

初中阶段关于有效衔接少先队与共青团的研究

胡嘉雯

(新余市渝水区新溪中学 江西 新余 338005)

[摘要]初中阶段是少先队和共青团并存的思想教育启蒙阵地。少先队与共青团之间的关系不但具有紧密的联系,并且起着相互影响的作用。向共青团引荐优秀学生是少先队的职责所在,同时少先队的组织工作质量也能够直接地影响着共青团的组织力量,共青团在对人才方面的考核内容,组织生活方面的发展都对少先队起到一定的先导作用。那么如何在初中阶段将少先队与共青团进行有效地衔接,成为了现如今主要的研究话题。

[关键词]初中阶段; 少先队; 共青团; 工作衔接

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2129

引言

现如今少年儿童是祖国未来发展的希望,是实现振兴民族未来复兴的主要奋斗人才。中国少年先锋队属于中国少年的重要组织成员。它是由中国共产主义青年团所领导和组织的,初中阶段是少先队和共青团并存的时期,但是很多初中学校存在少先队组织能力不够完善的情况,以及少先队开展活动课程有所怠慢的情况,同时在少先队入共青团的时候,容易出现组织不规范的现象。再加上共青团组织意识能力有所欠缺,这就会使少先队工作与共青团之间存在衔接方面的问题,因此研究和分析初中少先队与共青团工作方面的衔接成为了不可忽视的重点内容。

一、研究的目的与意义

(一) 研究初中少先队与共青团有效衔接的目的

通过在现有的初中少先队与共青团组织衔接研究内容的背景下,进一步的系统化地探索初中少先队与共青团的衔接状况,通过对所研究的内容和活动现象进行深入的观察,充分地了解初中少先队与共青团工作衔接过程中所出现的问题,以及受到哪种原因的影响,从而更好地开展初中少先队与共青团工作衔接方面的研究策略,进而提出一些切实有效的初中团队衔接方法和策略。以此顺利的达成初中少先队平稳的向共青团过渡。同时也能够保障初中少先队与初中共青团向着一体化的方向发展^[1]。

(二) 研究初中少先队与共青团有效衔接的意义

1. 理论方面的意义

初中少先队与初中共青团在衔接方面,尤其是在党团队教育工作中具有重要的地位。从目前的研究情况来看,在这方面的研究数据比较少,研究层次比较浅显,所研究的内容主要体现在团队衔接模式方面,本次研究所采取的方式不仅会有深度的访谈形式,同时也可以通过实践观察探究出相关的方法,通过探索初中少先队与共青团衔接所出现的现状,以及影响初中团队一体化衔接的原因,进一步的更新初中团队衔接的相关对策,并丰富和拓展有关于初中少先队与初中共青团衔接理论性的研究内容。

2. 实践方面的意义

开展初中少先队与初中共青团衔接相关的对策,能够切实有效的解决当前初中少先队与初中共青团在衔接过程中所存在的不同问题,同时也能够更好为我国的素质教育工作进行有效的服务。同时也能够使团队成员们树立起正确的理想信念,有效提升团队成员的责任心,同时也能够源源不断的为团队组织注入新鲜的力量,更加有利于团队方面的发展从而使初中团队工作更加系统和规范。从而为共青团以及少先队的衔接工作打下坚实的根基。

二、研究初中少先队与共青团有效衔接的思路和策略

(一) 初中少先队与共青团衔接的访谈分析

本次研究的方式采用半开放式的访谈方法,通过对辅导员和各科教师以及少先队成员以及共青团成员采用深度的访谈,访谈的时间规定在三十分钟左右,被采访的地点可以是安静的教室或者是通过电话进行访谈,在访谈之前,一定要向被访者详细阐述自己所研究的目的和方向,在争取到被访者的同意之

后,再进行详细的记录和录音工作,访谈的过程中,可以使用灵活多变的方式,或者在提问的环节中进行追加提问,访谈内容结束后,应及时的将录音资料转换成文字的形式,被采访的人员主要是以当前的初中少先队员或者共青团的工作人员为研究对象,让他们对团队工作的内容说出自己的想法,被采访的人员可以分别初中三个年级,这样能够更加全面地研究到不同年级辅导员和团队成员对团队衔接的想法。相关的采访资料收集完成后,要对原始资料进行科学系统化的整理和归纳,接着将无关的资料进行精简,这样能够对以后的方向研究提供据理力争的依据,值得注意的是一定要把每名受访者进行区别划分,不能够将受访者的采访内容进行重叠归纳,这样会严重的影响资料调查的可靠真实效果。

(二) 增强少先队员的组织意识

初中阶段正是少先队组织与共青团交互交融的时期,为了提升少先队员的团队组织意识,有效的完成团队组织的有效衔接工作,不仅需要加强和确定班主任的身份认定,同时也要熟练的掌握少先队管理方面的工作,并且要加强初中少先队在组织中角色认定,比如,进行初中后还能否继续参与少先队活动,并且要加强和完善初中少先队生活,比如,可以展开一些团前教育工作,推进和优化入团相关工作,完善每名少先队员的成长历程,让初中全部队员的少先队生涯都能够有始有终,这样才有利于巩固和增强少先队组织教育工作的效果,更要增强和渗透少先队成员的组织意识,帮助少先队员树立起光荣感和归属感,同时还要激发少先队员在政治方面的主动性和积极性,从而使社会主义建设预备队发挥出积极的作用^[2]。

(三) 加深共青团入团认知,构建团队组织联系

由于学校对团队工作没有得到充足的重视,共青团的干部配备的不够完善,共青团的组织能力不够健全,并且在工作内容和组织方法上创新能力不够,因此初中学校要增强团队衔接的各项工作内容。比如,帮助初中生形成对共青团的理论认识,引导他们学习共青团的基础知识,减少毕业班级的团员比例,通过坚持标准化,保证质量的情况下开展团员工作,创新初中共青团的工作内容。同时也要与时俱进地做好团队组织的工作衔接,通过展开形式多样的团队活动,改善目前初中团队的工作环境,增加初中少先队组织和初中共青团组织之间的联系,以此实现衔接教育工作的价值。

结束语

为了使初中少先队与初中共青团的有效衔接工作,不仅需要调查和研究少先队和共青团的研究内容,通过研究相关的内容分析,以此制定出科学、有效、规范化的对策,同时也要增强初中少先队和共青团的团队认识和教育工作,开展各种各样的团队实践活动,以此初中少先队和共青团都能够使团队工作具有有效的发展,从而使我国青少年都能够成为未来发展的有力保证。

参考文献

- [1] 杨建新, 常义娟. 以团队衔接促进初中少先队工作[J]. 辅导员, 2006, (): 44.
- [2] 姚建礼. 初中少先队社团建设机制研究[J]. 上海青年管理干部学院学报, 2010, (4): 48-50.