

分析化学课程思政的探索与实践

何爱英

(江西省医药学校 江西 南昌 330200)

[摘要]课程思政是教育领域中的重要内容,因此要加强中职学校分析化学课程在思政教育中的探索。本文结合课程思政的理念,将思政元素融入《分析化学》专业课程的教学设计中,阐述了思政元素在分析化学课程中的融入措施,旨在促进中职分析化学的思政教育发展。

[关键词]分析化学; 中职学校; 课程思政

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.765

中职学校不仅要培养学生对专业技能的学习,还要关注其思想道德和价值观念的培养,那么就要在专业课程教学活动中充分融入课程思政教育,充分挖掘蕴含在专业知识中的思政元素,将专业知识与思政教育有机融合,从而促进中职学生专业能力和道德能力的共同发展。基于此,本文针对如何将思政元素融入分析化学课程教学做出以下探讨。

1 重要概念论述

1.1 分析化学的课程分析

分析化学作为中职学校中的基础课程,本课程是一门技术性、实践性非常强的课程,被称作工农业生产的“眼睛”,国民经济和科学技术发展的“参谋”,是控制质量的保障。其中涵盖了大量理论知识和实践知识,在教学过程中能够实现理论与实践的充分结合,因此对中职学生的思辨能力培养具有重要教育价值。因为中职学生在价值观念培养中缺乏正确方向,同时多元化的不良信息会侵蚀和影响中职学生的健康成长,在分析化学课程教学中需要充分利用其教育优势,通过融入课程思政来帮助中职学生树立正确的价值观念和思辨能力。

1.2 课程思政的主要内涵

在2016年,习近平总书记针对教育领域发展提出了“课程思政”的相关概念,主要是在课程教学过程中充分融入思想政治教育,在课堂教学的基础上开展思想政治教学工作,由此形成了课程思政的教育改革。课程思政主要是指学校在开展教学活动时,深入挖掘思想政治教育的相关知识内容,将课堂教育、教育改革与思政充分结合,以此来提高教育领域中思想政治教育的综合质量,进而实现立德树人工学一体的教育目标。课程思政在教育领域中既是一种新型的教育理念,同时也是教育领域中的基础内容,直接影响着“教书育人”的质量和教学改革的效果。现阶段,多数学校都认识到了课程思政教育的重要性并积极开展,中职学校在分析化学教学中也落实课程思政教学,分析化学课程作为基础课程也要落实课程思政教学,在这个过程中并不能盲目开展,而是要思考分析化学课程怎样有效、有机融合课程思政,实现三全育人。

2 思政元素在分析化学课程中的融入措施

2.1 加强对中职学生价值观念的引导

分析化学这门课程在教学过程中本身就具有立德树人的优势,那么在融入思政元素中就要充分应用其独特优势,加强对中职学生价值观念的引导,以此来帮助中职学生建立正确的价值观。在分析化学课堂教学中,要向中职学生展现分析化学应用的普遍性和重要性,帮助学生认识到分析化学在日常生活中的存在,从而提高中职学生的思考意识和规划意识。例如,在分析化学的课堂教学活动中,教师可以根据社会时事中的内容融入教学活动中,新冠肺炎疫情作为近段时间的重要内容,抗击疫情是我们每个人义不容辞的责任。要注射新冠疫苗进行防疫抗疫,教师可以以新冠疫苗为例,分析其中的化学性质,帮助中职生理解化学在疫情防护中的应用和重要性,进而提高中职学生对注射新冠疫苗重要性的认知,并督促、鼓励身边符合接种要求的朋友和家人积极接种疫苗,在分析化学教学活

动中培养中职学生的家国情怀,增强中职学生的责任感和荣誉感。

2.2 更新分析化学课堂教学手段

要想在分析化学课程中有效融入思政元素,就要充分利用现代社会中的信息技术,更新分析化学课堂教学手段,改变以往教学模式对中职学生价值观念和思辨能力的约束,从而在分析化学课程教学活动中顺利开展思想政治教育。教师讲学生听的教学模式难以满足新时期对分析化学课程教学活动的要求,这就需要充分利用翻转课堂、多媒体教学和线上线下相结合教学等多种不同形式的分析化学教学手段,以此来展现分析化学中蕴含的思想政治因素和社会主义核心价值观。例如,在课堂学习中,教师需要根据课堂教学内容将中职学生作为主要教育目标和分析化学课堂中心,正确认识思政元素在分析化学课程中的表现,并且结合中职学生实际生活来引导和启发其对分析化学课程知识点的理解和感悟。通过更新分析化学课程课堂教学手段,不仅可以提高中职学生在课堂学习中的主动性,还能够更加直观生动地表达其中蕴含的思政元素。

2.3 提高教师教学能力

教师在中职分析化学课程教学中发挥着设计教学内容和引导中职学生学习的积极作用,其教学能力对思政元素的挖掘直接影响着课程思政与分析化学课程的结合效果,因此需要提高教师在分析化学课程中的教学能力,从而提高中职学生养成正确的生活观念和学习观念。教师要改变以往教学活动中的认识和观念,加强对课程思政在分析化学课程中的认同感,根据现代社会发展正确认识思政元素和分析化学课本内容,才能够在教学活动中顺利开展思想政治教育工作。例如,在课堂学习中,教师需要深入挖掘其中存在的育人案例和思政价值,将我国改革开放和科学创新与化学分析充分结合,引导中职学生认识到分析化学在国民经济发展、资源开发利用、医药卫生、国防建设及科技进步等各领域发挥着十分重要的作用,培养学生爱国主义情怀。

3 结束语

分析化学是中职化学教育重要课程,其与课程思政教育存在着密不可分的联系,因此需要在分析化学课堂教学中要采用科学的方式融入思政元素。通过加强对中职学生价值观念的引导,更新分析化学课堂教学手段,提高教师在分析化学中的教学能力,有利于提高分析化学课堂的教学质量和课程思政的教育效果,不仅可以培养中职学生的专业技能,还可以引导学生树立远大的志向和正确的价值观。

参考文献

- [1] 顾佳丽, 丛晓雨, 荣凤新, 等. 分析化学课程思政的探索与实践[J]. 广州化工, 2021, 49(3): 144-145, 148.
- [2] 宋小杰. 基于课程思政新理念下的“无机分析化学”专业建设探索与实践[J]. 安徽化工, 2021, 47(1): 139-140.
- [3] 余明, 姜方明, 周亚平, 等. 分析化学教育中渗透思政教育的策略[J]. 广州化工, 2021, 49(6): 136-137.