

农村寄宿制小学管理之策略

普次

(西藏日喀则市桑珠孜区聂日雄乡中心小学 西藏 日喀则 857066)

[摘要]我国农村教育的发展是独特的,因为我国农村学生分布广泛,交通不便。与此同时,不少学生家长长期外出打工。小学农村寄宿制学校的建立,对于完善教学资源、完善师资队伍基础设施建设、培养学生的自控能力都起到了非常重要的作用。但是,随着我国城镇化的发展,留守儿童数量猛增,促进了农村寄宿生总数的增加,以及学生全日制学校的增加。这个问题给学校管理系统带来了困难。因此,必须针对这一现实问题进行有效的分析和科学研究,从而找到有效的对策,促进农村小学寄宿制学校的管理优化。

[关键词]农村寄宿制学校;寄宿生;管理策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1748

引言

在寄宿学校,学生不仅需要在校园内学习,更需要住在校园里。因此,寄宿生的管理是学校管理的关键组成部分。寄宿学校的管理对学生的身心发展有着重大影响,但现阶段农村寄宿学校的管理还存在一些问题。下面,文章将对农村寄宿学校的寄宿生管理进行详细的分析和探讨。

一、农村小学寄宿制学校管理中存在的问题

(一)农村小学寄宿制学校管理中存在的安全问题

首先,农村小学寄宿制学校最明显的安全隐患就是教学楼和教学设备问题。由于农村教学楼建在农村,硬件设施升级不频繁,教学楼设备安全检测体系不够完善,这是学校管理的难题。同时,对学生的安全知识教育还没有被认为是相应的反思和详细的学习体系,在日常的教育中,也没有在日常课堂教学中提到安全知识教育。如果发生安全事故,则学生缺乏安全逃生、自我保护和逃生的相关知识和能力。

由于农村基础设施不完善,不能依赖学校周边的供水设备。许多学校没有配生活用水过滤装置,学生生活用水存在安全隐患。同时,学校食堂总面积小,就餐环境和就餐消毒器不合格,存在安全隐患。

(二)农村小学寄宿制学校管理中存在学生管理问题

由于小学生对环境的适应能力较差,学校没有重视对学生进行良好的心理辅导,促使学生在新的环境中休息和睡眠,从而危及学生的身心健康、学习、和生活质量。二是阶段性日常管理不健全。因为学生都在宿舍的情况下,没有父母,心理上总会有些缺失的。同时,由于小学生独特的心理状态,学习和训练必须更加注重教学管理的各个阶段,才能更好地引导学生身心健康的发展。然而,实际上,学校对待学生生活各阶段的管理还没有达到良好的条件。

(三)农村小学寄宿制学校管理中教师队伍结构性缺编问题

由于农村基础设施建设不完善,交通不便,寄宿学校设备和教学环境相对落后,许多师范毕业生不愿到农村寄宿学校任教。同时,为更好地完善城市学校基础建设和部分地区师资队伍,每年从农村寄宿学校借调一名优秀教师,根据考核选拔赶赴市区任教,这也加剧了农村寄宿学校结构的缺失。

二、农村寄宿制学校寄宿生管理的有效策略

(一)提升管理素质,树立正确教育理念

作为一个事业单位的管理者,他必须不断提高自己的敬业精神,培养合适的教学理念,同时提高自己的管理水平,领导和众多教师做好事业单位的管理。管理者可以从以下多个层面提高自身的管理素养。

首先,认真阅读新课改课程目标,坚持“以学生为本”的文化教育规律,坚持对学生、家长、社会发展负责的教學理念。其次,按时参加校长活动,建立校领导沟通规章制度,不断提高自身管理素养和管理研讨活动。再次,加强各农村寄宿学校的沟通交流,共同进步,参照学校寄宿生管理办法,补齐短板。最后,充分利用学校领导的推动作用,正确引导教师提高人文素质和专业水平,提高教师的责任感,鼓励教师展现个人魅力,进而对学生产生良好的影响。

(二)安排宿管教师,制订学生管理规范

合理的学生管理计划是学校各项有序实施的基础。基于此,学校在制定学生宿舍管理标准时,必须考虑到学生的身心发展和学生发展的要求。一是制定宿舍环境卫生检查规范,要求学生在宿舍内进行自律,培养独立能力。二是完善住院学生查房提名制度,把握学生个体行为,保障学生安全。第三,严格控制宿舍的照明管理。四是制定宿舍夜班管理方案,督促学生按时休息。因此,学校必须指派专业的寄宿教师,对寄宿生进行适当、正确的指导,培养和他们的自律能力。

(三)建设校园文化,促进学生全面发展

寄宿学校的学生具有在校时间长、管理统一的特点,学校可以实施习惯养成。习惯养成是一种非常健康的校园文化。不仅可以改善学生的日常生活,增强他们的自控能力,还可以加强学生的文明礼仪,营造尊师重教、团结互助的校园氛围。此外,寄宿学校可以通过多种方式丰富学生的校园生活。比如举办“宿舍公约”活动。请大家共同讨论制定宿舍内部规章制度。学生管理的概念;举办“趣味运动”、“全民健身”活动,以各种有趣的新项目为基础,激发学生的训练理念,提高身体素质。根据学校各类文化活动的建设,促进学生的全面发展。

结束语

寄宿学校要从日常生活、学习、感情等多个层面对学生制定合理的管理和具体指导,促进学生的健康发展。在今后的和实践活动中,将进一步研究农村寄宿学校寄宿生的管理,努力为寄宿学校的发展贡献微薄的力量。

参考文献

- [1] 曾凡喜.农村寄宿制学校管理措施探讨[J].西部素质教育,2017(3):286.
- [2] 刘芳.农村寄宿制教育存在的问题及建议[J].现代盐化工,2018,45(4):98-99.
- [3] 李慧敏.农村寄宿生生活现状及改善对策探究[J].教学与管理,2017(36):65-67.