此本文就语文教学课堂高效性的教学方法进行研究,并着力进行语文教学策略的深入研究,以提高学生的语文能力。

**[关键词]**小学语文; 高效课堂; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2141

## 引言

高效的语文课堂是学生发展自己的综合素养,提高自己的语言运用能力的重要学科,所以来使要对语文教学进行高效的课堂精准化的研究,为学生提供一个学习语文的平台和思想空间,从而提高学生的语文综合能力。因此教学中,老师可以在激发学生的学习兴趣,以及营造良好的课堂氛围为重要的教学途径,以此提高小学语文课堂的效率和质量。

## 一、充分做好备课工作

对于提高小学语文课堂的教学效率,老师需要关注课前准备工作,即做好充分的课前导入的备课内容,以此提高学生的上课积极性,激发学生的学习语文的热情。因为备课阶段是开启语文课堂学习的开端,也是能够吸引学生注意力的重要的一步。所以在实际的语文教学中,老师的具体方法如下:一是,主动了解课文的背景,以此提高教学内容的深度;其二是对课文的教学目的进行二次加工,并将课文内容与教学目的有机结合,从而提高学生的学习效率;其三是,根据学生低年龄层次的特点就,将语文知识进行形象化的讲解,以此提高学生对于语文的理解,这就是高效课堂建设的途径和方法<sup>[1]</sup>。

## 二、创造愉快的课堂氛围

提高小学语文教学课堂的教学效率,老师也可以通过创造愉快的课堂氛围,以此提高学生上课的主动性,进而增加学生的学习目的的最大化的呈现。而且由于以往的教学只流于形式,只是关注学生的成绩,使得语文教学刻板。所以老师在教学实践中,就可以改变以往的教学风格,帮助学生打造轻松愉快的教学氛围,以此提高学生的学习潜力和语文的综合素养,这也是学生发展自己的语文能力,展示自己的语文才能的重要对路径。另外,轻松的教学环境,也能够刺激学生大脑皮层的活跃性,帮助学生提高自己的创造能力。

比如在学习《种太阳》这节语文教学课程的时候,老师就可以通过展示太阳的功能和对人类的作用为教学策略,以此提高学生对语文教学的学习兴趣,从而建设自己的语文核心素养。同时语文的学习也能够帮助学生提高对于太阳的认识,也从中获得人文情怀顿定熏染,增加学生的语文学习的潜力和积极性。另外,太阳美好的形象也帮助老师营造柔和而轻松的教学气氛,使得学生真正的融入语文学习中,也能够启发学生的思维,培养学生正确的价值观和人生观。

## 三、设计课堂问题,提高学生的想象力

建设高效的语文教学课堂,也需要老师优化课堂的问答设计,进而提升学生的对于问题的探讨能力和主动学习的意愿,以此增加学生的语文学习的热情。同时提问也有助于学生主动发现问题,并提高学生的解决问题的能力。所以在实际的语文教学中,老师就可以根据学生的特征,对教学问题进行有价值和有实效的进行安排和处理,从而设计出能够激发学生想象能力和创作能力的问题,从而帮助学生发展自己,建设自己的综合素养。同时也要注意问题提问的次数,过多的问题会降低学生的参与热情,而过少又难以得到效果,所以合理的问题次数也是必要的。

比如在学习《秦兵马俑》这节语文课程的时候,教学目的是让学生掌握文章中的生词句,并理解文中的思想,同时感悟祖国文化遗产的魅力,体会兵马俑气势恢宏的状态。所以在实际的语文教学课程中,老师就可以在课堂中对学生提问,以此提高学生的学习课文的积极性和主动性,问:我国八大奇迹有哪些?以这样的问题对学生的学习主动性进行激发,从而改善学生的学习态度,增加教学效果。

## 四、加强知识的巩固

提高学生的课堂学习的积极性,增加语文教学课堂的效率,可以提高学生的语文知识,和语文的学习的主动性,并增加学生的语文核心素养。因为在实际的语文教学中,学生的语文知识是否扎实,需要老师在有意识的进行训练和巩固,并增加语文测试,以此提高学生的语文的能力。除了大量的练习以外,也需要老师对联系进行创新,即将练习和活动进行有机结合,从而提高学生的语文的综合素养。另外学生也在活动中,获得社交的锻炼,从而提高学生的社交能力。

比如在学习《第一朵杏花》这节语文教学课程的时候,老师就可以根据学生的学习能力和学生的基础,进行教学的设计,即增加语文教学中对于学生的语文知识的训练,从而提高学生的综合运用语文技巧的意识和能力,这也是帮助学生建设自己对语文学习热情,提高举生的语文知识的厚度的重要方式。因此在实际的语文课堂中,老师可以组织学生到野外进行观察,并以此练习描写杏花的句子,抒发自己的情感,从而提高学生的语文综合能力。

## 五、选择合适的课堂祖师形式

提高语文课堂的教学效率,也需要老师对于教学形式产生自己的教学风格,以此提高学生的语文学习主动性和语文的学习积极性,这也是学生发展自己的语文素养,提升自己的语文能力关键。因为,不同的老师的教学方法迥异,而适合学生的方式才是最高效的教学方法,所以老师可以根据学生的喜好,对自己的教学模式进行探索和更新,并形成自己独特的教学模式,从而提升学生的学习主动性和对于语文学习的积极性,这样的语文课堂,也是高效的呈现形式之一。另外,学生在课堂上的学习主动性提高了,对语文的学习兴趣自然就提升,也由此丰富了思维,建设自己的语文的学习知识图谱<sup>[2]</sup>。

## 总结

高效的语文教学课堂,是教学改革一直追求的方向,也是全体教师努力前进的目标。同时随着素质教育的号召,学生在语文学习中的综合能力也需要提高被升级,所以老师就可以通过改变语文的教学观念,增加语文教学的趣味性,从而提高学生的语文的教学意义,增加学生的语文教学风格,从而提高语文教学课堂的效率。

## 参考文献

- [1] 马萍娜. 如何打造高效的小学语文课堂教学效率[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (7).177.
- [2] 邱艳珍. 如何打造小学语文高效课堂教学模式探析[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (11).283.