

传承赣南客家文化，培育中学生社会主义核心价值观

黎育彬

(江西省赣州市上犹中学 江西 赣州 341200)

[摘要]赣南是历史上客家人的重要集散地和当今客家人最大的聚居地。赣南客家文化以其历史悠久和内容丰厚而为世人所瞩目。赣南客家人在开发与建设赣南的历程中，创造出辉煌的业绩和灿烂的文化，留存于赣南各地的丰富的历史文物遗迹，就是最好的证明。依托并传承好赣南客家文化，对于培养中学生社会主义核心价值观有重要的意义。

[关键词]赣南；客家文化；核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.755

一、赣南客家优秀传统文化的内涵和特征

赣南客家文化在其形成和发展的过程中，形成了开放性、包容性、传承性、创新性和地域性等特征。所以说赣南客家文化具有开放性，是因为赣南客家文化不是孤立状态下的文化，它是在与湘赣文化、南粤文化、福佬文化等多个地域性文化相互接触、相互影响、相互渗透中产生和发展起来的。赣南客家文化之所以那么绚丽多彩，那么有生命力，原因就在于它具有很强的包容性，它能从各种文化中吸收到新的养份，从而不断地发展与壮大自己。从源头来看，赣南客家文化源自于中原文化，但如今又不同于中原文化，形成了自己的特色。赣南客家文化中强调爱国爱家、自强不息、勤劳刻苦等优良传统，实际上是继承了中国传统文化，尤其是儒家文化的精髓。随着经济社会的发展，赣南客家优秀传统文化也在不断地融入现代的元素，比如赣南客家的饮食、山歌等，都有了很大的改进。因此，足见赣南客家文化所具有的革新特质。赣南客家文化是中原文化与其他区域文化或族群文化在长期的互动过程中而逐渐形成的，是一种特色鲜明的区域文化，是产生于赣闽粤客家大本营地区这个特定的地理范围内的文化。

二、传承赣南客家家风家训，培育中学生社会主义核心价值观

传承好赣南客家文化，对于培育中学生社会主义核心价值观意义重大。家风家训堪称赣南客家文化的精髓，传承赣南客家文化，可从传承赣南客家家风家训开始。为更加有效地传播家风家训，可从资源整合、结合融入上下功夫，使家家活动融入生活，融合到中小学德育教学活动、重大传统节日活动、主题教育实践活动等工作中去，把培育和践行社会主义核心价值观的任务在传承家风家训的过程中进一步落细落实。

(一) 将家风家训融入学校德育教学活动中。在学校，各种以家风家训为主题的班会、征文比赛、演讲比赛、故事会等活动层出不穷。把家风家训编入校本教材、校外读物，将家风家训与校园德育、传统文化、经典诵读等活动有机结合起来，不仅给如今的中学生补上了家风家训这一课，而且使家家家训教育走进了课堂，能让更多的学生了解家训，传承家风。在家长学校里，组织家长、学生和围绕家家家训对个人品行、道德操守的影响等话题共同展开讨论和评议，动员家长为了孩子、为了自己的家庭，立家训，树家风，以“家风”带“校风”，切实形成学校、家庭、社会三位一体的道德教育格局，解决道德教育“最后一公里”的问题。更具有特色的是，在青少年的成人礼、谢师礼、祈福礼等传统礼仪活动中，融入家家家训内容，让他们在人格形成时，及时得到好家风好家训的熏

陶和启迪。

(二) 将家家家训融入重大传统节日活动中。把家家家训建设融入清明节、端午节、春节等传统节日活动中，借助传统节日活动，大量搜集赣南各地的家家家训家规，同时利用好传统节日活动，进一步丰富道德内涵，提高育人水平。近几年公布的赣州市“家家家训家规”集锦中，有许多就是赣州市各中学的师生们搜集推荐的，如①告诫吾儿女，常怀平常心。爱国尽忠心，感恩讲良心；学习有恒心，谋划必精心；交友用真心，济困献爱心；为人须虚心，处事有耐心；做官要公心，守法除贪心；凡事多用心，此生必成功。②为人正，处事公，堂堂正正做好人；能克己，会谦让，心态平和天地宽；既诚实，又守信，东南西北方方顺；爱国家，爱家乡，胸怀家国好儿郎。③在家孝敬父母，出门和睦乡邻。④口中有德，目中有

人，心中有爱，行中有善。

(三) 将家家家训融入诚信、友善、勤俭、孝敬主题教育实践活动中。家家家训的内容涉及生活的方方面面，包含着诚信、友善、勤俭、孝敬等主要内容，家家规范了这些方面的行为操守，教导着这些方面的处世之道，通过这些方面的修身，达到持家治业的目的。因此，家家能够很好地融进学校开展的诚信、友善、勤俭、孝敬主题教育实践活动，有效地影响着外化于行，内化于心的问题，培育中学生以诚立足，以善做人，以俭养德，以孝为本的自觉性。近年来，赣州市部分中小学都非常重视诚信、友善、勤俭、孝敬主题教育实践活动，如在重阳日，带领学生到敬老院、福利院、老年公寓等场所开展孝敬老人活动。

(四) 将家家家训融入丰富多彩的课外活动中。号召学生收集整理本村优秀家家家训及家家背后的故事，在学校礼堂中展示，或汇编成册，摆在显著位置。借助学校礼堂开展家家家训楹联书写、书法展示、方言说唱、故事巡讲、家家评比等家家家风宣传教育实践活动。

家家正则民风淳，民风淳则社稷安。家家中的人生哲理，处世德行无不落到衣食住行、言谈举止这样的细节里，使我们在潜移默化中学会做人、处世。因此，运用好“家家”这一优秀传统文化，可以有效激发蕴藏在中学生心底的崇德向善的道德意愿和道德情感，引导中学生积极追求真善美，凝聚健康向上的正能量。

参考文献

[1] 苏会梅. 以中华优秀传统文化培育中学生社会主义核心价值观的路径探析[J]. 西部素质教育, 2019, 5(09): 51-52.