

探究中小学体育社团建设对校园文化发展的作用

魏本全

(天津市滨海新区大港实验中学 天津 300270)

[摘要]文化不仅象征国家“软实力”，还是精神传承的重要媒介，具有重要的教育意义。当前，我国日益重视体育教育，并注重建设体育文化。校园文化是培育社会文化的重要基地。在社会文化中，校园文化占据着重要地位。校园文化依托校园空间，以学生为主体，以立德树人为目标。体育社团建设能有效促进校园文化的发展。本文浅析了中小学体育社团建设对校园文化发展的作用，探究了中小学体育社团建设促进校园文化发展的策略，以期对中小学体育社团建设提供借鉴。

[关键词]中小学；体育社团；校园文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.123

前言

中小学建设体育社团，能有效激发学生的体育锻炼热情，并缓解学生的学习生活压力，能促进学生实现良好的身心发展。体育社团广泛开设多样化的体育活动，能为学生的体育参与提供多种选择，能有效丰富校园文化。体育社团能吸引学生对体育活动的积极参与，并有助于培养学生的意志品质和团结协作精神，能帮助学校创设良好的文化氛围，促进校园文化实现良好发展。对此，中小学要高度重视并有效加强体育社团建设。

一、中小学体育社团建设对校园文化发展的作用

中小学体育社团是校园文化的重要载体，对于促进校园文化实现良好发展具有重要作用，主要体现在如下方面：

1、有助于培养学生的创造力

中小学建设体育社团，需要精心实施统筹规划，并在较长时间内有计划地合理组织和有序组织各类体育活动和相关训练，还需要拓宽体育社团宣传途径，吸引学生对体育社团的参与。在参与体育社团的建设过程中，学生的创造意识、创造精神和创造能力能得到有效培养^[1]。

2、有助于增强学生的团结协作能力

中小学体育社团建设能为校园文化增添生机活力，能促进校园文化实现更高质量和更深层次的良好发展。体育社团开展的各项体育活动在向校园学生进行渗透的过程中，能有效激励学生的进取精神。同时，体育社团能凝聚具有共同体育爱好的学生，并开展团队体育项目，能增进学生的友谊，并增强学生的团结协作精神，还能在潜移默化中熏陶感染学生的集体荣誉感，能促进校园精神文明建设^[2]。

3、能为校园文化建设发展提供助力

中小学建设体育社团，能促进体育运动的蓬勃开展，能为校园文化建设发展提供助力，促进校园文化繁荣，能在潜移默化中陶冶学生情操。体育社团能为校园文化建设提供有益补充，体育社团在开展各类研讨活动的实践过程中，能拓宽学生的知识面和视野，能提升学生的文化素质，还能调节缓解学生的精神压力和心理障碍，能促进学生的身心健康发展^[3]。

二、中小学体育社团建设促进校园文化发展的策略

中小学应依托现有资源和特色条件，建设多样化的体育社团，进而拓展延伸校园文化的内涵，促进校园文化的健康发展。中小学应契合自身实际，立足于体育教学和学校管理实践，采取如下策略对体育社团进行建设：

1、建设独立自主的体育社团

中小学应建设独立自主的体育社团，有效激发学生的积极性和能动性，促进学生良好发挥自身对校园文化的建设作用。中小学要避免对体育社团实施过于严苛的管理，避免挫伤学生参与体育文化活动的主动性和积极性。中小学在对体育社团进行管理的实践过程中，应合理把控管理的“度”，在有效激发学生对体育社团活动进行积极参与的同时，对体育社团实施规范化管理，促进体育社团实现有序发展，为校园文化的发展建设提供助力。中小学要秉持刚柔相济的理念，对体育社团进行管理，一方面，要针对体育社团制定系统的管理规范，对体育

社团开展体育活动的申报流程和相关注意事项作出具体规定，要求学生体育社团管理准则进行严格遵守，保障学生安全；另一方面，中小学要契合自身实际，对体育社团管理进行适当放宽，简化体育社团申报活动的步骤流程。另外，中小学要加强对体育社团的统一管理，督促体育社团在开展体育活动的实践过程中保障安全性，避免出现运动损伤。中小学要加强对师生的安全教育，增强师生的安全意识，并构建配套的安全保护设施，保障学生安全。

2、对体育社团活动提供大力支持

中小学要大力支持体育社团开展多样化的体育活动。学校应从场地、资金、宣传组织等方面为体育社团提供支持，促进体育社团活动方案的有效落实，并为校园文化建设提供助益。学校应对体育社团提供资金支持，优化完善体育社团经费申请的具体流程，精简相关步骤，增强经费审批的规范性；学校应对体育社团开展的体育活动提供场地支持，充分利用学校现有的体育场地落实体育活动方案；学校应鼓励引导教职工积极配合体育社团开展丰富多彩的体育活动，为体育社团提供人员支持；学校应创设良好的体育文化氛围，并加强对体育社团活动的宣传，在校内张贴海报、悬挂条幅、设置宣传栏，增加体育社团的校园知名度。中小学要加强对体育社团的宣传，开展多样化的体育活动，并举办各种体育竞赛，邀请其他学校和学生家长参与体育文化交流，提高学生参与体育社团的积极性。

3、对体育教师加强培训

中小学要加强对体育教师的培训，引导体育教师学习先进的体育教学理念，改善体育教学效果。中小学应将体育教师培养成建设体育社团的主力军，由体育教师激发学生对体育社团的参与热情。中小学要培训体育教师明确体育社团的建设目标和流程步骤，并熟悉体育常识和体育运动注意事项。中小学要引导体育教师与学生开展深度交流，引领学生积极参与体育社团开展的各项活动，并科学指导学生的体育运动锻炼，在潜移默化中加深体育文化对学生的熏陶感染，培育学生的体育精神。

结语

综上所述，中小学体育社团建设对校园文化发展的作用主要体现在有助于培养学生的创造力、有助于增强学生的团结协作能力、能为校园文化建设发展提供助力。对此，中小学要通过建设独立自主的体育社团、对体育社团活动提供大力支持、对体育教师加强培训等策略加强体育社团建设促进校园文化实现良好发展。

参考文献

- [1] 杨茗灼. 浅谈中小学体育社团建设对校园文化发展的作用[A]. 中国体育科学学会. 第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编[C]. 中国体育科学学会: 中国体育科学学会, 2019: 3.
- [2] 王刚. 浅议农村中小学体育社团建设与发展[J]. 中国校外教育, 2018, (4) (15): 30.
- [3] 邓珠丽, 王石峰. 中小学体育课程建设与体育社团的共融性研究[J]. 运动精品, 2020, 39 (04): 19-20+23.