

分析应用自然拼读法的小学英语教学模式

关康瑜

(广东省江门市农林小学 广东 江门 529000)

[摘要]自然拼读法是英语课堂上一种英语教学模式,主要存在于小学的英语课堂中,通过这种教学模式能更好的提高小学生学习英语的乐趣,提高积极性,随着当今新课改的开展,对于小学英语课堂的教学内容增加,自然拼读法可以更好有利于小学生课堂学习的效率,自然拼读法能有利于小学生对于英语单词的学习与记忆,因此本文对于应用自然拼读法的小学英语教学模式进行全面的分析与阐述。

[关键词]自然拼读法; 小学英语; 教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.604

引言

现如今,我国对于英语教学重视程度不断提高,对于英语的学习不仅仅是对于英语课本上的读写,而是在于可以用英语实现人与人之间的沟通,因此,应提高英语老师在小学英语课堂的教学质量,当今国内的英语教学借鉴外国的教学模式,在课堂中加入对英语单词拼读环节更利小学生对于英语单词的学习。

一、我国小学英语教育课堂教学现状

我国当前的小学英语课堂上,大多数小学英语老师主要是对英语课本上的英语单词进行讲解,在平时的教学过程中,老师主要采用的是音标教学形式让学生进行跟读拼写的英语教学模式,这种枯燥的教学模式降低学生对于英语的学习兴趣,如果想要激发小学生的英语学习积极性,应该在课堂上培养学生对于英语的听、说能力,而大多数老师忽略了学生对于英语阅读能力的培养,学生缺少对单词的拼读能力,紧靠课上学习课后的背诵对单词进行记忆,应付课后的英语测试。

随着课堂教学的英语单词增加,老师在课堂上仅培养学生的听说能力,这种课堂模式适用于学习能力强的学生,而对于学习能力差或者本身英语基础较差的学生在英语课上出现了学习问题,进而使得学生失去学习英语的积极性,自信心受到打击。

二、小学英语教学中自然拼读法的意义及作用

该种自然拼读法更够的协助学生掌握课堂上学习的英语单词,有利于对于英语学习的发音和写作,在英语课堂上,教师可以采用自然拼读法对学生进行教学,让学生听读英语短文,进而加强学生的发音,进而使得学生通过听发音就能做到快速拼写,长期以往学生找到适合自己的学习节奏,使得英语成绩能得到提高,对于自然拼读法是比较简单的,通过对英语的拼读,学生在学习英语中找到学习英语的乐趣,进而提高教师在小学英语课堂上的教学质量。

(一)更加符合小学生的思维特征

自然拼读法打破以往学习英语单词的旧模式,有利于学生更为容易的学习英语,更符合小学生简单的思维特征,将英语单词中的英语字母进行拼读进而加强小学生的记忆。

(二)有利于拓展小学生学习英语的方式

如今小学英语课堂上主要运用的就是自然拼读法的教学模式,这种教学模式更好的激发课堂中小学生的学习积极性,有利于学生参与小学英语课堂中。并且自然拼读法还能有利于提高学生对于英语单词的记忆程度,通过对英语单词拼读,进一步提高课堂中小学生的学习英语效率。

(三)对小学英语教师教学方式具有拓展的作用

如今当今小学英语课堂教学模式中还存在一定的问题,对于英语教学质量得不到提升,老师很难将学生整体的学习成绩得到提高,而自然拼读法可以丰富英语课堂的教学内容,通过对单词的拼读,由于是个新的教学形式,他可以激发学生在课堂中探究的积极性,使得学生更积极的加入到小学英语课堂中去。

三、自然拼读在小学英语教学中的应用

(一)掌握拼读规律,培养学生的音素意识

对英语单词做到会读是自然拼读法的关键,学生对于学习过的英语单词,看他们是否能做到发音标准。因此在小学英语课堂中要实行自然拼读法,培养小学生的因素意识,使得在自然拼读法中更好的理解英语单词之间的关系,进而对单个字母发音连程单词进行发音,只有更好的掌握英语单词的拼读,利用自然拼读法,对于陌生的英语单词进行反复的联系,继而

帮助学生学习英语。老师在课上询问学生“How are you?”,让另一个学生回答“she is fine”之后老师指向外面的天空“The weather is fine”通过两种不同语境的回答,让学生更好的理解fine这个单词的含义,激发孩子学习的兴趣。

(二)按步骤开展自然拼读教学,做到由易到难

自然拼读法是一个有一定步骤的教学模式,对于英语单词的学习要做到循序渐进,只有对于自然拼读法的步骤进行逐一学习才能更好达到自然拼读法想要体现的学习效果,一般来说,在英语课堂中运用自然拼读教学模式,将单词拆分为多个单个字母,英文有26个字母,对每个字母进行拼读,最后将单个字母与整个单词进行联合教学,进而引导学生对于英语单词的读音和拼写都能做到深入理解,进而更好的掌握所学的英语单词。

(三)小学英语课堂上采用自然拼读游戏教学,简单有趣

教师在小学英语课堂上可以安排游戏环节对课堂上的知识点进行教学,这种教学形式可以让学生在娱乐中获取知识,可以激发学生对于学习英语的乐趣,对于自然拼读法形式的游戏有许多,种类丰富,利用自然拼读法对学生进行教学可以使学生作为课堂上的主人,激发学生的学习自主性,活跃了小学英语课堂上的氛围。

在课堂上老师可以通过拼写游戏来积极调动孩子们学习的积极性,首先老师指向nice询问第一个学生“how to spell?”被提问的孩子回答“n-i-c-e nice 好的”并根据老师指向的新词询问后面的一个同学“nice and fine how to spell”由下一个同学回答“nice n-i-c-e fine f-i-n-e 好的”以此类推的询问下一位同学,通过该种自然拼读游戏,使得学生能更好的掌握新学的英语单词,有利于孩子的学习。

为了让学生通过游戏更好的掌握英语单词中的元音与辅音,可以通过某些游戏来完成,在游戏中教师拿出在课前准备好的卡片,在卡片上标上元音和辅音,将卡片背对学生让学生抽取一张卡片,如果卡片中呈现的辅音就让学生拍手的方式,集中学生的注意力,抽到辅音的学生大声将字母大声读出来,如果卡片中呈现的元音就让学生跺脚的方式,并让抽到元音音的学生大声将字母大声读出来。利用这种形式的教学的小学英语课堂,可以激发学生学习英语的乐趣,改变了以往英语课堂中单调的教学形式,使得小学生在小学英语课堂上能够更好在游戏过程中掌握自然拼读的学习要点。

结束语

小学英语课堂上的自然拼读法主要是为了让小学生在小学阶段更好的打下好的英语基础,通过对英语单词进行拼读,不仅轻松让学生掌握学生的课堂中学习的英语知识,还能培养自身的英语记忆能力,积累小学生的英语词汇量,是小学英语课堂中主要的教学模式,教师通过自然拼读教学方式在循序渐进中让学生对于课堂中学习的英语单词进行灵活的拆分与组合,更好的应用学习的单词,进而促进学生在英语课堂中收获更多。

参考文献

- [1]黄晓燕.自然拼读法与音标教学法在小学英语教学中的分段运用[J].内蒙古教育,2019(2):68-69.
- [2]樊路路,孙庆茹.自然拼读,揭开英语单词教学新篇章一以小学英语自然拼读法的应用为例[J].华夏教师,2019(2):30-31.
- [3]周从月.小学英语教学中自然拼读法与音标教学的分段运用浅析[J].新课程·上旬,2018(2):35.