

# 浅谈影视资源在小学语文阅读教学中的有效构建与实践

周艳梅

(江西省赣州市全南县第四小学 江西 全南 341899)

**[摘要]** 影视作为现代的娱乐项目之一,越来越受到人们的喜爱和欢迎,而影视资源的日益丰富对于教师进行小学语文阅读教学也起到了十分重要的作用。本文从影视资源的融入、辅助和借助这三个方面的介绍来将影视资源与小学语文阅读教学方法进行有机结合,从而更好地发挥出影视资源在教育领域的优势,不断增加学生的语文阅读学习能力。

**[关键词]** 影视资源;小学;语文;阅读

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2117

影视资源是现代人们娱乐放松,陶冶身心的重要工具,并且它的存在对于学生来说也饱受争议。有些人认为影视资源的存在容易使学生出现沉迷的情况,从而导致学生的学习成绩逐渐下降,对于学生来说是一种必须禁止娱乐活动。但实际上,如果教师能够充分掌握好影视资源与学生之间存在的关系,那么影视资源就不仅不会对学生的学习成绩产生消极影响,而且还会对学生学习效率的提高起到推动作用。因此,教师需要从影视资源对于学生的吸引力出发,正确的将影视资源作为一种辅助教学工具,从而不断提高小学语文的阅读教学成果。

## 一、通过影视资源的融入来营造氛围

良好的教学氛围是教师开展阅读教学活动的重要保证,也是学生进行高效阅读学习的关键所在。因此,教师需要从教学氛围的营造出发,将影视资源引入到教学活动中去,不断提高小学语文阅读教学课堂的活力和乐趣,让学生能够充分地在这种轻松愉悦的阅读学习氛围中进行自我提升,更好的激发学生对于语文阅读的兴趣<sup>[1]</sup>。

例如,在进行一年级下册《树和喜鹊》这篇课文的阅读教学过程中,教师就可以通过,相关视频的播放来进行课堂引入,从而让学生在课文学习之前,就能更好地感受到相关的环境。首先,教师需要提前了解这篇课文主要涉及到的动物是“树”和“喜鹊”,那么教师就可以从动物这一中心入手,寻找一些与动物相关的影视资料,如《动物世界》。然后,教师就可以截取相关的片段作为课堂教学的工具。并且在课文教学开始之前,教师可以先播放视频,让学生对于“数”和“喜鹊”有一个大概的了解,使学生能够投入到这个大自然的环境中。接着,在进行视频的引入之后,教师就可以逐渐带领学生进行文章的学习。这样利用影视资源进行课堂教学氛围营造的方法能够有效地增加学生对于语文阅读学习的兴趣和积极性,让语文阅读教学课堂变得鲜活起来,使学生能够在更好的阅读氛围中进行阅读能力的提升,对小学语文阅读教学活动的开展起到积极的推动作用。

## 二、通过影视资源的辅助来提高质量

阅读探究学习是小学生们构建高效化阅读的重要内容,也是教师针对小学语文阅读进行教学的关键部分。想要更好地提高小学语文阅读的课堂教学质量以及学生语文阅读水平,那么就需要教师合理地利用影视资源进行辅助教学。教师需要将影视资源与阅读文本的语言特点和内容进行有机融合,将其中一些抽象的部分变得更加生动形象,使得这些阅读知识更加符合

学生的思维<sup>[2]</sup>。

例如,在进行二年级上册《难忘的泼水节》这篇课文的阅读教学过程中,教师可以提取文章中的中心事件环节,从而根据这一中心事件环节寻找相关的视频。首先,教师可以在课前上网查找一些与泼水节相关的资料,并且下载一些当地人们庆祝泼水节的纪录片或其他影视片段。然后,教师就可以在第二天的课堂上对学生进行提问:“大家知道泼水节吗?了解泼水节的庆祝过程吗?”接着,教师就可以带领学生通过视频的观看,来加深学生对于泼水节的认识和理解,从而为后续课文的学习奠定知识基础。通过上述这样利用影视资源进行辅助教学的方法,可以很好地让学生在在阅读学习之前就对相关内容增加了一定理解,对于后续阅读学习质量的提高有着十分重要的作用,能够使学生在后续的语文阅读学习中更加深入地对文章内涵进行解读,进一步促进学生阅读理解能力的提高。

## 三、通过影视资源的借助来加深体验

在小学生的阅读能力培养中,学生的语文核心素养提高是十分重要的一项教学目标。而这一教学目标并不是你敢几天就能达成的,而是一个不断积累、不断努力的过程。为了更好地增加学生的阅读积累量,深化学生的语文阅读体验感,教师可以利用丰富的影视资源进行小学语文的阅读教学从而帮助学生扩大阅读知识视野。

例如,在进行《黄山奇石》篇文章的教学过程中,教师首先可以通过科普的方法带领学生对于一些大自然中的奇妙的景象进行了解。然后,教师再带领学生将这些大自然中的鬼斧神工与文章中所涉及到的“黄山奇石”进行结合,让学生在拓展知识的同时完成相应的教学目标。通过这样影视资源的利用进行语文阅读教学,能够很好地利用影视资源增加语文阅读学习的体验感,从而促进与阅读学习质量的提升和学生知识视野的拓展。

综上所述,在小学语文的阅读教学过程中,教师需要充分了解影视资源在阅读教学中所发挥的优势。利用影视资源综合性强、内容丰富、感染力大的优势来更好地服务于语文阅读教学活动的开展,从而不断地提高学生的语文阅读核心素养。

## 参考文献

- [1] 魏冬妍. 影视资源在小学语文阅读教学中的应用策略探究[J]. 新课程(上), 2019(1).
- [2] 罗玉秀. 浅谈影视资源在小学语文阅读教学中的应用[J]. 读写算, 2018, 000(022): 77.