

小学语文教学和班主任管理的有效结合思考

于敏

(内蒙古赤峰市松山区上官地学区中心校(山嘴小学) 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]小学语文是一门人文关怀为主,启发思想特性的重要学科,教材中含有丰富知识,具有极高的思想教育价值,实现有效教学,高效化推进教学指导工作,对于小学生综合素质及能力发展非常有利,也可以为他们的心理健康成长提供多重保障。在小学语文教学中,加强班主任管理的有效结合势在必行,积极响应班主任管理工作,融合优秀内容、多种方法后,不断提升学生学习的积极性,增强他们个性化发展的自信心,具有重要的现实意义。

[关键词]小学语文教学;班主任管理;有效结合;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.964

引言

忽视了班主任管理工作的小学语文课堂教学,会出现教学低效、互动形式化等问题,实现了二者的有效结合,才将彻底打破传统的教学模式,取得最优化的教学效果,不断拉近师生间的距离。班主任认真负责,加强班级管理,组织小学生乐于参与的教学活动,深入挖掘他们的内在潜能,枯燥乏味的教学过程更精彩,有望揭开素质教育的崭新篇章。笔者特意从多个方面出发,关于小学语文教学和班主任管理工作的结合进行了有效策略的探讨分析。

1、小学语文教学和班主任管理有效结合的重要意义

小学语文的有效教学,对于小学生综合能力的不断发展有着正面的影响,对于学生们身心的健康成长将起到一定的促进作用。有效结合班主任管理工作,丰富班主任管理内容,妥善解决班主任管理工作中存在的问题,广泛地推广优秀教学方式,帮助学生们更好地学习基础知识,构建完整的知识体系,熟练掌握更多的学习方法,认知水平、主体优势等得以稳步提升,其重要性不言而喻^[1]。强化培养小学生团结友爱,遵守纪律,热爱集体,互帮互助等优秀的品质,成功建设和谐班集体,其他学科的教学工作也将推进的异常顺利。班主任努力扮演好“引导者”角色,全心全意为学生着想,为学生服务,语文教学的针对性、目的性更强,所有人都配合着班级管理,养成良好的学习习惯、探究习惯、自我管理习惯,他们的发展机会越来越多,成为高素质的优秀人才只是时间问题。

2、小学语文教学和班主任管理有效结合的策略研究

2.1创设有效情景

小学语文教学中,创设有效情景,营造良好氛围,引导学生们轻松学习语文知识,获取不一样的认知体验,注重深化思想教育,帮助他们树立正确的三观,潜移默化中形成和谐的师生关系,加强学生们的品格塑造,是班主任老师的职责所在,和必须完成的重要任务。比如,讲授课文《晏子使楚》时,需要安排班级学生进行“角色扮演”趣味化活动,使他们深入故事情节之中,各抒己见,激情讨论,于特定情境中深刻理解不同人物的性格特点,从而更好地体会晏子能言善辩的才能,认真学习晏子维护国家尊严的精神。

2.2丰富教学手段

多元化教学手段在小学语文教学中的应用价值越来越高,在班主任管理工作结合过程中,尽显媒体技术优势,能够收获意外惊喜。多元化的语文教学,针对性的班级管理,教师走进了小学生的内心深处,促进了他们的身心健康成长,良好的互动交流,落实的品德教育,可使小学生懂得更多做人的道理,在个性化发展的道路上走得一帆风顺^[2]。如何体现多元化的小学语文课堂教学,并且实现班主任管理工作的有效结合呢?笔者认为,以下工作的有序推进十分关键。例如:加强小学语文的阅读教学,不断提高学生的阅读理解能力,让他们在阅读中

不断感悟,对于课文内容产生深刻记忆后,通过写作表达自己的情感,读写结合的同时丰富知识储备。班主任应观察不同学生的课堂表现,并且指出他们的不足之处,鼓励学生直接改进,从而突破自我、挑战自我。第一时间沟通家长,获得家长们的大力支持,充分发挥语文教学、班级管理、家庭教育的积极作用,多方力量结合起来,共同助力小学生的创造性发展,从根本上提升他们的主体优势。展开目的性强的思想品德教育,定期组织主题班会活动,锻炼小学生深刻感悟,综合实践等能力。要让语文课堂成为他们做主的地方,阅读教学、写作教学、班级管理等环节,均在条件允许的情况下,启发小学生突破自我,增强他们挑战自我的信心和积极性,班主任工作压力随之缓解,形成和谐的师生互动关系后,管理工作的高效化推进,可持续发展前景将一片大好。

2.3联系生活实际

联系学生们的生活实际,列举一些常见的案例,引出常见的生活问题,小学生一边思考一边感悟,更容易发现现实生活的美好之处,对于未来的生活充满期待^[3]。小学语文教学范围不断扩大的过程,也就是班级管理质量稳步提高的过程,帮助小学生高效的学习知识,打好了认知基础,养成了良好习惯,进入理想化的学习状态,他们的班级管理活动主人翁意识不断提升,更加理解教师,积极配合管理,自身的可塑性越强,后续发展之路将走得愈发顺利。不论是语文教学还是班级管理,班主任的主要服务对象都是学生,全程坚持以生为本的原则,及时细化工作流程,强化管理工作效果,在和谐师生关系的影响下,成功揭开素质教育的崭新篇章,培育出大批高素质的优秀人才指日可待,也可以为社会的现代化建设做出巨大贡献,何乐而不为?

结束语

总而言之,必须实现小学语文教学与班主任管理工作的有机结合,具体分析小学语文教学与班主任管理工作的相通性,引导学生们更好地学习知识,得以个性化发展以及创造性发展,丰富知识储备和思想情感,同时提高主动学习的积极性,提升主体优势、综合素养等,素质教育理念全面渗透,基础教育现代化进程不断加快,必然走向新的成功,有望打开全新格局。

参考文献

- [1]孔平平.如何实现小学语文课堂教学与班主任管理工作的有效结合[J].中学课程辅导(教学研究),2019(23)52-53.
- [2]董蕊.在小学语文教学中结合班主任管理工作的对策研究[J].课外语文,2020(01)79-80.
- [3]周新蕾.小学语文教学和班主任管理的有效结合策略[J].新课程(教研版),2020(02)198-199.