

# 新形势下初中班主任班级管理工作创新研究

万晓

(山东省泰安市新泰市果都镇初级中学 山东 泰安 271200)

[摘要] 中学是从小学到高中的过渡时期。与小学生的学习和生活相比,学习的深度和学科的规范化在一定程度上增加了压力。因此,初中班主任作为班级的直接管理人与责任人需要在进行班级建设的过程中,按照目标提高班级管理,促进健康有序的班级生活。

[关键词] 班级管理; 初中教育; 创新; 班主任

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1566

## 引言

中学时期是学生个性发展的时期,因此中学教师的工作更为繁琐复杂。中国中学的运作仍然存在一些弊端,其直接结果是班级办学效率低下,而且根据学生的特点,他们不能健康的成长。优化中学校长班级管理措施可以直接提高班级质量,为此,班主任发现班级管理存在的问题,提出改进方案,完成了学与教体制改革的目标并提高质量。

### 一、当前初中班级管理的不足之处

在传统的教育理念中,中学班级管理并未受到重视,因为它被视为学校教育的附带部分。这给实际的管理工作带来了许多弊端,高级教师必须面对并有效解决这些管理问题。

#### (一) 整体班级管理观念陈旧

在中学教学管理中,班主任作为主要参与者占据主导地位,而班主任的管理理念会直接影响到教学管理水平。当前,大多数家庭教师受传统教学方法的影响,因此班级管理的概念已经过时了。他们不注意个别学生的发展和心理健康教育,也不符合中学教学管理。在实际管理中,班主任不善于倾听学生的需求,通常会根据自己的想法组织班级管理工作,不把学生视为班级管理的主体,过于注重学习成绩。

#### (二) 班主任承担过多班级管理压力

一般来讲,班主任的课程是兼职学生,工作量和劳动强度都很高,目前,中学管理班的班主任基本上负责班级管理的各个方面,学校有专门的班级管理目标。在实际工作中,高中老师班级管理的压力很大,其中一些缺乏心理能力,造成师生关系上的分歧,严重影响了班级管理。通常,班主任老师并不十分在意自己的心理健康,出现问题时,将直接影响教育质量。有时由于心理健康而暴露出诸如“教师道德”和“体罚”之类的问题,这导致了师生之间的尖锐冲突。

#### (三) 具体班级管理手段不足

传统的班级管理缺乏管理方法,这导致班级管理效率低下,因为班主任根据自己的想法进行管理,而不参考高级教育管理方法。例如,在选拔班长的过程中,许多课堂老师没有注意公平选举的重要性,而且许多老师在主观上任命一些学生承担责任。这样的选举是不公平的,会导致班级内部的冲突,班主任并不能使用科学的管理系统来激发学生独立学习。

### 二、新形势下实现班主任班级管理工作创新的对策

#### (一) 提高班主任的工作能力

首先,初中校长必须能够在日常工作中充分了解学生的处境,并能够创建学生的成长档案并在档案中记录学生的信息。第二,中学可以组织对班主任的定期教育,学校可以邀请其他学校的优秀班级管理专家为班主任授课,使班主任接受先进的班级管理理念。也可以成立一个学校班主任的工

作讨论小组,以便各个年级的班主任可以交流和学习管理经验。第三,学校可以组织班主任每月举行一次管理任务总结会议,班主任应该组织一个月的工作,以便其他班主任可以学习相关经验或找到工作,后期会更加优秀。

#### (二) 创新对班级管理的方法

首先,教师可以改变现有的班级管理思想,并分配学生班级管理的任务和职责,以便学生可以将执行相互管理和监督任务的职责下放给学生。学生可以互相监督和互相制约,以实现共同发展。其次,班主任可以利用上课时间以民主的方式与学生建立课堂管理规则。学生可以提交自己的班级管理建议并阅读班级管理,以供大家讨论和采用。所有学生都记得这个系统,您可以将其用作日常学习和课堂生活的指南。第三,老师每周上课一次,对一周内成绩好的学生给予一定的表扬和奖励,并对成绩不好的学生进行监督。此外,班主任应在本周的课堂会议上组织学生的学习成绩,重点放在课堂卫生,纪律和学习上,以帮助学生意识到自己的不足并找到努力的方向。

#### (三) 加强班主任与学生之间的沟通和交流

由于应试教育的压力,中学校长也承受着更大的压力。班主任必须在日常工作中减轻自己的心理压力。只有当班主任可以保持良好的精神状态时,您才能更加专注于这项任务。主教可以积极参加学生的游戏或活动。班主任的闲暇时光,使高高兴兴的老师感染了学生的欢乐和笑声,这种方法对减轻工作压力有积极的作用。其次,这是高级教师与学生之间的精神交流。由于班主任的班级管理工作的主要目的是学生,因此通过精神交流更好地了解学生的心理状态是提高管理效率的关键。

### 结束语

总而言之,为了有效地建立中学班级,有必要通过在日常班级管理过程中采用适合每个学生实际情况的各种管理方法来有效地促进学生管理。为了确保学生进入高中学习和生活阶段,可以过上有效和令人满意的生活,提高教学效率,并确保中等教育水平的适应性。

### 参考文献

- [1] 李丹. 新形势下初中班主任班级管理工作创新研究[J]. 课程教育研究, 2018(7): 45.
- [2] 王繼文. 初中班主任班级管理工作策略探究[J]. 理论探索, 2017(8): 58.
- [3] 黄忠谊. 提高初中班主任管理工作效率的主要对策[J]. 教育论坛, 2016(7): 98.

### 作者简介:

万晓, 1989年10月, 女, 山东新泰, 山东省泰安市新泰市果都镇初级中学, 本科, 二级教师, 初中英语教学。