

# 人本理念融于初中英语教育教学的实践与思考

王爽

(四平市铁西区教育基建管理中心 吉林 四平 136000)

**【摘要】**在我国课程改革的环境下,教师要勇于探索教学改革,改变传统的英语教学方法,在教育教学中体现人本理念,从而提高中学英语教学的整体教学质量。在中学学英语教学方法的选择上可以有效的体现出人本理念,从而帮助学生提高英语读写基本能力的各个方面。本文主要分析了将人本理念融于初中英语教学的必要性,同时对教学方法的教学提出了一些实践性的建议,有效的提高在实际教学的过程中人本理念与教学实践的融合程度。

**【关键词】**人本理念; 初中英语教育教学; 实践; 必要性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1574

## 一、在教学过程中融入人本理念的必要性

将人本理念融入初中英语教学,符合我国课程改革的趋势,顺应新课改发展潮流。在实际教学过程中可以有效的提高英语教学的整体质量。同时,使用人本理念的教学观念,可以促进学生更加完善的成长。人本理念融于实际教学过程中,不仅仅可以提高学生的学科成绩,在促进学生整体素养提升的同时,还可以实现学生的多方面共同发展。人本理念的教育方式改善了传统的英语教学方式的不足,可以更好的促进我国英语教育教学的发展。

## 二、在教学过程中融入人本理念的具体实践策略

教师在构建英语课堂结构过程当中,将人本理念引入课堂教学。深化人本理念这种思想,学生可以对学习过程和学习方式进行整体优化,不断提高学生在学习上的整体能力。在课堂教学过程当中,注重培养学生运用学习的方式进行学习的这个过程,能够让学生对知识的理解更细致、更系统。学生在学习课本知识时,与实际生活相联结,能够帮助学生更加了解知识在生活当中如何运用。为了更好的实现人本理念与与教育教学实践的相互融合。笔者提出以下具体的教学实践方法。

## 三、培养学生学习兴趣

首先,在中学英语教学过程中,教师可以通过生活中的真实素材,先创设出符合生活情景的生动教学情境,以视频等多种的方式呈现新的教学内容,创造出与真实生活相似的情景。大多数孩子对故事有一种亲和的感觉,老师可以结合英语故事,让知识点更生动形象,让那些无聊的话更有活力。兴趣是最优秀的教师,当学生对英语感兴趣同时,只有端正他们对学习的态度。使得学生充满了热情,将达到事半功倍的结果。

## 四、教学方法多样化

教师在进行英语教学的过程中,应避免使用传统的教育模式,教育的过程中应体现出学生的主体地位。在学校的具体课堂教学活动当中,教材是教师和学生共同熟悉的重要学习材料。教师在教学过程当中,应优化自己的教学内容,帮助学生更容易的理解理论知识。同时教师也应该解开教材的束缚,在依托教材的基础上,不断提高学生对于英语知识的理解能力。教材的组织编排是通过教材中,知识之间的相互架构和联系进行的。而在实际的学习过程当中,教材当中一些知识之间具有联系性,但学生对于这种联系无法正确快速的把握。不同教师应有不同的教学特点,不同学生也具有不同学习能力。教师应引导学生自主学习,帮助学生养成良好的学习习惯,良好的学习习惯可以使学生收益终生。同时人本理念融入教学的过程中,使知识更易理解,这样可以强化学生对知识的理解,而不会讨厌枯燥的英语知识。例如,在实际的教学过程当中,可以多采用对话讨论等教学模式开展对教材的学习,这样可以帮助学生更好的掌握书本上的英语知识。

## 五、营造好的教学氛围

良好的教学氛围可以使学生更投入的参与到课堂活动中。以灵活的方式引导学生学习英语,是教师将人本理念融入教学活动的必经之路。教师在进行教学时,通过例举身边的生活案例,能够让学生对英语知识产生共鸣,才能够帮

助学生理解书本上的内容,达到良好的教学效果。学生对于学习的态度是通过初步了解后,才能够建立兴趣,进而深度学习。对此,教师创设问题情境,能够达到相关意图。同时依托问题情景,引入课堂知识内容,将知识与问题情境相结合,让学生对知识的理解更加深入。依托具体化的问题情境,建构新型的学习模式,强化学生对知识的理解程度。学生在自身了解的生活场景当中能够产生情感共鸣,将所学的英语知识融入在生活实践中,能够深化学生对英语的理解程度。学生在进行语法的学习过程当中,灵活的运用深度学习方式。

## 六、教学活动多样化

丰富的教学活动设计可以有效的激发学生的内驱力。因此,在整体的教学过程当中,不断将英语知识以独特的方式传授给学生,不能够呈现传统教学当中的“一言堂”的形式。教师通过这种模式,可以提高英语教学的人性化水平。在学习中,学生通过教师的讲解,了解相关英语词汇的含义以及词汇在生活当中的运用方式,进而引发学生思考,如何在生活当中运用所学词汇。只有学生自己动脑思考,才能将书本上的知识转化为脑海中的知识,这样才能够让新知识更加深刻的印入学生已有的知识体系当中。教师在学习过程中,主要发挥引导作用,通过引导学生对学习内容的深入思考从而使学生的能力得到有效的提升。

## 七、注重学生的学习过程

学生的学习具有阶段性,因此在实际的教学活动中,应按学生的身心发展特征引导学生学习。将人本理念应用于教学中时,应根据学生自身的学习水平、学习能力以及年龄阶段给予适当的学习量。学生思维体系的架构,是通过学生对知识的理解所完成的。教师应引导学生对英语语法进行独立思考 and 小组探究,基于合理的学习内容之上,引导学生对所学的新知识内容进行深度的思考。英语知识源于日常生活中的实际对话与交流,学生在学习时,也需要了解英语是如何同生活实际结合的。例如在进行词汇教学过程当中,在学习英语词汇的同时,可以对生活进行实际联系,引导学生更加深刻的加工所学词汇,加深学生的记忆程度。

## 总结

将人本理念融入英语教学过程可以更好地促进学生的全面发展。人本理念使教师在教学过程当中,不仅需要教师讲解书本上的客观知识,也要帮助学生找到真正适合自己的学习方法。在实际的英语教学实践过程中,应采取有效的教学实践措施,让学生能够更加深入的了解所学的知识,切实强化学生的整体素质。

## 参考文献

- [1]秦秀容.初中英语教学中以学生为中心的探究[J].教育论丛,2017(02):359.
- [2]张乐平.尽育人之责,铸教师之魂:以爱为基,构建和谐的英语生命课堂[J].当代教育实践与教学研究,2016(09):127+126.
- [3]张云宏.教书育人,润物无声:初中英语教学中渗透德育教育的几点思考[J].课程教育研究,2019(42):110-111.