

# 初中信息技术课程学习兴趣激发之我见

习琮

(分宜五中 江西 分宜 336699)

**[摘要]**信息技术这门课程对学生未来的学习、工作、生活都有着非常大的帮助作用。所以,初中信息技术教师必须注重培养学生的学习兴趣,在教学过程中结合信息技术的特点与初中阶段学生的年龄特征、兴趣爱好等选择有效的教学方法。只有学生拥有学习兴趣和动机才能更好的投入到学习中,充分调动学生的积极性,尊重学生的课堂主体地位,促使学生学习信息技术的兴趣养成,提高学生学习和信息技术的能力。

**[关键词]**初中;信息技术;学习兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2259

由于受到传统教学观念的影响,在初中信息技术教学过程中,教师仅仅是对学生讲解一些概念的知识内容,缺乏对学生信息技术的运用能力培养,导致课堂教学模式单一枯燥,学生在学习过程中感受不到学习的乐趣,逐渐失去学习兴趣。这种教学方法非但不能提升信息技术课堂教学质量,反而起到适得其反的作用。随着社会的进步,科技的发展,信息技术课程已经成为初中学生的必修课,比如一些网络游戏、QQ游戏、流行软件等对学生有着极大的诱惑,但是喜欢上信息技术科的学生却不多,学生喜欢玩电脑不喜欢上信息技术课成为了普遍现象。所以,教师需要正确的认识到培养学生信息技术运用能力的重要性,积极改变课堂教学模式,让信息技术课堂充满趣味性,真正的发挥信息技术课程的价值。

## 一、了解学生的兴趣爱好

兴趣是学生最好的老师。想要调动学生的积极性,首先要让学生拥有兴趣,只有学生对学习信息技术充满兴趣才能够全身心的投入到学习中。教师在教学中,需要主动了解学生的兴趣爱好,结合学生的喜好,为学生制定出符合学生学习需求的方案。教师应该主动与学生进行交流互动,了解学生喜欢什么,有的学生可能喜欢动漫,有的学生喜欢玩一些游戏,当教师了解学生的兴趣爱好后可以将信息技术课程中的教学内容与学生的兴趣爱好结合起来,让学生在观看动漫、玩游戏的过程中掌握信息技术,将被动学习转化为主动学习,充分的调动学生的积极性,从而提高信息技术课堂教学质量<sup>[1]</sup>。

## 二、帮助学生了解信息素质的意义及重要性

在初中信息技术教学中,培养学生信息技术素质教育是教师的最终教学目标。学生通过学习信息技术获得信息、处理信息,以及锻炼运用信息的能力。所以,教师要让学生真正的认识到与信息技术有关的文化问题,引导学生将信息技术正确的运用与社会。教师必须要培养学生的信息素养,将信息技术与学习充分结合运用,促使学生在未来信息技术飞速发展的社会中得到更好的发展,由此可以看出,信息素质教育是信息技术课程中的重要教学任务。

## 三、教师必须懂得尊重学生,欣赏学生

随着计算机的普及,现如今许多学生家里都有电脑设备,但是仍然有一些学生在开始上机操作时会出现很多错误。此时教师不能一味的斥责学生、批评学生、打击学生的积极性,这样做只会让学生产生紧张、逃避的心理,学生不敢将学习中出现的问题告诉教师,久而久之学生失去了学习兴趣,信息技术课堂教学没有获得任何教学成果。对于初中阶段的学生,由于学生的身心发展,此时学生非常在意自己的尊严,所以教师要维护并且尊重学生的尊严,善于发现学生身上的闪光点,学会欣赏每一位学生。同时,教师在保护学生学习兴趣的基础上,积极的引导学生主动探究学习信息技术中的问题,在学习过程中教师不要吝啬评价,经常使用一些鼓励、表扬的语言,帮助学生树立自信心,让学生充分了解自己的学习情况,保护学生

的学习积极性。在初中生心里,教师的评价具有很大的肯定性,当教师给予学生鼓励表扬时,能够有效的激发学生的学习兴趣,同时学生也能感受到被欣赏的快乐。这种方法在信息技术课堂教学中是非常有效的。教师在教学中应该淡化学生的错误,耐心帮助学生改正学习错误,将学生畏惧的心理转变为喜悦,这会有有效的激起学生对信息技术学习的兴趣。所以,教师在处理学生学习问题的态度直接影响到学生的学习兴趣,严禁教师将生活中的情绪带入到信息技术课堂教学中<sup>[2]</sup>。

## 四、转变教师的角色

在传统的教学模式中,教师通常扮演者教学的主体角色,在课堂中有着绝对的权威,学生只能被动的接受教师所传递的知识内容,课堂中的教学方式全部由教师一人掌控,学生在学习过程中缺乏参与感。这种教学方法对学生的全面发展非常不利,极大程度上减弱了学生的求知欲望,学生只会越来越害怕教师,害怕与教师进行沟通交流。随着我国教育事业的不断深入推进,教育的最终目的是为了激发学生的潜能,促使学生得到全面发展。所以,教师必须打破传统的教学观念,转变自身的教学角色,建立平等的师生关系,为学生营造一个平等、自由、和谐、快乐的学习氛围。1.教师可以扮演合作者的角色。在实际教学过程中,教师不能变味的过于强势,学生犯点错误轻则训斥、重则打骂,这种教学方法违背了我国教学改革的要求,采取强制性的教育手段只会打击学生的学习信心,甚至会使学生对教师产生反感、恐惧的心理。教师需要主动与学生共同学习探究,采用先进科学的教学策略吸引学生学习,同过与学生合作学习的方法,拉近师生之间的距离。2.教师可以与学生建立亦师亦友的关系。教育事业是一个充满爱的事业,教师要注重日常教学过程中与学生的沟通和交流,努力和成为知心朋友,只有这样学生才会更容易与教师诉说心事,接受教师提出的意见,从而有效的提高学生的学习兴趣。教师可以通过建立QQ群、微信群方式与学生进行交流,鼓励学生在群内分享日常趣事,或是将学习中遇到的困难分享到群内共同解决。缩小与学生之间的距离,建立良好的师生关系。

## 结束语

综上所述,信息技术是一门以实践为基础的学科。在日常教学过程中,教师应该根据教学内容作出科学合理的教学策略,利用各种教学手段激发学生的学习兴趣,将学生被动学习的状态转变为主动学习,教师需要努力转变自身在课堂教学中的角色,尊重学生的课堂主体地位,从而有效的提升信息技术课程的教学效率。

## 参考文献

- [1]夏飞.如何激发初中生对信息技术课程的学习兴趣[J].新课程·中学,2019(11):127.
- [2]丁凡华.初中信息技术课程中学习兴趣研究[D].山东:山东师范大学,2014.