

刍议农村小学少先队活动开展的有效性

江妹珍

(广西壮族自治区防城港市上思县叫安镇中心小学 广西 防城港 538000)

【摘要】少先队组织是我国基础教育中的一个重要组织。少先队活动是对少先队员进行思想道德教育的重要途径,是培养小学生思想道德教育和实践能力的重要途径。对于农村小学来说,不仅要对主题文化的发展和建设有一定的价值,还应该通过一些文化活动为少先队员提供必要的文化知识,开展一些节日文化活动,合理最大限度地利用农村教育资源,使农村儿童健康成长的各种独特活动。

【关键词】少先队;农村小学;活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1528

在新时期,丰富和发展农村少先队的活动,是少先队辅导员的责任和义务。少先队员作为农村少先队员的辅导员工作是多方面的,辅导员应从农村小学的实际出发,积极配合学校领导和各班主任,做好少先队员的实际工作,着眼未来,重视小学生的道德教育,注重优秀少年队员的身心健康发展,立足当地农村情况,利用当地特色,开展农村少先队员的特色活动。

一、深度挖掘地方的资源,体现出农村的特色

农村地区在一定程度上具有自身独特的优势,辅导员应善于挖掘现有的农村教育资源,借助这些优势开展具有地方特色的少先队活动。首先,辅导员可以将中国农村的一些传统体育运动引入教学。这些体育活动最好与当地的风俗习惯联系起来,使学生对这些体育活动有更深入的了解。辅导员还可以与少先队员一起准备一些材料,制作具有地方特色的体育器材。在这个过程中,也可以培养学生的能力。这些运动器材的制作可以是高脚、羽毛球等易于制作和无危险品。其次,辅导员还可以结合当地的习俗对少先队员进行中国的传统美德教育,比如在清明节的时候,根据当地的习俗给学生介绍清明节的起源、发展和我国其他地区清明节的一些习俗,端午节的时候,和学生一起包粽子,一是锻炼学生的动手能力,二是给学生在劳动中讲解端午节的一些故事,然后结合当地的习俗进行一场表演课程,让学生能够从多方位把故乡、祖国和个人的联系到一起,培养学生热爱祖国,不忘根本的崇高的爱国主义情怀。然后老师还可以带领学生进行当地的一些有代表性的一些劳动,让少先队员在劳动中树立一直劳动光荣的观念,现代的学生很少从事田间劳动,学生很少能体验父辈的辛苦,所以进行田间的劳作对学生也是一种培养。新课程综合实践课程的设置,为少先队员的活动创造了更大的平台,在一定意义上拓展了少先队员课外活动的的时间和空间。辅导员可以要求少先队员跟随爷爷到田里做农业生产工作,和奶奶一起采摘茶叶和野菜,让少先队员在工作中对农作物和其他植物有更详细的观察和了解,然后写下他们对工作的真实感受。通过这样的劳动体验,可以使少先队员亲身感受到劳动的辛苦,同时感受到劳动成果的喜悦,促进学生对劳动有更深入、更全面地认识,从而培养学生的劳动光荣观念。这些都是从农村的实际情况出发提出的一些参考建议,旨在让学生感受到真正的农村美,体验到真正的农村幸福。

二、关爱留守儿童,开展关爱活动

农村留守儿童一直是农村的一个特殊群体,农村少先队应针对当前形势,开展一些有效的活动,帮助和引导留守儿童健康成长,做好少先队员应充分发挥少先队员的号召作用,在校外勤奋好学,动员一切力量关注和照顾每一个农村留守儿童。

例如,可以进行一对一的手拉手活动,留守儿童由于父母长期没有,与伴侣融入周围的力量不是很强,所以他们往往缺乏自信和学习能力需要进一步提升,学校可以呼吁那些学习优秀的学生和留守儿童在村里一对一地配对,让他们一起成长,手拉手,让他们互相关心,互相帮助,互相学习的好朋友,然后每个老师负责帮助几个留守儿童,让留守儿童

在爱护和关怀下健康成长。

此外,少先队的活动还可以每月对留守儿童和家长的活动进行写信或打电话,让留守儿童把他们最近的生活方向上的真实感受留给你的父母,让留守儿童有更多的机会与他们的父母沟通,增进关系,让留守儿童在学校得到照顾不仅,更多地照顾他们的父母,通过这样的沟通,将能够给孩子搭起一座通往沟通方向的桥梁。然后,在原有家访的基础上,根据现状不定期进行家访,与留守儿童监护人进行深入沟通,了解留守儿童的近期生活和心理状况,加强对留守儿童的关爱,提出加强监护人对留守儿童监护的合理建议。少先队员通过这一系列关爱留守儿童的活动,学会了如何爱护他人,在培养自己的思想道德水平和正确的心理观念方面发挥了一定的作用,有利于少先队员身心的健康发展。

三、要与时俱进,对一些活动赋予新的意义

少先队活动可以添加一些新的想法,这些活动可以与其他节日活动一起进行。例如,在儿童节,小学运动会和歌唱比赛可以一起举行,这在一定程度上丰富了少先队员的额外生活。学生可透过运动和音乐释放情绪,对青少年心智的健康成长有很大的帮助。比如,国庆节,学习可以开展重大的校园活动,可以让学生们制作手抄报和书法大赛等之类的活动,主题要紧扣国家庆典来写,还可以举办红歌大赛,让学生独唱和合唱表达自己对祖国深深地热爱之情。学校在开展此类活动的还有进行全面的准备,因为这样的活动需要和一些节日或者庆典的日子结合在一起,一年之中也没有几次,所以学校应该有足够充分的准备,让学生可以有难忘的童年。

此外,学校在准备诸如此类的活动时,还可以专门针对性地提出一个主题,把活动的内容紧紧地围绕主题进行,如中秋节活动大多围绕月亮,教师可以根据准备的一些关于灯笼之谜的传说故事,月亮和让学生在各种文化的影响下健康成长,在各种活动中,包括一些爱国主义教育是最科学的,因为小学生的思想是在成长期,对事物的认识在青春阶段,必须加强特色社会主义所以爱国主义教育。

结束语

加强农村小学生少先队活动对加强农村小学生思想道德建设发挥了相当大的作用,这对于少先队辅导员来说是一项艰巨的任务,是祖国未来基础教育关系的根基,特别是在先进条件下农村留守儿童现象普遍存在的情况下,首先,辅导员应具有高度的爱国主义情怀,在农村少先队活动中,以社会主义核心价值观为指导组织学生有益于少先队员身心发展的活动,从而使小学生的思想道德水平提高到一定水平,培养他们热爱祖国、热爱家乡的崇高理想。这些活动的推广有利于为培养下一代更好的人才奠定一定的基础,是每一位少先队辅导员做好自己的工作。

参考文献

- [1]蒙春容.刍议如何开展少先队活动提高小学德育实效性[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,000(029):P.1-2.
- [2]龚燕萍.浅谈农村小学少先队活动开展的有效性[J].新课程(教研版),2019,000(007):276-277.