

论初中语文课堂教学中的提问艺术

张志武

(江西省永丰县恩江二中 江西 永丰 331599)

[摘要]提问是课堂教学中的重要环节,在初中语文的教学过程中教师应当将对对学生展开的提问进行精心的设计。提问艺术是初中语文课堂教学中需要教师重点关注的内容,提问的艺术内涵在于通过精妙的问题设计使学生进行积极正确的回答。在新课程改革的教學理念中教师的提问艺术需要将学生的自主学习能力进行融合,使课堂教学的质量提升。以下本文便是针对初中语文课堂教学中提问艺术展开的探究。

[关键词]初中语文; 课堂教学; 提问艺术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1923

引言

伴随着社会的进步,新课程改革的教育政策应运而生。在新课程改革的教學理念指导下,初中语文教师需要将初中生的学习效率提升。因此,教师应当注重教学环节的设计,提问的艺术逐渐受到了初中语文教师的重视。高质量的提问保障了初中语文课堂教学的质量和效率。初中语文教师应当将提问的艺术与综合素质教育的理念进行融合,在提问中将引导学生对语文学习产生思考,使学生的语文思维得到发散,从而培养了初中生对于语文的学习兴趣。提问的艺术对初中语文课堂教学进行了优化,保障了初中语文课堂的有效性。

一、初中语文课堂提问环节的现况

针对学生进行提问是课堂教学中延续许久的教学环节,然而在以往的初中语文课堂中的提问环节效果不明显,效率较低。通过对初中语文课堂的现状进行分析,可以发现初中语文教师对初中生展开的提问设计存在着许多弊端。在教学理念上,初中语文教师受到了应试教育的教學理念影响,对学生展开的提问设计是单向的,教师的提问存在着形式化的问题,没有将学生的主体地位凸显出来,使初中生的语文学习效率较低。在提问形式上,初中语文教师对初中生开展的提问形式过于单一,教师的提问通常为检验学生的课本学习成果,没有将学生的综合语文素质考虑在内,使学生的语文素养难以提升。

二、教师进行艺术课堂提问的必要性

通过前文的分析,可以发现初中语文教学中课堂提问存在着诸多问题。因此教师应当将传统的提问环节进行创新性设计,为初中生营造提问的艺术。提问的艺术在初中语文教学课堂中发挥着重要的作用,通过艺术的提问教师可以将学生参与语文学习的积极性调动起来,并且为学生营造出生动活跃的语文课堂氛围,使初中语文教师的教學目标进行实施。教师需要明确自身在教学过程中的角色,初中语文教师作为学生的引导者,需要将初中生的身心成长看作为重要的职责。艺术的提问可以将学生进行有效的整合,有助于教师将学生的注意力进行吸引,使语文教学课堂的效果显著提升。提问的艺术帮助学生培养起学习的规律性、秩序性,使初中生的语文能力全面提升。因此将课堂提问进行艺术的设计是必要的^[1]。

三、提问的艺术设计策略

(一) 适时设问,随机应变

在初中语文教学课堂中,教师应当注重提问环节的适时性设计,使提问的艺术发挥出来,将提问的价值最大化。教师在进行提问时机的把握时,应该结合语文学习的实际内容。语文教师应当注重学生的思维逻辑性,在学生对语文产生疑问时是学生的思维最为活跃的阶段,在此阶段教师对学生展开提问,有助于学生对提问内容有着深刻的记忆,使学生对语文文章的理解更为透彻,提升语文课堂教学的质量。同时,恰到好处的提问设计有助于学生培养起科学合理的逻辑能力,随机应变的提问艺术为学生塑造了语文思维。

比如,在人教版七年级语文上册教材中“济南的冬天”这一课的学习。教师可以在学生开始阅读文章前为学生设计一个

思考问题:“作者老舍对济南的冬天有着什么样的情感?”通过教师的提问设计,学生在开展阅读的过程中将更加细心,有助于学生对语文课文进行深度的阅读,使学生将作者老舍的情感表达理解得更透彻。

(二) 抓住契机,激活思维

初中语文教师在开展对初中生的教學时需要注意初中生的实际学习情况,将提问的契机把握住每一次来激活初中生的思维。学生对于语文文章的学习是循序渐进的过程,首先教师应当提升自身的教學实力,将课文文章的知识内容、结构进行充分的掌握,使自己找到文章逻辑的关键点。通过在关键点为学生设计提问,有助于帮助学生解决语文文章学习的重难点。初中语文教师应当把握住提问的难度,为每一位学生回答问题提供契机。在语文课堂中,提问时机有着重要的作用,通过艺术的提问有助于将课堂气氛活跃起来,使学生进行深度的思考^[2]。

比如,在人教版七年级语文上册教材中“看云识天气”这一课的学习。教师可以在开篇对学生提问:“卷层云预示着什么样的天气?”“在晴天时我们都能看到哪些形状的云?”通过教师对学生的提问,学生的语文思维得到了激活,从而使学生循序渐进地开展了对文章的阅读,使语文文章的教學重难点得到解决。

(三) 发散思考,灵活变通

语文学科具有着应用实践性,因此教师可以通过提问的艺术将学生的语文思维进行发散,使学生对自身的生活实际进行联系,使语文的课堂教學得到高效的开展。艺术的提问设计有助于提升学生的语文思维,学生看待语文知识的角度更为深入。所以,初中语文教师应当将提问的设计进行灵活的变通,使学生从多元性的角度来思考语文问题,发散学生的语文思维。

比如,在人教版七年级语文上册教材中“奇妙的克隆”这一课的学习。教师在带领学生进行课文内容的阅读学习之后,可以对學生展开艺术的提问设计。如:“如果你是科学家可以运用克隆技术为社会做出什么贡献?”教师通过灵活的提问设计,使语文课堂变得多样化,课堂气氛活跃起来。同时,学生在对教师的问题进行思考的过程中发散了自身的思维,使学生扩展了自身的视野。

结束语

总而言之,在初中语文课堂的教學过程中提问的艺术性设计具有着关键性。通过提问艺术的环节设计,初中生完成了语文综合素养的全面发展。高效的提问为初中语文教學的质量和效率提供了有力的保障,因此将提问艺术重视起来是新课程改革的教育背景下所有教师的关键任务。

参考文献

- [1]赵树良.要注重初中语文课堂提问实效性[J].教育教学论坛,2011,(7).102.
- [2]罗德会.论初中语文教學提问设计的创新[J].语文天地,2017,(22).49-50.