

新时代少年儿童如何传承红色基因

张清

(环县教育局 甘肃 庆阳 745700)

[摘要]少年儿童是国家的未来,虽然我国的国际地位日趋提高,但是国际环境和国际局势复杂多变,近些年国外势力从多个方面对我国展开渗透,尤其是对少年儿童的思想渗透更加猖獗。为了我国的未来,在新时代背景下应重视少年儿童的红色基因传承,倡导健康的思想观念和坚定的信念,保证我国少年儿童成为国家发展的栋梁。

[关键词]少年儿童;红色基因;对策措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1196

培养我国少年儿童从小建立健康的思想观念和树立坚定的信念,传承红色基因必不可少。少年儿童是我国发展的未来,所以在培养少年儿童传承红色基因的过程中,需要国家、社会、学校和家庭进行合力。充分保证我国少年儿童的心理健康,坚定我国少年儿童的政治信仰,为我国将来发展贡献自己的力量。

一、国家重视少年儿童传承红色基因

首先从国家层面来说,要重视少年儿童传承红色基因,国家可以大力提倡针对现阶段出现的彰显红色文化和红色精神的人物事迹进行宣传^[1]。比如说国家可以全方位宣传高中女校校长张桂梅的相关事迹。张桂梅是云南某高中女校的校长,在丈夫去世后近三十多年的教学生涯中,在她的教导下这所名不见经传的女子高校高考上线率和升学率一直稳居丽江市的前列。在教学生涯中,张桂梅被诊断出了骨瘤、血管瘤和小脑萎缩等十七种疾病,但她仍然坚持带病上课,张桂梅在工作中体现的精神其实就是红色文化精神。国家针对这种具有代表意义的人物、事件可加大宣传力度,比如说组织教育部各部委进行学习,组织张桂梅教师的学生到各个地方进行宣传,从国家层面倡导少年儿童学习张桂梅的精神内涵,张桂梅故事不仅仅是每个人学习的榜样,更是红色基因和红色文化的发掘和发展。各个教育等机构在少年儿童的成长过程中,接受教育的过程中定期举行传承红色基因的活动,对活动的方式和规模不做限制,要求各个地区充分开发地区红色文化优势,为少年儿童传承红色基因奠定坚实的基础。

二、社会营造传承红色基因的风尚

从社会的角度来说,要营造少年儿童传承红色基因的社会风气^[2]。比如说社会上的各个媒体可以对能体现红色基因的事件进行宣传,无论是针对国家劳动模范的宣传还是针对感动中国人物的事件宣传,都可以通过信息平台将具有强烈红色基因的人物事件传达给青少年。

同时社会还可以为少年儿童传承红色基因提供一定的便利,比如说南京大屠杀纪念馆和西柏坡纪念馆可以针对少年儿童选择免票,同时场馆内部可以设置针对少年儿童的讲解员,让少年儿童通过对真实历史事件的了解,充分将红色基因植根于内心深处。需要注意的是,博物馆或者纪念馆中设置的少年儿童讲解员一定要具备专业的讲解能力,能够针对少年儿童的年龄特点和年龄特点将严肃认真的历史事件讲解的通俗易懂。这样少年儿童在聆听讲解的过程中,能够对真实的历史进行深刻的理解,进而帮助少年儿童将红色基因转化成促进少年儿童学习发展的源动力。在讲解的过程中,特别需要注意的就是针对党史的讲解,因为党的历史是最生动,最有说服力的教科书。所以讲解员应该让青少年认识到红色基因的源头就是党的历史,让少年儿童充分建立中国特色社会主义的信仰,从而将红色基因植根于血脉中。

三、学校和家庭教育中要注意对红色基因的传承

学校教育应该是少年儿童接受教育的重要组成部分,所以

在学校的教育中要注意引导少年儿童传承红色基因^[3]。在学校教育中可以从以下两个方面入手。

首先就是学校层面,学校可以积极组织学生开展有关红色文化的社会实践活动,比如说在清明节祭拜革命先烈,在植树节去荒山上植树等等。同时学校可以在学校内部构建传承红色基因的教育环境。比如说学校可以在儿童节举行红歌合唱比赛,或者在八一建军节举行相关的朗诵比赛等等。通过学校的教育能够让少年儿童直接感受到传承红色基因的意义。

其次就是教师层面,教师无论是在进行班级管理中还是在进行学科教学的授课活动中,都应该充分渗透红色文化的精神^[4]。比如说教师在班级管理的过程中,可以设置班级文化墙教育学生传承红色基因,或者在举行班会的时候,教师可以利用能够彰显红色基因的人物事迹对学生进行教育。比如说学生中出现了不能遵守班级秩序的学生,影响到了班级的学习氛围时,教师可以举例邱少云为了保证战友的安全,在大火之中动都不动的事迹,对学生进行红色文化渗透的教育。其次就是教师在进行学科教学的过程中,教师可以利用传承红色基因帮助学生建立良好的学习志向和学习习惯。比如说教师可以举例李大钊、陈独秀等例子,学习的最终目标就是为了促进祖国的发展,所以在学习过程中遇到多少苦难都应该想办法克服,而不是对困难低头。在这样教育的同时能够帮助学生建立良好的学习精神,进而在传承红色基因的同时促进学生的全面发展,建立健康的思想观念和坚定的学习信念,为国家培养出优秀的复合型人才。

家庭教育在让少年儿童传承红色基因的过程中也发挥着重要的作用,毕竟家长是孩子的第一任教师。在针对少年儿童传承红色基因的过程中,家长应该提高自身的红色文化素养,积极带领孩子去参加相关的主题活动,帮助孩子认识到红色基因的重要作用和作用。在面对学校培养少年儿童的红色基因传承时,家长应该主动配合,实现家校共育。

结束语

在积极培养少年儿童接受红色基因传承的活动中,国家、社会、学校和家庭都应该主动发挥自身的教育作用。帮助少年儿童全方位的实现传承红色基因的目标。最终帮助少年儿童成为能够促进祖国发展的栋梁之材。

参考文献

- [1] 陈生卫. 新时代少年儿童传承红色基因探究[J]. 江西教育, 2020(3): 8-8.
- [2] 周胜茂. 传承红色基因, 实现“筑梦铸魂”——运用红色资源加强少年儿童思想政治引领的实践与研究[J]. 读与写(教师), 2020, (5): 1-1.
- [3] 白云云. 新时代如何传承好红色基因[J]. 新丝路, 2020(8): 78-79.
- [4] 赵晋. 引导新时代青年传承红色基因[J]. 工程与管理科学, 2021, 2(6): 55-56.