

“让学生讲得精彩”在初中历史课堂中的探究

朱逢磊

(肥城市龙山中学 山东 肥城 271600)

[摘要]在初中历史教学中,经常会听到学生说历史无趣且无用。历史有用与否,作为一个历史教师当然明白。而如何让历史变得有趣,是一个重要课题。让学生上台讲课是让历史变得有趣的重要方法。在让学生上台讲课之前,一定要进行严密细致的准备工作,然后学生才能毫无压力的进行讲课。本文将着重探究让学生讲得精彩的方法和注意事项。

[关键词]学生讲;初中历史;历史教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1138

序言

在新课程的要求下,要求教学必须改变传统的教学思路,要在教学工作中,让学生居于主体地位。对于历史科目,同样也是如此。而如何让学生在历史教学中居于主体地位,最重要的就是在课堂上居于主体地位。

一、“让学生讲得精彩”的意义

很多时候,我们往往听学生说,历史课程是一个无趣且无用的学科。身为一个历史教师,历史有用无用,自是不必多说。但是有没有趣,对于每个历史老师来说,都不尽相同。有的历史老师天生幽默风趣,讲课也受到学生的追捧,这样历史学科自然是有趣的。而有的历史老师比较严谨严肃,课程没有生机,当然不被学生喜爱。但是性格是个人天生的,很难一朝一夕改变,如何让历史课程都变得有趣呢?那就是在历史课堂上,让每个学生都能够参与到历史的讲解中来。历史是一门非常有趣的学科,而能不能感受到历史的有趣,往往在于是否参与到了历史里面。所以,一定要让学生敢于站上历史舞台,在充分了解课程内容的情况下,自己去讲解历史课,这样不仅可以让学生讲得精彩,还能让学生更加有兴趣学习历史。让学生讲得精彩,是初中历史教学的重要且有效的教学方法。

二、如何让学生能够讲得精彩

历史是一门知识性很强的学科。历史讲课,不是讲评书,跟着剧本胡诌就可以。想要讲解历史课,必须要有深刻的历史知识为基础。在让学生讲的课程开始之前,教师应该提前至少两天时间,布置学生上台讲课的作业。最开始的时候,学生可能不理解这个讲课,可以先自愿报名上台讲课。开始的时候,学生应该是比较少的。教师在学生报名上台讲课以后,应该着重对报名的学生进行讲解课程内容的培养。最重要的当然是熟悉教材。学生至少需要通读十遍教材内容,然后用至少一小时的时间默看教材(特别喜欢历史的学生这是最基础的熟悉程度)。教师再对学生进行一定的考校。考校合格的学生,教师还需要帮助学生对教材进行补充。历史这个学科,讲究一个口说无凭,一定要结合史料来进行讲解,而史料的收集是需要教师帮助学生完成的,在史料收集上切不可大意马虎。而给学生收集了史料以后,就要学生出一个讲义。讲义内容不必太多,500-1000字左右即可。学生不必严格按照讲义来讲,讲义只作为学生讲课的大纲。学生在讲课的时候,一定还是要根据讲义大纲,临场发挥为主,不然讲解会变得生硬。最后,教师还要认真审核每一个学生的讲义大纲,是否是符合唯物主义的历史观,是否具有大的时空观念,是否有明显的错误等等。这些都是准备工作,必须认真完成,否则学生的讲解可能会不成功。然后影响到后面课程学生长期进行历史课讲解的积极性。然后,在课程最后,还应该补充几个常考题型和易错题型,作为课程讲解的补充。这就是完整的让学生讲得精彩的准备工作。

三、学生怎样才能讲得精彩

做好了让学生讲得精彩课程的准备工作以后,就要准备正式的课堂。首先,必须鼓励上台讲课的学生,给予他们充分的自信。具体方法,可以让他们对镜子练习。能够正面对自己,看着自己的眼睛讲课,基本上就没有问题,不会怯场。然后在课间时间,应该将课堂布置一下,将讲台放在教室的中间。让学生站在高处讲解历史课程,就像演说一样。在课程开

始,大家欢迎同学登台演说。然后,不必拘泥于学生讲课的口音和语调,以及是否使用普通话,以全班同学能够听懂为准。然后就是学生正式开讲。

这样进行了充分的准备来让学生开讲,除了能够让学生掌握到大量的历史知识以外,也能够让讲解的学生更加的喜欢历史,这对他是一种好的锻炼。同时,这样准备工作保证下的学生讲课,讲课的效果肯定不会太差,这对后来的同学也是一种好的激励。

四、让学生讲得精彩课程的注意

1、切不可轻易打断学生

在学生讲课的过程中,如果讲到激动处,也许有可能会出现问题讲解错误。教师切忌在这个时候去打断学生。因为,如果一打断学生,很可能就会让整个课程讲解功亏一篑。纠正应该是在课程讲解以后。在课程最后的常考题和易错题,也必须是在准备工作的时候,填上标准答案或者有些的题有补充答案等。这种题型,最好不要选择开放性试题。

2、这个课程应该长期举办

让学生讲得精彩,是一种好的教学方法,虽然教师让学生上台讲课可能比自己上台讲课需要花更多的精力,但是也应该长期举办。但是长期举办并不是天天举办,应该是有着一定时间的间隔,一定要让学生有一种新鲜感,不能举办太过密集,让学生失了兴趣。在保证有时间间隔的前提下,应该尽量保证每个学生都能参加。

3、以教材为基础、适当拓展历史

在让学生讲得精彩的课程里面,讲解内容一定是要以教材为基础。毕竟考试考得基础就是教材,教学活动不能脱离教材。

4、选课

让学生讲得精彩的课程,不能太过复杂,也不能太过简单,应该具有一定的戏剧性,或者有着教育意义的课程。比如说,在近代史的讲解中,可以讲解洋务运动、维新变法运动等等,但是最好不要选择辛亥革命或者是五四运动。因为这样的讲解课程很容易笑场,这对历史是不尊敬的。但是如果学生有勇气选择辛亥革命或者是五四运动这样的课程,那么就一定要讲解好,讲解精彩。

结语

要让学生将历史课讲得精彩,教师实际上要帮助学生将进行大量的准备工作。教师实际上比自己讲解课程要做更多的准备工作。但是,身为一名教师,让学生学习到知识才是最为重要的事情,自己劳累一些,也是乐在其中。

参考文献

- [1] 邓仲宝. 多元分层, 构建高中数学高效课堂[J]. 新课程(下旬), 2019, (5). 164.
- [2] 王红玉. 核心素养下的初中道德与法治课堂教学现状与对策分析[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2020, (2). 34.
- [3] 杨国顺. 试论如何打造高效的历史课堂[J]. 文理导航(下旬), 2019, (5). 64.
- [4] 李挺. 如何打造初中数学高效课堂[J]. 试题与研究, 2019, (16). 20.