

论事业单位职工教育培训现状及创新模式

唐秋云

(广西壮族自治区桂林公路发展中心 广西 桂林 541000)

【摘要】事业单位的职工队伍综合素质水平对我国的建设发展有着深远的影响。在对其进行教育培训时不仅需要有针对性的提升专业素质,还需要在思想政治素质上进行加强。发挥事业单位职工在社会相关工作中的引导作用,提升事业单位在社会上的形象和可信度。本文主要针对通过对公路发展事业单位的职工教育培训现状以及创新策略做出分析,为今后公路事业单位职工的专业技能与思想文明提升提供参考。

【关键词】事业单位;职工教育;培训现状;创新模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1623

引言

职工教育培训是一个单位发展的基础,事业单位需要确保职工的高素质、高质量,才能推动工作的顺利开展,保证管理运行秩序。以公路发展相关的事业单位为例,要不断加强职工的教育培训力度,使其可以为我国公路事业的发展提供专业的指导,以满足人民群众对于公共道路交通出行的需求,同时针对公路建设、养护过程中存在的一些问题进行积极主动的发现和解决。只有这样才能促进我国公路事业的可持续发展,提升事业单位的运行质量。

一、公路事业单位职工教育培训的意义

(一)有利于公路事业单位的发展

职工的教育培训是事业单位未来发展的基础、是事业单位运行中必不可少的环节。通过教育培训完善事业单位的管理措施,提升事业单位职工综合素质、加强公路规划的宣传,还可以在培训过程中通过讨论研究的模式,改善道路运行中的交通拥堵、道路老化等诸多问题,从而促进公路事业单位的可持续发展。

(二)有利于职工的人才培养

公路的发展水平与运行效率关系着我国社会与经济的进步,对公路事业单位职工进行教育培训,可以使职工获得最新的知识技能,了解城市公路网络的运行现状,掌握公路建设中出现的问题,切实深入的学习相关信息。从而达到与时俱进,提升职工的专业技能、拓展职工的精神空间,成为高素质、高水平的现代化人才。

(三)有利于事业单位管理水平的提升

职工教育培训为事业单位的管理水平提升也做出了一定的贡献。通过教育培训为单位储备管理人才,完善教育培训机制、对事业单位的人才培养进行规划,选拔管理人才进行重点教育培训,丰富其专业知识,加强思想政治教育,有计划有针对性的加强职工业务能力,使其认识到自己的不足之处,从而在教育培训中不断提升自我,有助于促进事业单位的管理人才的储备,从而提升管理水平。

二、事业单位职工教育培训现状

(一)职工教育培训内容缺乏创新

面对公路事业的飞速发展,国道道路规划、高速公路修建、乡村道路拓展等都有着日新月异的变化。在建设过程中也不断运用更新型的施工工艺与设备材料。但是部分事业单位的教育培训内容已经成为固定化模式,培训的知识陈旧,内容老套,常常与实际情况脱节,没有做到与时俱进,造成了职工思想认识不到位、工作步调不统一的现象。除了教育培训内容陈旧以外,讲师讲座的填鸭式培训目前还是事业单位的主要培训手段,这样的传统方法已经跟不上现阶段人们活跃的思维模式,导致了教育培训效率难以提升。

(二)职工教育培训方式缺乏创新

培训方式单一,缺乏多元化、现代化的培训方式创新。在教育培训工作中,过于强调片面的专业技术理论,不能从交通道路规划发展的整体战略形式角度出发进行全方面的知识培训,对于思想政治的教育培训更是严重缺乏。这也导致了公路事业单位不能充分利用人才优势,职工不能充分发挥自己的社会作用。教育培训水平也不能得到快速提升,使职工的工作热情降低,整体创新意识都无法跟上时代要求。

(三)职工教育培训制度缺乏创新

现阶段在事业单位的教育培训很多是围绕规章制度、法律法规进行。造成了教育培训内容千篇一律,枯燥无味。缺乏创新性思维与时代化知识,不能充分融合区域与时代信息发展特征,没有针对性的培训材料,针对性的培训课程也很少实施,同时相关的教育培训检查监督机制不完善,导致事业单位职工教育培训工作开展的形式主义。就管理人员的教育而言,没有一套相对完整和合理的政策制度。部分事业单位一直沿用传统的教育培训模式,或者单一的运用在实际工作中积累的经验作为培训内容,难以打破固有模式的局限性,导致人员在处理相关事务的同时,缺乏对现代化技术与管理方法的有效结合,而传统的思维模式以及教育培训办法,阻碍了职工创新意识的培养,使事业单位的教育培训工作进展缓慢。

三、事业单位职工教育培训创新

(一)教育培训内容的创新

为了保障事业单位职工队伍综合素质水平的提升,在教育培训内容上进行创新是必不可少的工作内容。通过切实调查区域内的公路经济发展情况,注重群众需求,坚持“以人为本”“与时俱进的”的教育培训原则,将先进的科学思想转化为处理相关问题的具体手段,结合传统的理论知识、法律法规等方面的教育培训内容,强化事业单位职工教育培训的实用性。

(二)教育培训方式的创新

事业单位教育培训方式的创新需要结合新时代党的政策纲领与时代改革的发展情况,通过丰富教育培训方式,提升职工学习的积极性。包括运用网络信息化模式加强教育培训的趣味性、通过小组研讨的方式提升职工的参与度等方法。从而促进公路事业单位职工的工作热情与工作效率,达到更好的服务于人民群众与推进我国交通发展的战略目标。

(三)教育培训制度的创新

创新的教育培训制度是提升事业单位培训效率的基础。其包括完善管理层与普通职工的分级培训机制、制定合理科学的培训监督体系、加强培训时间的规范化、提升教育培训效率的综合评估制度、增加教育培训资金投入制度等多个方面,以此来保证事业单位职工教育培训的顺利进行。

总结

职工教育培训创新是事业单位不断完善自身机制与社会功效的关键内容,职工的综合素质提升在事业单位的运行、管理以及工作开展中具有重要作用。加强对职工的专业技能与政治思想教育,积极推进事业单位的人才储备力量,建立高水平、高觉悟的职工队伍。创新教育培训内容与机制,在实际工作中不断总结问题,解决问题,为推进事业单位的改革与发展做出贡献。

参考文献

- [1]王振海.做好事业单位改革中职工思想政治工作的思考[J].经济学,2019,02(003):63-64.
- [2]马洪梅.浅谈大数据背景下事业单位人力资源管理的创新策略[J].科技资讯,2018,016(031):143-144.
- [3]李静.铁路职工培训资源体系及其整合机制的研究[D].北京交通大学,2009.