

趣为引，妙提升

——低段小学生语文课外阅读兴趣的培养探究

张家艳

(贵州省黔西市第二小学 贵州 黔西 551500)

[摘要]兴趣在学生学习效果的获取过程中起着重要作用，尤其对于年纪较小、缺乏一定知识积累和学习习惯的低段小学生来讲，有效的兴趣指引能够将学生的注意力固定在学习过程中，强化教学效果。因此，课外阅读兴趣的培养越来越受到语文教师的重视，如何通过一定教学手段激发低段小学生课外阅读兴趣、提高教学效果成为广大教师思考的重要议题。本文将结合低段小学生阅读教学实际，为实现趣为引、妙提升提出几点参考意见。

[关键词]低段小学生；语文课外阅读；兴趣培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1321

低段小学生正处在培养语文阅读兴趣、积累阅读知识的初始阶段，需要教师积极给予引导和帮助，激发学生阅读兴趣、拓展学生阅读面。趣为引、妙提升强调以阅读兴趣为导向提升阅读教学效果，但是在实际教学过程中，部分教师由于教学方法的偏差，导致小学生缺乏阅读兴趣，影响教学效果的获取。小学语文教师必须思考当前课堂教学中影响学生阅读兴趣的因素，并积极寻找相关方法予以解决，为学生打开课外阅读之门。

一、当前影响小学生课外阅读兴趣的因素

首先，学生的课外阅读兴趣受学生年龄特点的限制。低段小学生的年龄特点决定了学生在阅读能力和阅读习惯上存在不足和差异，加之阅读素材内容复杂、数量庞大，部分小学生甚至容易出现阅读注意力不集中的问题，影响学生阅读兴趣的培养。其次，学生缺乏课外阅读的自主性。一方面，部分学生缺乏科学的阅读指导，不愿意将课余时间用在阅读活动上，缺乏阅读自主性；另一方面，部分小学生缺乏必要的阅读时间，缺乏自主阅读的必要条件。最后，学生课外阅读兴趣受教师教学方法的影响较大。在小学阅读课堂教学中，教师需要兼顾知识教学与文本教学，容易在较短的授课时间内更多占据课堂主体地位进行内容输出，教学课堂较为死板，导致学生对课内外阅读缺乏兴趣，降低学习效果。

二、培养学生语文课外阅读兴趣的途径

(一) 抓住群文阅读，实现课内外阅读资源的互通

群文阅读是近年来较为倡导的科学阅读教学方式，强调整合不同阅读素材的主题、结构、线索、内容，将具有一定共同点的素材结合起来推荐给学生阅读，实现阅读资源的互通。在小学低段语文阅读教学过程中，教师可以根据课内阅读文本的特点，选择合适的、符合学生阅读诉求的文本进行简单介绍和推荐，鼓励学生在广泛阅读课外素材中抓取书目或文本的共通点，促进学生阅读兴趣的发展。

比如，教师在进行《雪孩子》的阅读教学时，可以首先带领学生通读全文、解决重难点生字词，在学生对故事情节有一定了解后向学生抛出问题：“同学们在课下有没有看过相似的小故事？或者在你们看过的故事中，有哪些主人公像雪孩子一样勇敢、乐于助人？”在引发学生思考后将《冰墩墩与雪融融》《白雪公主与七个小矮人》等课外文本引入课堂，简单介绍故事内容，通过群文阅读的方式激发学生课外阅读兴趣。

(二) 构建阅读翻转课堂，提高学生阅读自主性

针对当前部分小学生缺乏课外阅读自主性的问题，教师可以从构建阅读教学翻转课堂入手，结合课内外阅读素材为学生设计翻转课堂教学活动，鼓励学生自主阅读、合作学习、阅读分享，培养学生独立发掘课外阅读素材的思维。

比如，教师在进行《手捧空花盆的孩子》的教学时，可以在第一节课为学生讲解故事内容，完成语文课本规定的教学目标，然后为学生提供三个阅读素材作为翻转课堂教学素材：《放羊的孩子》《匹诺曹》《千金不昧》，安排学生在课下进行拓展阅读，并抽出一节课，让学生选择一个篇目进行简单阅读分享，包括内容、情节与自己的阅读收获，教师仅仅负责监督和指导，充分释放学生课外阅读的自主性。

(三) 设计趣味阅读活动，吸引学生积极参与

针对当前部分小学阅读教学课堂较为死板、学生课内外阅读兴趣不高的问题，教师可以从趣味阅读活动的设计入手，根据低段小学生年龄特点准备相应的活动用品、活动奖励，激发学生课外阅读兴趣。

比如，教师可以设计课外阅读知识竞赛，以小学语文教材中出现的阅读书目和推荐书目为范围设计竞赛题目，鼓励学生通过课外阅读进行知识积累、积极参加比赛，拓展学生知识面；也可以根据学生不同的阅读兴趣举办阅读交流分享会，让学生自主选择自己比较感兴趣的课外阅读素材进行交流和分享，不限素材类型，但是要突出相关阅读材料对自己的积极作用；教师还可以鼓励学生将课外阅读内容转化成剧本进行排演，通过多种趣味活动促进学生阅读兴趣的发展。

结束语

综上所述，在小学低段阅读教学过程中培养学生课外阅读兴趣具有重要作用，但部分学校和教师仍然存在阻碍学生兴趣发展的问题，需要从抓住群文阅读以实现阅读资源互通、构建阅读教学翻转课堂以提高学生阅读自主性、设计趣味阅读活动并吸引学生积极参与等方式入手，发挥语文阅读兴趣对学习效果的强化作用，促进小学生阅读素养的全面发展。

参考文献

- [1] 马燕. 刍议如何培养小学生的语文课外阅读兴趣[J]. 新课程(小学), 2018(02): 175.
- [2] 刘玉芝. 浅谈如何培养小学生的语文课外阅读兴趣[J]. 文理导航(下旬), 2019(05): 53+68.
- [3] 刘静. 新媒体背景下小学生语文课外阅读兴趣培养[J]. 记者观察, 2019(27): 41.