

幼儿园教育教学中对于游戏的运用分析

曹倩

(江西省南昌市南昌县新联学校 江西 南昌 330213)

[摘要]幼儿教育对幼儿的学习发展有着重要作用,社会对于幼儿园教育的质量重视程度逐渐提高,也在体现出幼儿教育的价值,为了有效提升幼儿教育的质量,游戏有效运用在幼儿园教育教学中,带给幼儿全新的学习体验,对于幼儿思维发展有着明显的提升作用,促进幼儿更好的成长。通过游戏教学的特点和优势,创新出的教学方法和教学模式,能够让幼儿在一种轻松愉悦的学习环境中,充分体验到知识学习所带来的快乐,进一步推动幼儿教育有效发展。本文主要就游戏在幼儿园教育教学中运用策略进行了探讨。

[关键词] 幼儿园教育; 游戏; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.749

引言

幼儿园教育教学中,如何激发幼儿的学习兴趣,调动幼儿学习的积极性,成了教师教学工作的重点。其中,游戏有效地运用才能让幼儿从多种角度去获得知识,充满自主性的学习心态去探究知识,以此提升幼儿园教育的效果,让幼儿能够集中注意力在课堂上,使幼儿的学习思维得到拓展,逐渐形成幼儿独特的认知,更加符合幼儿的心理发展规律及学习发展方向。通过对幼儿进行科学化的教育与管理,并发挥出游戏教学的真正价值,才能促进幼儿的全面发展与成长。

一、营造轻松的游戏环境

在幼儿园教学中,良好学习环境的营造,是幼儿园教育教学效果提升的基础,也是游戏教学引入的有效铺垫,为游戏教学的开展提供基础条件。通过游戏在课堂教学的引入,可以充分激发和培养幼儿对于各种游戏知识和内容的浓厚好奇心,使幼儿在游戏中寻找到学习的快乐,对于提升幼儿的整体综合素质和能力具有积极的推动作用,以丰富的游戏内容进行教学,幼儿深入游戏区探究知识,有利于幼儿理解能力的提升,让幼儿在游戏中更加全面地进行知识获取和掌握^[1]。

例如,在有关环境保护知识的教学中,老师可以依据环保主题游戏的开展,使幼儿的环保意识得到增强,并在整个课堂教学的环境营造时,应当更加符合环保教学概念,让幼儿处于比较真实的教学环境中。如游戏开展前的准备阶段,老师可以依据不同的物品制作成图片,使物品图案按照不同的分类进行制作,满足幼儿整体参与的游戏材料数量储备,更加符合教育理念的发展方向。因此,老师可以将这一主题游戏命名为“有趣的垃圾分类”,在游戏的开展过程中幼儿自主选择相应的垃圾图片投放在不同类型的垃圾桶中,对于幼儿投放的准确率进行游戏完成的评价,给予幼儿积极的肯定,有助于增强幼儿的信心,对于投放不正确的幼儿,老师应当及时进行纠正,并细致地讲解垃圾分类的知识,引导幼儿垃圾分类正确的投放,以此加深幼儿的印象,提升幼儿的理解能力。通过幼儿在游戏中的积极表现,不仅可以提升幼儿的学习兴趣,还可以初步普及垃圾分类的知识,以幼儿的初步认识为出发点,促进幼儿形成环保意识。

二、改变教学理念,丰富游戏内容

在幼儿园游戏教学的开展中,教学理念需要得到改变,使幼儿认可游戏的教学方法,并积极配合老师的游戏教学,以幼儿的学习需求为依据,进行游戏教学内容的设计,才能体现出幼儿学习的主体地位,以此引导幼儿全身心投入到游戏教学中,更加符合幼儿天性爱玩的心理特征,落实在游戏中学习知

识、享受知识、探究知识的教学目标。与此同时,游戏内容和游戏时间的设计需要平衡点,有效锻炼幼儿的思维、记忆、认识,激起幼儿学习的自主性、创造性^[2]。

例如,在安全教育的课堂开展中,需要结合幼儿的实际体验,丰富游戏的内容,才能使幼儿更乐于游戏开展中的知识学习与获取,将枯燥乏味的知识教学转换为生动有趣的游戏教学,有利于幼儿的理解能力与认知能力的增强,进一步放松幼儿的学习压力,促使游戏教学更具说服力。比如过马路的安全教育宣讲中,可以准备相应的教学材料,使幼儿能够依据自身的感受及父母的叮嘱,认识到安全意识的形成是自我保护的重要手段。同时老师会根据准备的红绿灯、斑马线等游戏道具,让幼儿实际体验到过马路游戏开展的意义,促使幼儿掌握一定基础的安全知识,不仅课堂教学效果得到了提升,幼儿的知识学习体验也得到了增强。

三、改变教学方法,拓展教学范围

传统教学方法的改变,成为游戏教学方法实践的基础,游戏教学不应当只存在于课堂中,还应当拓展到室外,实现游戏教学不受空间的限制,能够依据实际的教学内容与幼儿学习的实际情况,创新出不同的游戏类型,以此发挥出游戏教学的价值。因此,在开展游戏教学时,应当积极拓展教学的范围,激发起幼儿学习的兴趣与探究学习的意识,促进幼儿自身想象力和创造力的提升。

例如,在体育教育的课堂开展中,可以设计一种趣味性的室外游戏,调动幼儿参与室外游戏的积极性,使幼儿在游戏中身体素质得到增强。比如运球接力的游戏开展中,老师可以组织幼儿划分成小组,以小组之间的竞争形式进行游戏,并在幼儿相互鼓励的过程中,使幼儿形成团队协作意识,进一步提升游戏教学的效果。

结束语

总之,游戏有效地运用在幼儿园教育教学开展中,是充分激发幼儿学习的兴趣、调动幼儿参与积极性的主要教育手段。对于游戏内容中渗透相关的知识点,幼儿能够在游戏中获取知识,有利于幼儿的学习发展和身心健康成长,实现游戏活动的教学目标与教学价值,从而促进幼儿综合能力的提升。

参考文献

[1] 赵志芳. 浅析游戏策略在幼儿园教学中的运用[J]. 社会科学(引文版), 2016(12): 00146-00146.

[2] 刘淑芳. 游戏在幼儿园教育教学中运用与融合[J]. 读写算, 2020(25).