

# 新课程理念下的教学设计案例

李春华

(云南省大理州大理市大理第一中学 云南 大理 671003)

**[摘要]**新课程理念下的中学英语教学目标是提升学生语言能力、学习能力、文化品格和思维品质。本文以高中英语必修三: Unit 4 Space Exploration Reading and Thinking: SPACE: THE FINAL FRONTIER教学设计为例。分析了该课的教学目标和教学设计目的。

**[关键词]**新课程理念; 中学英语; 教学设计

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.315

## 一、教学目标与要求

### 1、语言能力

(1) 阅读关于太空探索历史的科普文, 观察和分析文章的组织结构, 把握段落和句子之间的衔接和连贯关系。

(2) 阅读探讨太空探索的意义和价值的议论文, 区分作者的论点与相关论据。

### 2、学习能力

(1) 能够根据文章的组织结构和上下文逻辑关系判断并还原文本中缺失的信息。

(2) 能够准确而简练地归纳段落大意。

### 3、文化品格

(1) 了解人类太空探索的历史成就, 积累天文百科知识, 提高科学素养。

(2) 了解我国太空探索的历史成就以及最新发展, 增强文化自信、爱国情怀和民族自豪感。

(3) 学习天空科学家和宇航员们不畏艰险、勇于探索、勇担重任和无私奉献的精神。

### 4、思维品质

能够梳理人类太空探索的历史发展、成就及其重要意义; 能够分析和评判关于太空探索的不同立场和态度。

## 二、教学设计

### 1、Pre-reading

Ask the students to discuss the question:

What do you think are the main reasons for space exploration?

(教学设计目的: 提升学生思维品质。该题目的不在于获取答案, 在于激活学生太空探索方面的相关知识, 同时激起学生通过对下文的阅读去“探索”“the main reasons”的热情。)

### 2、Reading

(1) Ask the students to read the passage “SPACE: THE FINAL FRONTIER” in silence and choose the correct sentence to fill in each blank in the passage. When doing this, the students should find out some key words or sentences to support their answers.

(教学设计目的: 提升学生的语言能力和学习能力。能通过分析文章的组织结构把握段落和句子之间的衔接和连贯; 能根据上下文逻辑关系判断并还原文本中缺失信息。)

(2) Ask the students to read the passage again and conclude the main idea of each paragraph, using the reading tip “Summarise the main idea” on Page 40 of the textbook. When doing this task, the students should find out some words or ideas that repeat themselves in each paragraph.

(教学设计目的: 提升学生的学习能力。通过该任务的

完成, 培养和提升学生准确而简练地归纳段落大意的阅读技能。)

(3) Ask the students to conclude all the achievements mentioned in the passage or other latest ones that human beings have made according to the diagram below.

Time		21 <sup>st</sup> century
Country	America, Russia	
Achievements	1、the Sputnik 1 satellite 2、 3、 .....	1、 2、Jade Rabbit 3、 .....

(教学设计目的: 提升学生的文化品格。1、通过归纳帮助学生了解人类太空探索的历史成就, 积累天文百科知识, 提高科学素养; 2、对比我国和世界其他国家太空探索的历史成就以及最新发展, 增强文化自信、爱国情怀和民族自豪感。)

(4) Ask the students to list some risks that people have faced during their space exploration according to the passage.

(教学设计目的: 提升学生文化品格。通过对太空探索事业面对的风险分析, 培养学生学习太空科学家和宇航员们不畏艰险、勇于探索、勇担重任和无私奉献的精神。)

### 3、Discussion

Ask the students to discuss the following questions:

(1) What do you think are the main reasons for space exploration?

(2) Is it a waste of time and money to explore space?

(教学设计目的: 提升学生思维品质。与Pre-reading部分遥相呼应, 通过讨论, 学生了解太空探索的成就及其意义, 并能够分析和评判关于太空探索的不同立场和态度。)

### 4、Homework

Read the passage “ IS EXPLORING SPACE A WASTE OF TIME AND MONEY? ” and answer the question:

Is it a waste of time and energy to explore space? Why or why not?

(教学设计目的: 提升学生思维品质。通过该任务的完成, 学生能进一步分析和评判关于太空探索的不同立场和态度; 学会质疑、分析和甄别论据的可靠性; 能够以全面的、发展的观点来评判科技发展带来的利与弊。)

### 参考文献

[1] 严宇晴, 聂玉景. 高中英语教学中思维品质培养现状分析[J]. 英语广场, 2021(17): 128-130.

[2] 田蕊. 高中英语阅读教学反思与实践[J]. 中学生英语, 2021(20): 7.