

“课程思政”理念下大学物理教学改革的实践与思考

陈亚杰

(郑州工业应用技术学院)

[摘要]在课程思政的理念下,进行大学物理教学时,应该渗透思政的教学内容,不断的完善教学方式,从教学的各个环节中来积极的渗透思政内容,进而达到教书育人的目的。基于此,本文针对课程思政理念下大学物理教学改革的策略进行了阐述,以促进大学生全面发展。

[关键词]课程思政; 大学物理; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.809

引言

大学物理课程是理科的公共基础课,在大学的理工科教学中是重要的组成部分。在传统的物理大学物理教学中,教师只是将传授物理知识作为教学任务,并没有去渗透思政的内容进而不能很好的落实素质教育内容,发挥不了教师教书育人的作用。因此在大学物理的教学中,应该结合实际的教学内容来充分的挖掘思政教育的切入点,进而使得学生在学习物理知识的同时,就可以有效的养成良好的思想观念。

一、在教学目标中融入思政内容

在大学物理课堂教学之前,教师会首先制定相应的教学目标,结合教育目标可以有效的提升课堂教学质量,教学目标也是教师在教学中要达到的一个教学标准。在大学的物理教学中,教师应该注重培养学生的基本物理学习能力,同时还要让学生能够正确地运用物理知识^[1]。因此大学的物理教师可以将教学目标分为三个层次,首先是初级目标,就是让学生能够掌握基本的物理知识和物理的基本原理;中级的教学目标是能够让学生灵活的运用在学习和生活中去运用物理知识,利用物理知识来解决问题;第三是终极目标,使得学生在物理学习的过程中树立正确的人生观和价值观,并且让学生对社会充满责任感和使命感。其中第三个终极目标是物理教育的应该达到的教学标准。在传统的物理教学过程当中,教师只注重传授物理知识,并没有真正的融入思想教育,这样的教学方式不符合现代化的教学要求,并且也不符合学生的学习需求,不能培养学生的综合素养,进而使得学生在毕业后,达不到社会要求的高质量人才。如果采用传统的教学方式,培养出的学生只有一肚子的墨水,而真正在实际生活工作中没有内涵。基于课程思政的理念之下,在大学物理教学的过程当中,应该充分的融入思政的知内容,将文化知识教学和育人进行充分的结合,将科学的观念积极地融入课堂教学当中,比如在学习大学物理中的“静摩擦力增大到一定值会变为滑动的摩擦力”这个物理知识时,教师可以在教学中让学生理解量变和质变的辩证思想,同时教师也可以利用借助多媒体教学设备为学生播放相应的资料,让学生来观看我国科学技术这些年的发展,使得学生能够产生民族自豪感,进而使得学生能够充满爱国主义情怀,增强学生的使命感。这种教学方法可以有效地渗透了思政的教学内容,增强了大学物理的教学质量。

二、在物理实验中渗透思政教育

大学的物理除了理论知识教学以外,实验教学也是重要的组成部分。因此教师在实验教学中也应该深入的渗透思政内容。比如在学习“粘滞系数与摩擦力系数关系”的物理实验

时,

教师可以为学生播放我国在高铁上使用的新技术,让学生通过观看高铁技术来掌握铁轨摩擦系数的原理,这样不仅可以增加课堂教学的趣味性,同时还可以让学生了解到我国更多先进的技术,明确我国在科学技术方面的成就。在物理实验教学的过程中,教师还应该注重引导学生对实验数据进行详细的记录和处理,在学生记录数据和分析实验结果的过程中,学生还可以明确科学实验的严谨性,进而使得学生不论是在学习还是今后的工作生活当中,都要认真严谨。

三、构建课程思政平台

随着科学技术的不断发展网络上充斥着各种信息,这会对学生们的思想意识产生很大的影响,因此学校也应该建立课程思政的学习平台,来为学生的和教师的交流增加一种便捷渠道。可以利用学校的教学资源来让学生进行交流和讨论,大学物理教师应该充分的利用线上和线下的课程思政教学资源,来结合物理的教学内容采取针对性的教学措施,使得学生能够通过线上或线下的学习方式来掌握更多的课程思政内容^[2]。同时在大学物理教学当中,教师还应该将课程思政资源平台作为课堂的教学延伸,将真正学习到的物理知识能够运用到课后的实践当中,进而有效地提升学生的应用能力。在实际的教学中,教师还应该充分的发掘物理课本的内容,积极的使用课本的教学资源,并且在教学过程中应该进行适当的延伸,进而不仅可以有效地完成物理课堂教学的任务,还可以引导学生形成正确的三观意识和良好的道德品质,使得学生能够在课下通过不断的实践去验证课堂学习的物理知识。在课下,如果学生遇到问题可以通过课程思政的网络平台与物理教师进行及时的沟通和联系,物理教师也应该及时的作出回答,打破了课程思政教育的局限性,有效地提高了教学质量。

结束语

课程思政指的是在大学的所有课程教学中都应该将融入思政内容,使得学生在学习不同学科的知识时,还可以形成正确的人生观,价值观和世界观,进而实现素质教育。大学物理教师在教学中应该采用多种方式去渗透思政教育,提高大学生的综合素养。

参考文献

- [1] 赵小琴. “程思政”理念下大学物理教学改革的实践与思考[J]. 试题与研究, 2020(12): 62.
- [2] 刘宝平. “课程思政”理念下大学物理教学改革的实践与思考[J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2019, 19(02): 63-65+69.