

传统文化与初中班级德育管理探析

张海龙

(宁夏中卫市沙坡头区康乐燕宝学校)

[摘要]初中德育教育是提高学生品德素养的关键,在班级管理中需要积极渗透德育教育内容,让学生在日常的班级学习生活中能够受到德育教育熏陶,提高德育水平。传统文化中所蕴含的深刻德育教育精髓,能够为初中德育管理提供积极的助力。

[关键词]传统文化;初中;班级管理;品德教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.902

初中班级德育管理,对于学生的德育发展具有积极的价值。传统文化是德育教育的重要依托,将传统文化中的德育精华进行有效的提炼,结合班级管理工作进行渗透,能够起到事半功倍的良好效果。在班级管理中,运用传统文化进行品德教育、爱国教育和集体教育,强化学生的德育认知和行为,能够使初中学生更好地接受德育教育,为国家培养优秀的建设者和接班人。

一、基于传统文化开展品德教育

中华民族有着悠久的历史,在历史岁月中也形成了具有民族特点的传统文化。中华优秀传统文化历经了一代代人,最终成了蕴含着深刻教育内涵的文化。在初中班级管理中积极发挥传统文化价值,对学生进行品德教育,能够让学生的品德修养得以强化。

例如,班主任老师在班级日常管理中,应当强调品德教育与班级生活的联系性。品德教育是潜移默化的,班主任老师要引导学生从小事做起,从身边事做起,不断提升自身的品德修养,让班级风气得以净化和改善。初中学生正处于一个好动调皮的年龄,在班级学习生活中,经常有一些学生喜欢给老师和同学起外号,造成了班级管理的难点。为了让这些学生能够认识到自己的行为是错误的,班主任老师可以基于传统文化内涵,让学生认识到,尊重是种修养,也是做人原则,只有尊重他人才能够获得他人的尊重^[1]。班主任老师在班级管理中,对于学生的良好尊重行为需要及时提出表扬,对于起外号等不尊重他人的行为要及时予以指出并纠正。通过表扬,能够让学生感受到这种品德的价值,这种证明强化教育,可以帮助学生更加深刻地领悟到尊重的真谛与内涵,从而在日常班级生活当中,逐渐养成良好的行为习惯,构建班级良好的风气。

二、基于传统文化开展爱国教育

在班级德育管理中,爱国主义教育是十分重要的。作为中华儿女、华夏子孙,从古至今在中国历史上涌现出很多的爱国人物,他们的事迹鞭策和鼓励着所有中国人,都要热爱自己的国家,保卫自己的国家^[2]。在班级爱国教育方面,班主任老师可以通过组织班级活动,让学生能够受到爱国主义精神的激励,培养学生的爱国情怀,让每个学生都以中国人的身份而自豪。

例如,在每年国庆节时,班主任老师可以组织学生观看爱国主义影片,如《董存瑞》《开国大典》等,这些影片从不同的历史角度,向学生展现了中华儿女为了祖国抛头颅洒热血,不惜牺牲生命也要将侵略者赶出祖国,新中国的成立是有无数像董存瑞那样的英雄用生命换来的。因此,在开国大典上,当毛泽东主席说:“中华人民共和国成立了!”时,整个天安门广场都沸腾了,这是中国人最为自豪和骄傲的深刻^[3]。学生们

看到这些画面时,内心也受到了震撼,不由自主地升腾起爱国情怀,学生的思想也深深地烙印了这些画面,从而能够真正体会到国家的富强独立,与每个中国人都息息相关,以此来鞭策自己在学习中更加努力,力争做国家栋梁,为国家发展贡献出自己的一份力量。

三、基于传统文化开展集体教育

班级是一个集体,在班级管理中通过传统文化来强化学生的集体观念,能够起到积极的效果。在班级中需要通过集体力量来维护班级荣誉、提高班级凝聚力。班主任老师可以在班级管理中,让更多的学生参与到班级管理当中,通过参与班级事务来提高学生的主人翁意识和集体意识。

例如,在班级管理中,班主任老师可以改变传统的班干部选拔模式,通过轮流担任班级干部的方式,让每个学生都能够有机会为班级贡献自己的才智,同时也能够理解老师和同学在管理班级时的辛苦,从而主动配合班级管理工作的进行。传统的班级管理中,经常有学生不愿意听老师和班干部的话,在班级中大肆喧哗或者不讲卫生等。当这些学生承担班干部的管理角色后,发现班级的纪律和卫生情况,与每个人的行为都是分不开的,因此在班级生活和学习中,能够更好地接受管理。在班级这个集体中,荣誉感是班级凝聚力的重要体现。在班级活动当中,班主任老师要鼓励学生为班级争光,引导学生任何事情都要考虑到集体和他人^[4]。如在学校举办的体育比赛中,老师以集体荣誉为目标,鼓励学生在比赛中勇于为班级争得荣誉。在班级日常的管理中,也要让学生能够畅所欲言,为班级管理出谋划策,通过集体智慧和努力让班级越来越好。

结束语

初中德育教育是完善学生品德修养的关键,在初中德育渗透中需要重视班级管理的作用。学生的学习生活很大程度都是在班级环境中完成的,在班级管理中通过传统文化为基础的德育引导,可以让学生更加清晰地认识到德育的重要性,从而能够基于德育内涵来指导自己的思想和行动,全面提升德育综合素质。

参考文献

- [1] 罗威. 基于传统文化的初中班级德育管理思考[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2019, 000(002): 51.
- [2] 尧孝波. 优秀传统文化在中学生德育中的价值及其实现研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019, 000(046): 1.
- [3] 黄碧莹. 浅谈中华传统文化在中小学德育管理的渗透[J]. 速读(上旬), 2019, 000(010): 256.
- [4] 王振兴. 探如何将中华优秀传统文化融入班级德育中[J]. 新商务周刊, 2019, 000(010): 253.