

班主任工作总结

张羽

(喀喇沁西桥学校 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要] 新课改等提出了“立德树人，以人为本”的教育宗旨，更加重视人才的全面发展，尤其是德育，成为培养学生的核心素养与素质教育全面发展的关键。本文从班主任的角度，去探索在初中教育阶段，如何对学生开展良好的德育工作的一系列对策。

[关键词] 初中；班主任；德育工作；实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1197

引言

“德”是人立足于社会最重要的一个内涵，如果一个人德行有亏，其社会生存、发展等都会受到极大限制。在学校教育中，德育教育也同样重要。培养学生成为一个有“德”之人，班主任需要从各个方面去引导、渗透、培养，实现德育教育的价值，培养学生成为一个全面发展的、高素质的人才。

一、初中班主任如何对学生进行德育教育，促进德育工作的展开

(一) 为人师表，以身作则

为人师表是教师的职业道德的要求，对教师的言行举止等有与教师职业相当的一定要求。班主任在对开展德育教育时，首先要做到“为人师表”“以身作则”，如果自身行为有所偏颇或不符，则势必会造成其教育威信不足等负面影响，甚至误导学生，产生负面德育教育效果。

因此，要求班主任必须要牢固树立“以身作则”的思想，在日常教育工作中、在日常校园生活中、班级生活参与中，从自身做起，严格要求自己，给学生树立起一个公正严明的班主任形象。例如在在处理的学生之间矛盾时，班主任必须做到尽量保证公平公正，不能偏心学习成绩好的学生，不能只听信一面之词，不能不了解事实就做出惩罚等决定、不能随心所欲行使班主任权力……班主任的一言一行都必须严格遵循相关纪律规范规则，教师要带头遵守校风建设、班风建设等规定，给学生树立良好的示范。

(二) 严格要求学生遵守校规校纪

“国有国法，家有家规。”“没有规矩，不成方圆”班主任在面对校纪校规或者班级规定等规则是时，要严格遵守，并严格监督落实，承担起班主任的责任。如果没有规章制度，那么整个社会都将会一片混乱，学校也是一样。学校为了更好的管理师生，并为德育等提供一个行为道德约束准则，严格按照学生的日常行为准则等而制定了一系列的校纪校规等。校纪校规一方面可以起到对学生的德育行为约束规范作用，给学生的言行举止提供一个客观的、明确的参考依据，帮助学生的德育教育发展，另一方面通过相应的处理措施规定，能够严格约束、警醒学生在学校内的不良行为、违法行为等，从问题处理的角度为学生的行为提供监督、警示的教育作用。因此，班主任作为班级的具体工作落实者、实施者、监督者，必须要首先从自身做起，熟知学校的各项规章制度，并且从自身做起，严格遵循规章制度，引导学生遵守各项校园规章制度，并通过学习、监督、警示等教育培养学生良好的素质。除此之外，教师应对各项校园规章制度中明令禁止的行为有深刻认知，并引导学生开展多样化的学习互动，强化学生的思想认知，让学生意识到校园规章制度的严肃性。尤其是在面对一些触犯规章制度的行为时，班主任应该严格按照相关规章制度进行公平公正、

有事实、有依据的客观处理，让学生深刻意识到规章制度的底线，以及树立规章制度的权威性。

(三) 利用校训、校风等来启迪学生

每个学校的办学风格、办学特色等不尽相同，每个学校都会有自己的特色化的校风建设、校训等，整体来看，无外乎一些如爱国、严谨、实事求是、自强不息、求实、笃行、厚德、博学、慎思、创新、奋进……包含了学生求学精神、道德素质、人格品行、处世态度等等方面，既包含了日常行为约束，也包含了态度、思想等方面的要求。因此，班主任的德育工作过开展中，校训校风是非常有利的素材资源，利用校训校风来启迪学生，启发学生的思想。

除校训校风的德育素材利用之外，班主任还可以组织学生制定班训，根据班级特色和学生特色等，一起商议制定班训。一方面，班级班训是由学生参与制定的，能够激发学生维护班训的自觉性，另一方面，学生熟知班训，更有利于班训的落实，真正发挥约束学生的行为的作用。除过班训以外，还有班风建设，如班级内的“团结一心，共同进步”的班风，在班主任长期渗透下能够让学生的思想产生一定潜移默化的影响，促使学生互帮互助，共同进步，实现德育工作的目标。

(四) 认真对待德育教育的课堂

很多学校在德育教育工作的重要性认知方面并不十分重视时，甚至于班主任对待德育教育工作态度也不是十分重视，认为德育教育就是浪费时间上，应该把更多的精力放在学习上，放在成绩提升上，甚至认为只要学生的成绩好，德育也不会差到那里去。殊不知，德育是素质教育中最重要的部分，如果没有良好的德育作为前提，再好的教学方法、再高得成绩也不能真正达到“育人”的目标。所以，班主任在教育教学工作开展中，必须深刻意识到德育教育的重要性与影响力，认真对待德育教育，认真开展德育教育工作，营造一个德育教育成功的课堂氛围，以促进学生的素质全面提升。

二、结束语

综上所述，德育教育的重要性必须要受到重视，班主任必须对学生的德育教育予以高度重视，深刻理解德育教育的内涵，认识到德育教育的深远影响意义，在素质教育与核心素养培养的理念指导下，改变以往一味的只重视成绩的思想，将关注点放在学生的全面发展上，开展更积极、更有效地德育教育。

参考文献

- [1] 许佳妮. 关于新时期提高技工学校班主任德育工作实效性的对策. 福建茶叶, (2020). v. 42; No. 220 (04), 252-252.
- [2] 张力宾, 苗苗, and 孙金平. "提高高中班主任德育工作实效性的对策." 文渊 (中学版) 000.007 (2019): 226.