

初中地理教学中对学生地图技能培养方法研究

赵金

(山东省泰安市新泰市龙池中学 山东 泰安 271200)

[摘要]在初中的整个地理学习过程中,地图占据着很重要的地位,地图的学习是整个地理教学中最重要的一个部分,因此在实际的教学改革中,应该加强同学们对于地图学习能力的培养。教师在给初中的同学们进行地理教学时,应该重点将地图的技能进行培训,并且采取一个有效的教学方法,从整体上去提高同学们学习地图的能力,进而整体的提高同学们的地理水平和效率。因此本文就分析了一下初中地理教学中对同学们地图技能的培养方法。

[关键词]初中;地理教学;地图技能;培养方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1603

引言

随着教育的不断发展和进步,新的教学也有了新的要求,在对初中的地理进行教学时,教师应该更加注重同学们对于地图的使用能力,只有提升了同学们对地图的使用能力,才能够在实际的生活和地理中去解决问题。初中的地理教师,在对同学们进行地图技能的培养时,应该选择科学合理的教学方法,在合适的教学方法下,从整体上去提高同学们的地理教学水平,让每一位同学都会使用地图。本文就对初中地理教学中对学生地图技能培养的方法进行了研究,具体内容如下所示。

一、初中地理教学中对学生地图技能培养的重要性

地图是地理学习的过程中必须要学会的一个重点,它在初中的整个地理教学中有着很重要的地位,同学们只有学会地图的技能,才能够在实际的生活过程中利用地图的技能和方法去对问题进行分析和解决,在地理学习中地图作为第二语言有着很重要的地位。利用地图的辅助,能够将繁杂的地理问题进行简单化,同时同学们在学习地图的技能时,能够按照实际的要求来对地图进行技能上的应用。这样一来也加强了同学们的实践动手操作能力,在现如今的教育形式下这对于同学们来说是一个很好的技能培养的过程,在初中的整个教育阶段中推进同学们的地理教学中地图技能的应用是培养同学们技能的一个重要环节。地理教师只有按照教学大纲来给同学们进行地图技能的培养,才能够从整体上去提高同学们学习地理的效率和质量。而且在现今的地理教学中,地图作为教学的辅助,经常出现在初中的地理教学中,因此教师一定要在教学的过程中加强对同学们地图技能的培养,这样才能够让同学们的地图技能和地理学习技能得到明显的提升,在考试中也会出现地图的识别题,同学们只有正确的应用地图技能才能够准确地处理好这些题目。

二、初中地理教学中对学生地图技能的培养方法

(一)加强同学们的基础教学,从整体上培养地图分析能力

在初中的地理教学中,想要更好地去培养同学们的地图技能,最关键的还是加强同学们的基础教学,然后在教学的过程中让每一位同学都去了解一下地图的构成因素,还要在地图的应用中快速地找出地图的整个要素,除此之外,同学们还能够在实际的生活里去在地图的引领下找到解决问题的方法和途径。比如说在初中的地理教学中,教师在对四大地理区域的划分进行教学时,通过查看地图能够很好的确

定区域的划分范围,因此在实际的教学过程中,教师应该让每一位同学都能够明确地图上的比例和标注的一些地图元素等等,教师还应该让每一位同学去熟悉地理中的一些专有名词,在整个初中的地理学习中,同学们可能会遇到很多的地理名词,这些地理名词在实际的教学过程中也是很重要的,所以说教师要对同学们进行基本的地理名词的记忆时,还要加强他们对于地理学习的欲望,并且能够让同学们利用地理中的名词,在专门的地图应用中找到这些地理名词的应用含义,从整体上去培养同学们的地图分析能力,提高地理的教学质量。

(二)教师应该加强同学们的读图技能,传授好的教学方法

在初中的整个地理学习过程中地图的读图技能也是很重要的,因此教师应该去加强同学们的读图技能,并且传授好的教学方法。很多同学在教学的过程中不愿意去读图,这是因为他们没有掌握好的读图技能,特别是遇到一些比较繁杂的地图时更是不愿意去读,这就要求每位地理教师在实际的教学过程中去加强同学们的读图技能。还要让同学们学会专门的地理名词,并且对这些地理名词进行熟悉的掌握和运用,能够在实际的地图读图中快速地找到这些地理位置,这对于培养同学们的地图技能也是很有用的。比如说教师在对气候和气温的分布进行教学时,可以先让同学们在地图中找一下我国气候和气温的一个分布特点,然后再找一下气候分布中的几个典型的城市代表,在气候和气温分布的代表中,最典型的是以西北部的吐鲁番以及南部的广州和中部的武汉作为例子来进行分析的。所以说教师可以在实际的学习过程中,让同学们快速地在地图中找到以上这几个点并且结合图中的位置来对该地的气候进行分析。

结语

总而言之,在教育的不改革和推进下,对于初中地理教学中提升同学们的地图技能是很重要的,教师应该找好准确的方法来给同学们进行地图技能的培养,在加强同学们基础教学的同时,去提高他们的读图技能,然后从整体上提高地理教学的效率和质量,提高同学们的地图技能的培养。

参考文献

- [1]周慧.关于培养初中生心理地图的教学实验探讨[D].福建师范大学,2016.
- [2]王英杰.高中区域地理教学中学生地图能力培养策略研究[D].鲁东大学,2014.