

浅析在初中语文教学中渗透爱国主义教育

马春杰

(四平市铁西区郭家店镇第一中学 吉林 四平 136502)

[摘要]为了培养中学生的爱国主义情怀,树立正确的世界观、价值观、人生观,使学生在以后的学习和生活中能对自身的发展有一个明确的方向和定位,培养学生志存高远、胸怀祖国的高尚道德情操,实现让学生健康良好发展的目标,进一步提高学生语文基础水平,让学生在学习中收获成长,提升文化素养。我们应该更加注重对中学生爱国主义情怀的培养,使学生开阔眼界,更深刻的了解自然风貌和乡土人情。总之,如何在初中语文教育中有效渗透爱国主义教育,是我们今后研究解决的现实问题。

[关键词]语文教学;教学现状;培养策略;爱国主义教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.689

近几年,随着新课改的稳步推进和社会各界对教育领域的广泛关注,学校和教师也应对教育事业有一个更清醒的认识,要将为国家和社会培养高素质人才的教学理念贯穿教育教学全过程,不断更新优化教学模式、不断提高教学能力水平、不断健全完善教学机制,培养更多具有远大理想、爱国情怀和高尚道德的有志青年。同时,要具有发展的眼光和深层次时代思想,明白爱国主义思想在初中语文教学中的重要性和时代紧迫性,将传递爱国主义思想潜移默化的渗透到教学活动中,教育引导不断修正思想,在现实生活中主动践行和遵守社会主义核心价值观,做一个爱祖国、爱社会、爱人民的优秀青年学生。

一、初中语文教学渗透爱国主义教育的现状

(一)教师的爱国主义情怀仍需提升

在所有的教学活动中,教师的地位至关重要,一个高水平高素质的教师将对整个教学过程产生深刻的影响,这也将决定教学质量的高低。教师的教学水平贯穿于整个教学过程,而对于初中学生来说,教师的言行举止就是他们学习的对象,也是学生对学习思考以及爱国主义情怀的初步体验,更是学生树立热爱祖国、热爱人民思想和价值观念的参考,可见教师的爱国主义思想在语文教学实践活动中是多么重要,提高语文教师的理论水平和教学水平是多么必要^[1]。初中教师不是一味的向学生传授知识,也应注意言行举止对学生潜移默化的影响,更重要的是通过传授知识而激发学生对学习和思考的热情,也就是培养学生勤学习、爱思考的意识,通过对爱国主义更深刻、更具体、更全面的了解,不断坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,使学生形成正确的人生观、价值观和世界观。

(二)教师在教学中渗透爱国主义教育的方式方法有待提高

中学时期是学生人生观、价值观、世界观形成的关键阶段,更是在内心深处根植爱国主义情怀的关键时期,语文教师要抓住这个关键时期对学生进行引导。随着党史学习教育的不断深化,学校和教师也对厚植爱国主义教育有了更高层面的认识。部分语文教师的教学理念不能及时更新,不能深入分析研究学生的思想动态,掌握其思想变化态势,对学生的心智发展不能全面了解,在渗透爱国主义教育过程中,一味照本宣科、生搬硬套,忽略学生理解接受能力,压制学生自主创新思维能力,没有应用学生乐于接受的教学策略和方式进行讲授,导致爱国主义教育在语文教学中的渗透效果不明显,没有激发出学生深厚的爱国主义情怀。

(三)缺乏爱国主义实践活动教育

实践是学生乐于接受的学习形式,有助于提高学习兴趣和增强学习的主动性、积极性,也可以使学生更直观、更直接的接受知识。当前学校和教师在教学活动中对爱国主义教育的渗透形式比较单一,只是教师在课堂上利用红色书籍和红色故事进行简单的理论讲解,部分学校和教师虽然重视爱国主义教育,但因自身条件限制,不能经常组织学生进行爱国主义实践活动,导致学生缺乏现实爱国主义感知能力^[2]。

二、通过渗透培养学生爱国主义情怀的策略方法

(一)提高教师的教学水平

高素质的教师队伍是培养高素质学生的关键,学校要重视

对教师队伍素质的提升,深刻认识在语文教学活动中渗透爱国主义教育的重要意义和时代意义,坚决树牢培养具有爱国主义情怀学生的思想意识。将着力提升学生的爱国主义思想纳入教师考核程序,让教师进一步重视在教学活动中对爱国主义的渗透,形成学校高度重视、教师高度负责,学生积极主动学习的良好局面。要定期组织教师进行学习,交流讨论在语文教学中有效渗透爱国主义的授课方式,让教师相互学习、相互借鉴,不断提高教学水平和能力,邀请专家教授给教师讲授相关理论知识和教学方式方法,通过培训进一步拓宽教学思路、创新教学模式、更新知识体系,从而提高教学能力水平。

(二)创新教学方法,注重培养学生阅读兴趣

新时代社会的快速发展,无形中要求我们教师教学的方法也要改变和创新,在初中语文教学中渗透爱国主义教育,教师要把握一个关键,就是要注重培养学生根植爱国情怀的主动性和积极性,我们不是常说兴趣是最好的老师吗?如果一旦有了兴趣,学生会自然而然的提高学习的主观能动性。教师应创新教学方法和渗透形式,通过讲授红色书籍和红色故事,让学生了解历史、接近历史、尊重历史,培养学生阅读爱国主义教育书籍的兴趣,使学生在不断的阅读中找到自己的阅读方向。通过红色故事分享、精彩片段阅读、红色诗歌朗诵等方式充分激发小学生的爱国热情,充分应用现代网络自媒体,鼓励学生分享自己的阅读心得,无形中提高学生的理解能力和思维能力,提升学生深厚的爱国主义情怀^[3]。

(三)结合自身实际,丰富爱国主义教育实践活动

教师在具体教学活动中,要根据学生的接受程度和接受方式及时调整教学策略,将课堂讲授和实践活动相结合,进一步丰富爱国主义教育实践活动,比如:组织学生参观红色教育基地,观看革命历史纪录片,利用“五四青年节”“建党节”“建军节”“国家公祭日”等重要实践节点,让学生体验革命历史,感受革命先烈为新中国作出的突出贡献,牢记为中华民族谋幸福,为中华民族谋复兴的初心和使命,达到激发学生使命担当精神和爱国主义精神的目的。

三、结束语

综上所述,在初中语文教学中渗透爱国主义教育是很必要的,学校和教师要具有强烈的历史使命感和时代紧迫感,牢固树立教育引导热爱祖国、热爱社会、热爱人民的教学理念,培养学生深厚的爱国主义情怀。学校和教师要进一步提高思想认识,在如何有效将爱国主义教育渗透到教育教学中下功夫,分析当前语文教学中贯穿爱国主义教育存在的问题,并分析问题产生原因,通过创新教学模式、教学思路,进一步提升学校的教学能力和水平,为国家和社会培养更多、更优秀的具有爱国主义情怀的学生。

参考文献

- [1] 来海洋. 浅谈如何在初中政治课堂教学中渗透爱国主义教育[J]. 新课程(下), 2019, (4) (12): 225.
- [2] 杜海玲. 爱国主义教育在初中语文教学中的渗透[J]. 家长, 2019, (4) (24): 82+84.
- [3] 贺秀英. 如何在初中语文教学中渗透爱国主义教育[J]. 学园, 2015, (4) (03): 118.